

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y Social

ÁMBITO AUTONOMÍA: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

ÁMBITO DE CONVIVENCIA: Integración valorativa. Los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

DIMENSIÓN 2: Comunicativa y Artística

ÁMBITO LENGUAJE: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. El nombre propio.

ÁMBITO ARTES VISUALES – PLÁSTICA: Exploración gráfica de la línea (recta, curvas, onduladas, abiertas y cerradas).

DIMENSIÓN 3: Ambiente Natural y Sociocultural:

AMBIENTE NATURAL: Plantas

TÍTULO: “PRIMAVERA EN FAMILIA”

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Contenido: Rol - Personaje

Tema: El baúl de los recuerdos

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados.

Tema: A continuar jugando con el equilibrio nuestro y de las cosas, en familia.

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Contenidos: - El canto y el movimiento -El cuerpo: Esquema corporal -Percusión corporal -Movimiento corporal pautado -Parámetros del sonido: Velocidad (rápido-lento)

Tema: El juego se vuelve canción

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Contenido: Motricidad fina

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1- Observamos las siguientes imágenes y conversamos en familia, sobre lo que hacemos y lo que no hacemos. Para una buena convivencia, es bueno que aprendamos ciertas “palabras mágicas” ¿Las escribimos en un cartel?



2- **Educación Física:** Recortamos tiritas de papeles de colores, de diferentes anchos y los pegamos en la mitad de una hoja blanca.

DÍA 2

1- Jugamos a dibujar letras: Para jugar necesitamos: Una caja de cartón o un recipiente con harina, sal fina o arena; una hoja o pizarra, un marcador o tiza.

Daremos un primer momento para una actividad libre explorando los materiales. Luego dibujaremos las letras de su nombre (una a la vez) e intentaremos copiarlas en el contenido del recipiente usando un dedo, para que vaya reconociéndolas.



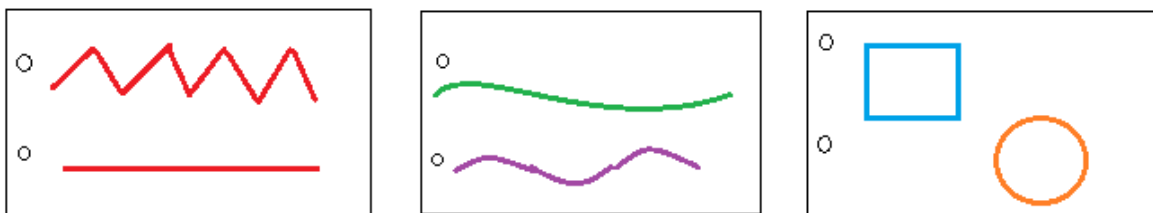
2- Preparamos en familia una rica merienda para compartir. No olviden colocar el mantel, plato, tazas, servilletas y todo lo que haga falta. Podemos aprovechar este momento para conversar en familia sobre qué hicimos durante el día. Enviamos una foto a la seño de tan lindo momento compartido. ¡A disfrutar!!

DÍA 3

1- “Abriendo y cerrando líneas”.

¿Sabes qué son las líneas abiertas y las líneas cerradas?, TE CUENTO!!: Las **líneas abiertas** son aquellas que sus extremos no coinciden, en cambio las **líneas cerradas** son las que sus extremos se encuentran en un mismo punto.

En una hoja dibujamos distintos tipos de líneas (recta, curva, abierta y cerrada). Solo realizaremos líneas simples y una a la vez. Recorreremos las líneas con el dedo índice y luego las pintamos con témpera o plasticola de color. Recuerden dibujar una línea a la vez, cuando la primera esté terminada podremos dibujar la siguiente. A continuación, les dejo algunos ejemplos:



2- **Música:** Escuchamos en compañía de la familia la canción de los patitos: <https://youtu.be/Gc5SzMWw2JY>

-Imaginamos que eres un patito y repite las veces que diga “cuac-cuac”

DÍA 4

1- Observamos una a una las imágenes de la siguiente secuencia y conversamos en familia.

En la primera imagen: ¿Qué hace la niña? (realizamos la misma pregunta con el resto de las imágenes) - ¿Por qué se lava los dientes? - ¿Ustedes se cepillan los dientes?



1° Colocar la pasta dental en el cepillo de dientes.



2° Nos cepillamos los dientes, realizando movimientos cortos y circulares desde atrás hacia adelante.



3° Enjuagamos bien la boca para que no queden restos de pasta.

Memorizamos estos tres simples pasos y los practicamos a la hora de lavarnos los dientes.

2- Teatro: Buscamos en familia fotos viejas, pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. Elegimos la foto que más les guste y observamos con detenimiento: ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Quiénes son?

-Representamos la situación, primero siendo cada uno sí mismo y luego cambiando los roles. Podemos agregar vestuario, accesorios, etc. Saca una foto con un celular para registrar ese momento.

DÍA 5

1- BAILE FAMILIAR: ¿Hay alguna canción que a papá le guste mucho? ¿Y cuál es la preferida de mamá? La propuesta de esta actividad es divertirse en familia bailando. Buscamos las canciones que más les gusten a los distintos miembros de la familia y nos disponemos a pasar un lindo momento. Podemos hacer un video para compartir la diversión del baile.

2- Psicomotricidad: En esta primera actividad trazaremos líneas en el piso, también podemos poner lanas que hagan de líneas. Y sobre estas caminaremos lento, luego iremos incrementando el ritmo, para luego invitar a la niña a jugar a la pilladita solo trasladándonos sobre estas.



DÍA 6

1- JUEGO DE PESCA: Para este juego necesitamos: -La mayor cantidad de tapitas de botellas que tengas en casa, - Palitos de brochettes u otro material similar que nos servirán de cañita para pescar, -Un balde o palangana.

Preparados... listo... ¡Yaaaa! ¡A jugar!

- Colocamos las tapitas en un balde con agua cuidando que queden flotando.
- Cada jugador tomará los palitos en sus manos y deberá sacar la mayor cantidad posible de tapas que se encuentran flotando en el agua, enganchándolas con los palitos.
- Al finalizar hacemos conteo de la cantidad de tapas que cada uno logró sacar. Y comparamos ¿Quién tiene más tapitas?

2- **Educación Física**: Siguiendo con la metodología de la actividad anterior ahora, tomamos las tiritas y las pegamos realizando rulos y quiebres para generar volumen en la otra mitad de la hoja.

DÍA 7

1- Leemos juntos el siguiente cuento y observamos las imágenes:

“LA SEMILLA DORMILONA”



*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*

HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLITA, QUE VIVÍA EN LA CASA DE LA MADRE TIERRA. ESTA SEMILLITA SIEMPRE ESTABA ESCONDIDA Y DURMIENDO PORQUE LE DABA MIEDO SALIR AFUERA.



*Necesito agua y Sol
para crecer.*

UN DÍA, EL SEÑOR SOL LA FUE A VISITAR, LA DESPERTÓ Y LA INVITÓ A SALIR A JUGAR.



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*

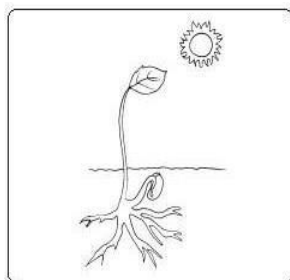
LA SEMILLITA Y EL SOL SE HICIERON MUY BUENOS AMIGOS. TAMBIÉN SE ACERCÓ LA LLUVIA A JUGAR CON ELLOS, MOJANDO A LA SEMILLITA CON SUS FRESCAS GOTAS. LA SEMILLITA YA NO TUVO MIEDO DE SALIR AFUERA, Y FUE CRECIENDO PORQUE QUERIA LLEGAR AL SOL.



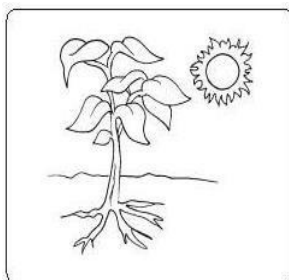
Ya crecí, ya soy una planta.

LA SEMILLITA CRECIÓ Y CRECIÓ HASTA QUE SE CONVIRTIÓ EN UNA BELLA PLANTA. NUNCA MÁS TUVO MIEDO Y DISFRUTA TODOS LOS DÍAS DEL CALOR DE SU AMIGO SOL.

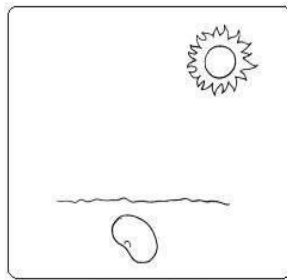
2- Dibujamos la secuencia del cuento y pegamos cada una de las imágenes por separado sobre cartón u otro material resistente para que queden como tarjetas.



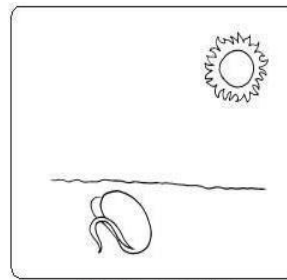
*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.



*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*

Entregamos las tarjetas a los niños y damos un tiempo prudente para la observación y manipulación de las mismas.

Ordenamos la secuencia recordando en voz alta lo que sucedió en el cuento (primero con ayuda y luego solos, las veces que sean necesarias).

Finalmente, pegamos en orden las imágenes sobre una hoja y escribimos el nombre del cuento.

DÍA 8

1- Derecho a la identidad:

En familia, observamos el video del cuento "Mi Nombre"

Link: <https://youtu.be/db60bmiGI5M>

Comentamos: ¿Todos tenemos un nombre? ¿Por qué lo eligieron? ¿Quién lo eligió? ¿Por qué es importante tener un nombre?

Pronunciamos en voz alta nuestro nombre, nos señalamos y lo repetimos varias veces. Lo decimos más bajito como susurro, lo alargamos... ¿Se animan a decirlo cantando?

2- Música: Repasamos la canción trabajada en la clase anterior, repetimos por frase a manera de eco ayudado por tu familia

-Formamos una ronda con los integrantes de tu familia y bailamos como patito

-Variamos la velocidad (Mas rápido o más lento) según lo indique la canción

DÍA 9

1- Realizamos fichas con las letras de nuestro nombre, sobre tapitas o cartón. En una hoja escribimos nuevamente el nombre (siempre en imprenta mayúscula). Jugamos con las letras del nombre, asociándolas según corresponda, haciéndolas coincidir y colocando las fichas sobre la hoja.



2- Teatro: Realizamos un dibujo (¡cómo te salga!) de la foto original y con ayuda de un adulto escribimos un pensamiento a cada "personaje-familiar"

DÍA 10

1- Buscarnos la canción "TODO VA A IR BIEN". Siguiendo este link <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>

¿Qué sentimos al escuchar esta canción? Señalamos el personaje que demuestre la emoción que sentimos en este momento



IRA



MIEDO



TRISTEZA



ALEGRIA



DESAGRADO

2- Psicomotricidad: En esta actividad, comenzaremos introduciendo una historia de barcos y piratas. Luego invitaremos a la niña, a subir a la embarcación para realzar un viaje por distintos lugares de la casa, el resto del viaje lo construirán en familia.



- Equipo Directivo: -Sivana Fernandez- Directora
-Cristina Ferra – Vicedirectora

