

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

Escuela: Capitán de Fragata Hipólito Buchardo.

CUE: 700044500

Docente: Omar Ferreyra

Grado: 6° Segundo Ciclo Nivel Primario

Turno: Único

¡Hola!



Áreas: Lengua. Ciencias Sociales. Matemática. Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “**Leemos para tomar conciencia**”

Contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión lectora- Sustantivos- Adjetivos- hiperónimos- hipónimos

Ciencias Sociales: Océanos y continentes

Matemática: Numeración, regularidades. Situaciones problemáticas

Ciencias Naturales: El agua: su importancia

Indicadores de valoración para la nivelación:

- Lee y escribe con autonomía oraciones y textos.
- Comprende e interpreta lo leído.
- Diferencia sustantivos y adjetivos.
- Diferencia hiperónimo- hipónimo.
- Reconoce párrafos.
- Reconoce los continentes y océanos en el mapa planisferio.
- Reconoce el valor posicional de cada número.
- Resuelve con autonomía situaciones problemáticas utilizando diferentes operaciones.
- Reconoce el ciclo del agua.
- Diferencia los estados del agua.
- Reconoce el valor del agua potable como recurso renovable o no renovable.

Desafío:


Completar los esquemas sobre el tema trabajado y realizar un afiche con los datos más relevantes sobre el agua.

Actividades

1- Lee la información


FICHA 1

La mayoría de los científicos creen que la Tierra comenzó como un gran e inmenso continente, sin mares, ni ríos, ni lagos. Una roca caliente, que se fue enfriando con el paso de los millones de años. Hace 4500 millones de años, cuando la Tierra se originó, era también el principio de los tiempos de nuestro propio sistema solar, por lo que los cometas eran vecinos asiduos de nuestro planeta, y se chocaban contra él bastante seguido. De estos cometas creen la mayoría de los expertos que llegó el agua a la Tierra. El agua le dio forma a los continentes, ubicándose en las regiones de menos profundidades, creando líneas de costas que encerrarían a los océanos y mares.



Los continentes
Son grandes masas de tierra que sobresalen de los océanos.
En el mundo, hay seis continentes: Europa, Asia, África, Oceanía, América y Antártida.


FICHA 2



El agua cubre aproximadamente el 75% de la Tierra. Los océanos contienen la mayor parte de agua del planeta. Hay tres grandes océanos: el Atlántico, el Índico y el Pacífico, y también dos océanos menores: el Ártico y el Antártico.

Los océanos son muy profundos, pueden llegar hasta los 10.000 metros de profundidad. La temperatura del agua oceánica es normalmente menor de 12°C. Las profundidades del océano son más frías y no están iluminadas, pues la luz del Sol no llega hasta allí.

En el océano viven muchos animales. La mayor parte de peces e invertebrados conocidos viven en los océanos de la tierra. Aún no se conoce cómo se formaron los océanos, los científicos creen que fue a causa del choque de un meteorito con la Tierra.



2- Coloca un título a cada ficha informativa

Ficha 1.....

Ficha 2.....

3- Ordena las oraciones según el texto de la primera ficha

-los continentes son grandes masas de agua
-la Tierra comenzó como un gran e inmenso continente
-el agua le dio forma a los continentes
-una roca caliente que se fue enfriando con el paso de millones de años
-se cree que al chocar los cometas llegó el agua a la Tierra
-cuando la Tierra se originó era el principio de nuestro sistema solar

4- Marca con una x la respuesta correcta de la segunda ficha

a)- ¿Cuántos océanos hay en total?

c)- Los océanos...

- tres
- dos
- cuatro
- cinco
- son muy profundos
- su temperatura es menor de 12°C
- están llenos de animales
- todas las respuestas anteriores

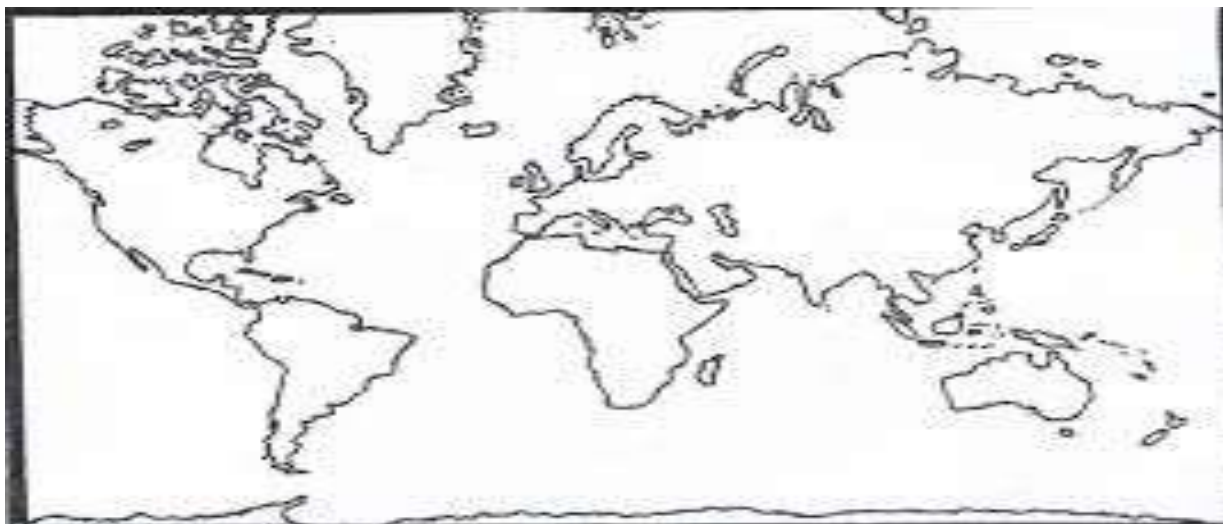
b)- El océano Índico.....

- es un océano grande
- es un océano menor
- no existe
- es un océano grande

d)- ¿Qué animales viven en los océanos?

- peces e invertebrados
- solo mamíferos
- solo insectos
- solo reptiles

5- Señala en el mapa Planisferio los océanos y continentes



6- Lee el siguiente texto

LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN EL PLANETA

En muchas regiones del planeta, la humanidad consume agua captada de fuentes subterráneas, denominadas acuíferos, que pueden ser considerados renovables (a pesar de que su renovación puede demorar desde décadas hasta más de un siglo) y otros, son no renovables (aguas fósiles).

El agua de las precipitaciones (lluvia y nevadas) alimenta glaciares, manantiales, ríos, lagos y acuíferos.

El agua en el suelo cumple un papel clave para la nutrición de la vegetación. El agua que se infiltra en el suelo depende de la composición (contenido de arcillas, arenas y humus), la porosidad y la permeabilidad. Las raíces absorben tan sólo una parte del agua que les proporciona el suelo y el resto queda almacenado como una reserva para el futuro.

El crecimiento de una planta es posible en la medida que exista disponibilidad de agua en cantidades apropiadas, ya que la deshidratación provoca una reducción de los mecanismos biológicos del crecimiento, que en casos extremos pueden llegar a desaparecer.

La plantas pueden adaptar sus estructuras a la disponibilidad de agua de la zona en las que crecen; por ejemplo, en las zonas áridas, caracterizadas por suelos arenosos con poca humedad, las hojas son pequeñas (tipo espinas) y los tallos son carnosos para almacenar agua, como ocurre en el bosque de caldén pampeano; en cambio en zonas húmedas, las plantas tienen tejidos con epidermis delgada, hojas de grandes tamaños y diversidad de formas.

Los animales absorben agua en cantidades apropiadas a través de sus tubos digestivos o de la piel. Para no perder más agua de la debida, la piel puede ser impermeable o con caparazón protector para combatir la evaporación.

En el cuerpo humano un 70 % de su peso es agua, cantidad indispensable para todas las funciones vitales del organismo.

CAPITÁN DE FRAGATA HIPÓLITO BUCARDO SEXTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Además de proporcionar el agua para numerosos usos humanos, esas fuentes permiten el funcionamiento de los ecosistemas.

El agua circula por los diferentes compartimentos de la biosfera como el suelo, el aire, las plantas y los animales y otros seres vivos, a través de los siguientes procesos:

Evaporación: el agua sometida a temperaturas altas cambia al estado de vapor. Por ejemplo, el agua del mar o el océano lentamente se evapora y el vapor de agua se mezcla con los gases de la atmósfera.

Condensación: cuando el vapor de agua sube en la atmósfera, se va enfriando. A medida que se vuelve más frío va cambiando a estado líquido, formándose así las nubes.

Precipitación: se produce cuando las nubes se vuelven muy pesadas, por la cantidad de gotas de agua, estas caen en forma de lluvia, nieve o granizo.

Infiltración: se manifiesta cuando parte del agua de lluvia penetra en el suelo, ello posibilita que las plantas, a través de las raíces, así como otros seres vivos que lo habitan puedan utilizarla para sus funciones vitales. Lo que resta alimenta las reservas de agua subterránea.

Esguerrimiento superficial: Es la parte de agua que corre por la superficie del suelo y hacia los cursos de agua y océanos.

7- Responde con una x

a)- El AGUA es un recurso.....

- renovable
- no renovable
- renovable pero se agota

b)- ¿Qué es un acuífero?

.....
.....

8- Coloca (V) verdadero o (F) falso.

- El agua en el suelo cumple un papel clave para la nutrición de la vegetación.
- El agua circula por el suelo
- El agua de las precipitaciones (lluvia y nevadas) alimenta glaciares, manantiales, ríos, lagos y acuíferos.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

8- Explica con tus palabras como hacen las plantas y animales para adaptarse a la disponibilidad de agua en la zona en que viven

.....
.....
.....
.....

9- Relee y responde.

a) - ¿Qué tipo de texto es?.....

b) - En el texto marca los párrafos y enuméralos ¿Cuántos hay?.....

c) - Escribe los hipónomos de

animales.....

plantas.....

CAPITÁN DE FRAGATA HIPÓLITO BUCARDO SEXTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- Extrae del texto tres sustantivos comunes, luego agrégales dos adjetivos.

.....

10- Teniendo en cuenta los siguientes datos, completa el cuadro

*Darse una ducha con la canilla abierta se consumen **100 litros***
*Para lavarse los dientes con una canilla abierta cuatro veces por día se gastan **80 litros**.*
*Lavar la ropa con un programa normal de lavadora requiere **200 litros de agua***
*Para lavar los platos con la canilla abierta se gastan **10 litros**.*
*Lavar los platos con lavavajillas requiere **120 litros***
*Si vacías el depósito del inodoro se gastan **30 litros**.*
*El consumo de agua por persona ideal es de **2 litros** diarios*

a)- Calcula cuantos litros de agua se utilizan en una casa si los integrantes realizan las siguientes actividades sin cerrar la canilla

Actividades	2 integrantes	3 integrantes	5 integrantes	7 integrantes	10 integrantes
Todos toman una ducha por día					
Se lavan los dientes dos veces por día					
Se realizan tres lavados diarios para toda la familia					
Se lavan los platos dos veces al día					
Cada integrante vacía el inodoro cuatro veces al día					
Cada integrante bebe 2 litros de agua por día					
TOTAL					

¿Cuántas persona viven en tu casa?.....

¿Coincide con las del cuadro? Si no coincide saca el cálculo del gasto diario de agua en tu casa? ¿Cuál será el total?

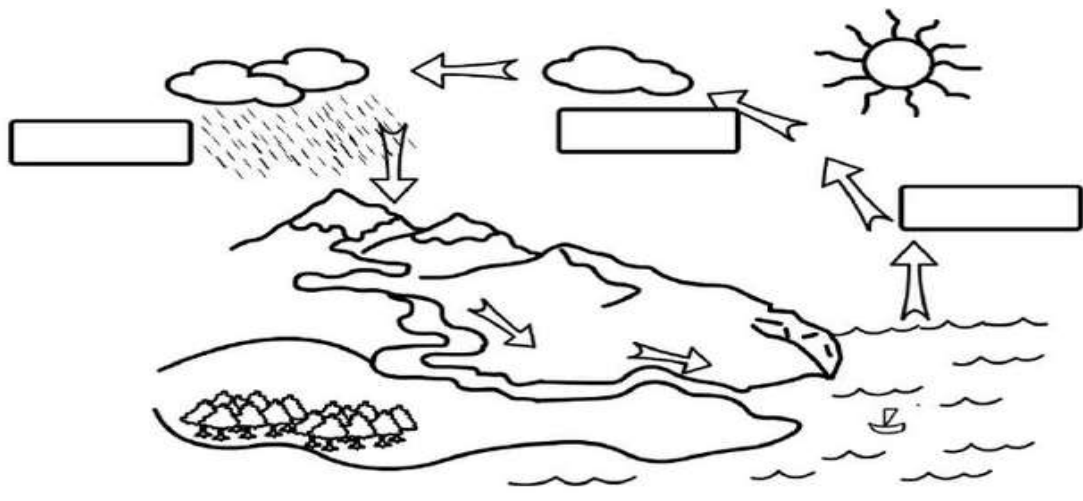
.....

11- Escribe algunos consejos para cuidar el agua

12- Resuelve el siguiente problema.

- a) Para llenar los tanques de agua de un barrio con 20 casas, la municipalidad tiene 3 camiones cisternas de 18.000 litros de agua cada uno. Si cada tanque tiene una capacidad de 500 litros ¿ Cuántos tanques pueden llenar ¿Sobra agua? ¿Cuánto litros?

13- Completa el gráfico del ciclo del agua y explica con tus palabras el proceso, teniendo en cuenta lo que leíste.



.....

.....

.....

Directora: Mirta Martín

