

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

CUE: 7000271-00

DOCENTES: ALEJANDRA LÓPEZ, MIRTA GONZÁLEZ

GRADO: PRIMERO

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES: *EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES, DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.* EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. GEOMETRÍA:* EL RECONOCIMIENTO DE FIGURAS.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: EJE DIVERSIDAD, UNIDAD, INTER RELACIONES Y CAMBIOS.*LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS:*LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA

-USA Y DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

-IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS DE UNA Y DOS CIFRAS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS Y RECONOCE LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

-RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES

-IDENTIFICA UNA GRAN VARIEDAD DE SERES VIVOS, COMO PLANTAS, ANIMALES Y PERSONAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

-IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO HUMANO.

-DIFERENCIA MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

DESAFÍO: “**ARMAR EN FAMILIA UN SUPERMERCADO**”

IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, SACA FOTITOS Y ENVÍA A TU SEÑOR POR WHATSAPP.

DÍA 1 PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO.

LEE EL DESAFÍO, **COMPARTE** EN FORMA ORAL LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS: ¿QUÉ ENTIENDES POR **DESAFÍO**? ¿QUÉ SIGNIFICA **ARMAR**? EN UN AFICHE **ESCRIBE** EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA. A CONTINUACIÓN DEL TEXTO DEL DESAFÍO, **ESCRIBE** LA PALABRA ARMAR Y A SU LADO LA/LAS PALABRAS QUE DICEN LO MISMO, POR EJEMPLO: **ARMAR**= HACER, CONSTRUIR. **REALIZA** LO MISMO CON LA PALABRA: **DESAFÍO**. **COLOCA** EL AFICHE EN UN LUGAR VISIBLE.

NO OLVIDES LA RUTINA. **FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DESAFÍO** PARA ESTA GUÍA: (TÚ ESCRIBES EL DESAFÍO).

1. ¡A REALIZAR EN FAMILIA!

CON PERMISO Y VIGILANCIA DE UN ADULTO **ABRE** LA ALACENA, DONDE SE GUARDA LA MERCADERÍA.

BUSCA ALIMENTOS COMESTIBLES Y ELEMENTOS DE LIMPIEZA. **CLASIFICA**, LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS, EN DOS GRUPOS BIEN SEPARADOS. (REALIZA ESTA ACTIVIDAD, EN UN ESPACIO AMPLIO QUE TU FAMILIA DISPONGA). **NOMBRA** LOS DOS GRUPOS Y LOS PRODUCTOS QUE LO FORMAN. **ESCRÍBELOS** Y **DIBUJA** EN EL AFICHE, **IDENTIFICA** CADA UNO CON EL NOMBRE.

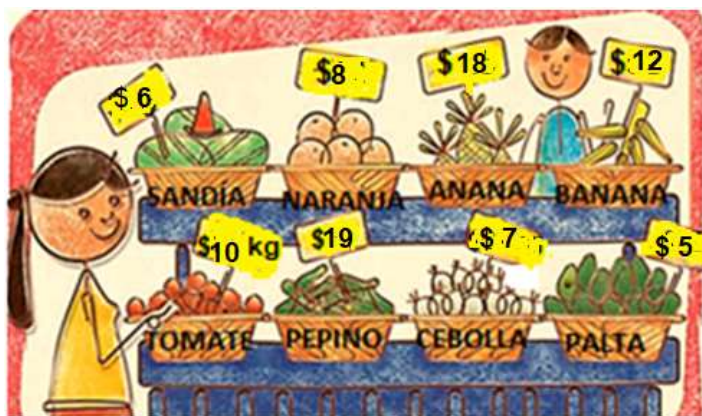
LUEGO, **DIBUJA** LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ENCUENTRES EN LA HELADERA.

TRABAJA EN EL CUADERNO. **COMPLETA** CON LAS CANTIDADES (TENIENDO EN CUENTA TU AFICHE) ENCONTRÉ, PRODUCTOS COMESTIBLES, ELEMENTOS DE LIMPIEZA. Y FRUTAS Y VERDURAS, ENTRE LOS TRES GRUPOS HAY ARTÍCULOS.

ESCRIBE LA CUENTA QUE HICISTE.

MATEMÁTICA ¡A TRABAJAR EN EL CUADERNO!

2. **OBSERVA** ESTA IMAGEN



LEE Y RESPONDE: *¿A QUÉ SECTOR DEL SUPERMERCADO CORRESPONDE?
*¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

A) **ESCRIBE** LA FILA O FAMILIA, DEL PRECIO DE LOS TOMATES. **PINTA** EL ÚLTIMO NÚMERO DE LA FILA.

.....

B) **DIBUJA** BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1, PARA PAGAR:
1 KG DE PALTA..... 1 KG DE BANANA.....

C) MARCA CON UNA X
¿QUÉ CUESTA MÁS?

.....1KG DE NARANJAS O 1KG DE BANANAS.....

.....1KG DE PEPINOS O 1KG DE PALTAS.....

.....1KG DE TOMATES O 1KG DE CEBOLLAS.....

CIENCIAS NATURALES LOS MATERIALES

3. **OBSERVA** TU TRABAJO DEL AFICHE.**ELIGE** Y **DIBUJA** 2 PRODUCTOS SÓLIDOS Y 2 LÍQUIDOS. **COLOCA** SUS NOMBRES.

DÍA 2 GEOMETRÍA

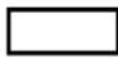
4. ALGÚN FAMILIAR TE AYUDA Y TE DICTA LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS DEL AFICHE Y TÚ LOS ESCRIBES EN TARJETITAS, CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO SIGUIENDO ESTAS CONSIGNAS:



COMESTIBLE



LIMPIEZA



FRUTAS



VERDURAS

5. **RESPONDE** EN TU CUADERNO:

*LAS TARJETAS DE LAS FRUTAS, TIENEN FORMA DE.....

*LAS TARJETAS DE LOS COMESTIBLES, TIENEN FORMA DE.....

CIENCIAS NATURALES

6. **OBSERVA** EL AFICHE Y **MENCIONA** VERDURAS CUYAS HOJAS Y/O RAÍCES SE CONSUMEN.

7. **RECUERDA** LAS PARTES DE LA PLANTA.

DIBUJA UNA PLANTA. **MARCA** Y **ESCRIBE** SUS PARTES.**COLOREA**.

DÍA 3 MATEMÁTICA

8. **TRABAJA** CON 3 PRECIOS DE LAS TARJETITAS DE AYER CON FORMA DE TRIÁNGULO (ARTÍCULOS DE LIMPIEZA).

9. **ORDENA** DE MAYOR A MENOR.

.....

10. **LEE** A UN ADULTO CÓMO QUEDARON ORDENADOS.

NO OLVIDES LA RUTINA EN TU CUADERNO. **ENCIERRA** EL PRODUCTO MÁS CARO.



11. **ORDENA** LOS PRECIOS DE LAS CAJAS DE JUGO DE MAYOR A MENOR



CIENCIAS NATURALES:

12. ESTOS DIBUJOS SE ENCUENTRAN EN LOS CARTELES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO. NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE VES. SI NO CONOCES ALGUNO **PIDE** AYUDA.



CIENCIAS NATURALES: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

13. **DIBUJA** TODOS LOS ANIMALES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO.

14. **CLASIFICA** PINTANDO, LOS VERTEBRADOS DE AZUL Y LOS INVERTEBRADOS DE ROJO.

DÍA 4 MATEMÁTICA BILLETES Y MONEDAS

15. A JUGAR EN FAMILIA, **COMPRA- VENTA**.

UN ADULTO TE VENDE UN PRODUCTO Y TÚ LE **DAS** EL DINERO.

¡ATENCIÓN! **TRABAJA** CON TU FAMILIA EN FORMA ORAL CON LA IMAGEN DE LA TAREA DEL **DÍA 1**.

MATEMÁTICA: MONEDAS Y BILLETES.

16. **RESPONDE** UTILIZANDO TUS MONEDAS Y BILLETES. **ESCRIBE Y DIBUJA**

1) ¿CUÁNTO CUESTAN 2 SANDÍAS? CUESTAN.....

2) ¿CUÁNTO CUESTAN 2 KILOS DE TOMATE? CUESTAN.....



3) SI TENÉS PARA COMPRAR 1KG DE ¿CUÁNTAS MONEDAS TE SOBRAN?..... DIBUJA.

CIENCIAS NATURALES

EN TU CUADERNO ESCRIBE **CIENCIAS NATURALES ESQUEMA CORPORAL**

17. MATEO COMPRÓ EN EL SUPER, UN ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO, COMO ESTE:



COLOCA SUS PARTES

DÍA 5: ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!

18. **TRABAJA** EN FAMILIA CON ENVOLTORIOS Y ENVASES DE PRODUCTOS. **BUSCA** UN LUGAR PARA ARMAR UN MINI SUPERMERCADO. **IDENTIFICA** LOS PRODUCTOS AYUDÁNDOTE CON EL AFICHE. **ESCRIBE** LOS SIGUIENTES CARTELES.

COMESTIBLE

ARTÍCULOS DE
LIMPIEZA

VERDURAS

FRUTAS

UBICA LOS PRODUCTOS. **COLOCA** LOS PRECIOS A CADA UNO, TENIENDO EN CUENTA LA CONSIGNA DE LAS TARJETAS, CON FORMAS GEOMÉTRICAS. **COLÓCALE** UN NOMBRE A TU NEGOCIO. **SACA** FOTOS DE TU MINI SUPERMERCADO Y **COMPARTE** CON TU SEÑO, FAMILIARES Y COMPAÑEROS, TU TRABAJO.

¡AHORA A JUGAR!

¿TE GUSTÓ REALIZAR ESTA GUÍA? ¿PORQUÉ?

DIRECTORA: PROFESORA NIDIA NEIRA