

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 2

Escuela: Gral. Mariano Acha

CUE: 70000-33-00

Docente: Myriam Quiroga

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Desde casa aprendemos".

Contenidos:

Área Lengua: Comprensión y disfrute del cuento. Escritura autónoma de oraciones.

Área Matemática: Números hasta 3.999. Estrategias de cálculo.

Área Ciencias Naturales: Partes de las plantas. Funciones de cada una.

Área Formación Ética y Ciudadana: Práctica de valores.

Área Artes Visuales: Texturas táctiles en producciones bidimensionales. El color: mezclas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Completa y responde consignas de comprensión de texto.
- Identifica las partes de una planta y la función que desempeñan.
- Valora la importancia de cuidar las plantas.
- Identifica y utiliza colores secundarios.
- Distingue diferentes tipos de texturas táctiles

DESAFÍO: Realiza un afiche con consejos e ilustraciones de los cuidados de las plantas. Colócalo en el frente de tu casa.

ACTIVIDADES:

Área Lengua

-Lee atentamente el cuento de la autora Alejandra

Ferrero:

Había una vez, una gota, que estaba aburrida y cansada de hacer siempre lo mismo. Cada día, cuando el sol más brillaba, la gota subía en forma de vapor de agua hacia su

amiga Nubi y allí, junto a sus miles de amigas, esperaba a que bajaran las temperaturas para volver a descender a un río o de nuevo al mar.

La pobre gotita de agua se sentía igual que las miles de amiguitas que se encontraban a su lado. Día tras día, observaba al resto de las gotas y eso la deprimía.

Un día, su amiga Nubi la vio realmente triste, pensando en sus cosas en vez de disfrutar cuando llegó la hora de lanzarse como lluvia. Decidió hablar con ella.

– Brillagota, ¿qué te ocurre? Llevo varios ciclos viéndote triste, sin ganas de ascender ni descender y me preocupa verte así. No estás contenta y saltarina como normalmente eras.

– Nubi, me encuentro realmente triste porque no creo que sea una gota especial. Siempre estoy haciendo lo mismo, o bien estoy en estado gaseoso o líquido o cuando hace mucho frío me vuelvo nieve o hielo, le contestó Brillagota.

– ¡Pero eso es fantástico! Puedes convertirte en un montón de cosas y por ello eres especial. No deberías sentirte triste. Yo siempre estoy volando de un lado a otro del cielo y apenas bajo a la tierra y mucho menos me convierto en muñeco de nieve. Deberías sentirte feliz por poder correr tantas aventuras de tantas maneras diferentes, le interrumpió Nubi.

Pero Brillagota seguía sintiéndose como las demás, sin ser especial y pasó semanas tristes observando cómo era igualita al resto de las gotitas de lluvia que tenía alrededor.

Un maravilloso día, todo cambió para nuestra Brillagota. Después de ascender de nuevo a Nubi como cada ciclo, el tiempo cambió bruscamente y sin apenas darle tiempo a llegar, bajaron las temperaturas. Comenzó una enorme tormenta. Brillagota se agarró fuertemente a Nubi. No quería volver a caer pero la tormenta era tan fuerte que la pobre Brillagota casi no aguantaba más. Justo cuando sus fuerzas se habían agotado y estaba a punto de caer nuevamente al mar, la tormenta desapareció por arte de magia. Volvió a brillar el sol más hermoso que jamás había salido, cuando nuestra pequeña amiga Brillagota caía de nuevo al océano. Mientras caía, ella seguía sintiéndose desdichada hasta que un precioso, caluroso y tierno rayo de sol la atravesó haciéndola sentir que su cuerpo se transformaba en un irremediable y colorido arco iris con sus siete colores luciendo hasta el infinito.

En ese momento, comprendió que era una gota especial. Por eso se llamaba Brillagota, porque irradiaba luminosidad en cada lugar de la tierra. Tal era su hermosura y su baile de colores, que todos los niños de la tierra soñaban con poder llegar hasta

ese maravilloso arco iris, tocarlo y disfrutarlo. Brillagota se sintió muy feliz, única y admirada por todo el mundo. Nunca más volvió a pensar que era como las demás, porque ella había sido el arco iris más bonito que había iluminado el cielo. Y colorín colorado esta historia nos ha encantado.

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Rodea la opción correcta

cuento

noticia

poesía

-Completa espacios en blanco

La gota estaba..... y.....

Deberías sentirte..... por poder.....

Brillagota comprendió que.....

Sintió que se transformaba en.....

-Piensa y responde

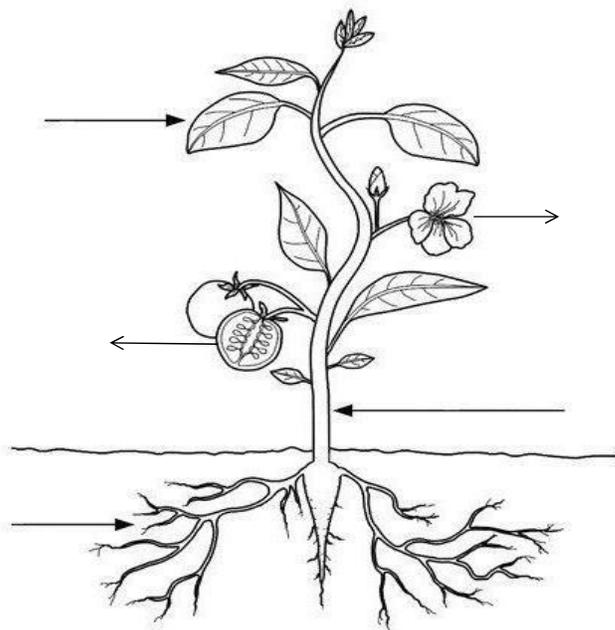
¿Por qué estaba triste Brillagota? _____

¿Cómo la animaba Nubi? _____

¿Por qué Brillagota era especial? _____

Áreas Ciencias Naturales y Educación Agropecuarias

-Completa colocando el nombre de las partes de la planta:



-Dibuja el ciclo de vida de una planta: cuando NACE, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE

-Ubica cada palabra donde corresponda.

hojas tallo raíz

Las plantas reciben la luz del sol y respiran por las.....

El..... sostiene la planta.

Las plantas toman agua y sales minerales por la.....

Área Formación Ética y Ciudadana

-Lee y coloca V (verdadero) o F (falso)

..... Las plantas nos dan alimentos.

.....Producen oxígeno.

..... Dan cobijo y refugio.

..... Producen madera y carbón.

..... Nos proporcionan remedios.

..... Si no les damos agua las plantas mueren.

-Cuenta y escribe que haces para cuidar las plantas.

Área Artes Visuales

-En nuestra casa buscaremos diferentes tipos de hojas o flores de plantas, por ejemplo: podemos elegir hojas de una planta y pétalos de una rosa o cualquier otro tipo de flor. Una vez que hayamos buscado, las tocaremos y veremos qué tipo de textura tienen, si es suave, áspera, etc. Luego la pegaremos en nuestra hoja y con mucha prolijidad pintaremos por encima de ellas con los colores secundarios.

DIRECTORA: LAURA MARINERO