

GUÍA N°11

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “DESCUBRIENDO MI NOMBRE”

FECHA: DESDE EL 24 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE DE 2020

AREA CURRICULAR: •DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.

•ÁMBITO: Ambiente Social.

•CONTENIDO: Lengua – Literatura Infantil.

- lenguaje cómo instrumento lúdico.
- actitud cuidado de si mismo.
- El nombre propio. iniciación en el conocimiento de normas, derechos y comportamiento.
- Comprensión del significado de las palabras.

!!! Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!! Saludar con los codos!!!

Actividades

RECORTAR LETRAS CON MI NOMBRE

1- Conversar en familia, cómo podemos hacer para encontrar en diarios y revistas, las letras que lleva mi nombre.

- Luego recortar con una tijera en diarios y revistas las letras, que lleva mi nombre y pegar en una hoja block N°5 y decorar la hoja.
- Reflexión en familia, sobre la actividad realizada.
- ¿Cómo les resultó esta actividad? ¿Cómo se sintieron los niños al encontrar las iniciales de su nombre?

TARJETAS

2- Dialogar con mamá, cómo hacer tarjetas con mi nombre.

- Cómo puedo escribir mi nombre con letra mayúscula imprenta. En un cartón o cartulina de 20cm por 10cm escribirlo y decorarlo con papeles, cintas, papel crepé, glacé, mi nombre.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Terminada la actividad mostrar a la familia cómo quedo mi tarjeta, para guardarlo en la caja decorada, donde están todos los trabajitos que llevaran al jardín, cuando volvamos.



MASA DE SAL

3-Armar en familia el nombre del niño con masa de sal. Cada integrante buscará un ingrediente para preparar masa de sal (agua, sal, harina, colorante polluelo)

- Colocaran los elementos sobre la mesa. Luego manipular y explorar los mismos.
- Para continuar, un adulto ira guiando los pasos de la preparación de la masa con ayuda del niño (las medidas para la preparación es; 1 taza de harina, 2 tazas de sal fina, agua la cantidad que sea necesaria, el colorante se le agrega a la sal o a la harina antes de mezclar)
- Posteriormente en familia modelarán el nombre del niño en letra mayúscula imprenta para luego pegar en una hoja de block blanca N°5.
- Luego de terminar de modelar sacar fotos, para enviar a la docente.

CANCIÓN JUAN PACO PEDRO DE LA MAR

4-Buscar con mamá en YouTube, la canción Juan Paco Pedro de la Mar (Paco el Marinero) El reino infantil.

- Cantar en familia Juan Paco Pedro de la Mar y grabar un video casero, para mandar a la docente.

ROMPECABEZAS

5-Dialogar con la familia, cómo realizar un rompecabezas con mi nombre.

- En un cartón, escribir el nombre propio con letra mayúscula imprenta. Luego recortar letra por letra y armar un rompecabezas.
- Posteriormente, pegar el rompecabezas del nombre propio, en una hoja de block N°5 de color.
- Reflexión en familia ¿Tuvieron dificultad los niños para armar el rompecabezas del nombre propio?

NOMBRES LARGOS - CORTOS

6-Conversar con mamá, qué significa nombres largos y nombres cortos.

- En una hoja blanca escribo como puedo 3 nombres de mis compañeros, que sean largos y 3 nombres cortos.
- La docente me da ejemplo algunos de mis compañeros para luego contar letra por letra y comparar cuales son largos y cuales son cortos
Ejemplos; **NOHA, SHEILA, THIAGO, DIANA, DIEGO, MAILÉN, XIOMARA, ISAIAS, YAMAL, etc.**

Ejemplos; NOHA = -----» corto (4)

XIOMARA= -----» largo (7)

- Jugamos con los nombres de nuestras familias, largos y cortos. (Papá. Mamá, Hermanos)

CUENTO ¿CUAL ES TU NOMBRE?

7-Dialogar con mamá, sobre cómo se llama el cuento a narrar.

- Mamá busca en You Tube Kids ticeducadmvr. El cuento se llama: “El nombre para niños” ¿Y cuál es tu nombre?
- ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué es lo más maravilloso que nos regala el cuento?
- Dibujar en una hoja de block canso color N°5, lo que más nos gusto del cuento y completar con collage (papel glasé, fideos, yerba, café, papeles de regalo, temperas)
- Reflexión en familia sobre el cuento ¿Cuál es tu nombre? ¿Qué parte del cuento es lo que más les impactó?

ENSALADADE NOMBRES

8-Conversar con mamá sobre la actividad a realizar.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Mamá en distintos cartones, escribe varios nombres diferentes entre sí o entre nombres parecidos para jugar a la ensalada de nombres.

Ejemplo:



- Para jugar, se escribe en un cartón, el nombre del niño y varios cartones con diferentes nombres con las iniciales del niño y se mezclan para jugar a la ensalada de nombres. El niño deberá reconocer su nombre.
- ¿Les gustó la actividad? Una vez, que jueguen, mamá plastificará con bolsas transparente los diferentes cartones y guardar en la caja forrada, para cuando volvamos al jardín jugar nuevamente a la ensalada de nombres.

BINGO DE LETRAS

9- Conversar con la familia, cómo hacer cartones de bingo de letras.

- Colocar en una caja de letras de abecedario, mayúscula imprenta. Se entregara al niño, un cartón con su nombre y un lápiz de color o marcador. La mamá ira sacando de la caja, una letra, cuando salga la letra de su nombre el niño pintará con color.
- Y así también jugarán integrantes de la familia, ganará primero quien complete primero su nombre.
- ¡A jugar! ¡A divertirse en familia!
- Sacar una foto y mandar a la docente por WhatsApp.

JUGAR EN FAMILIA

10- Conversar con mamá. Cómo se llama el juego con el nombre propio, de cada niño.

- ¿Con cuál letra empieza? ¿Con cuál termina? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto? Comparar con los nombres de los integrantes de la familia.
- ¿Hay letras iguales en dos nombres?

MODELAR CON PLASTILINA

11- Dialogar con mamá, sobre la actividad a realizar.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En un cartón o cartulina de 15cm por 10cm, el niño escribe su nombre en letra mayúscula imprenta y con plastilina de color, modela cada letra de su nombre y lo pega en el cartón o cartulina.
- Posteriormente en una hoja de block N°5 blanca, pega en el centro de la hoja, el cartón con su nombre moldeado con plastilina.



EDUCACION FÍSICA

- CONTENIDO: Salto con 1 y 2 pies.
- ELEMENTOS: espacio, sogá, totora o lana de 2 metros.

ACTIVIDAD: con ayuda de un adulto:

- 1- Saltar con los dos pies: en el lugar, siguiendo el ritmo, a un lado y al otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas.
- 2- Saltar con un pie: en el lugar, siguiendo el ritmo avanzando, atrás y adelante, siguiendo los recorridos.
- 3- Juego: LA VIBORITA: se estira la cuerda sobre el piso sostenida de los extremos se mueve la cuerda sin parar y sin despegar del piso. Esta cuerda movediza se transforma en “la viborita”. El niño debe correr hacia la sogá y saltarla sin que la viborita lo toque.
- 4- Higiene de manos al terminar las actividades.

TIEMPO: 20´ a 25´.

Profesora: Madrid Lorena

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES