

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: ¡A TRABAJAR CON MUCHO ENTUSIASMO!

-PROPÓSITO: GENERAR UN CLIMA AMENO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA VIRTUALIDAD.

CRITERIOS: ESTABLECER RELACIÓN DE ORDEN_Y CANTIDAD CON EL SISTEMA NUMÉRICO.

RELACIONAR PALABRAS DENTRO DE UN TEXTO

-INDICADORES: RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

DIFERENCIA SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS EN UNA ORACIÓN.

ESCRIBE AL DICTADO PALABRAS Y ORACIONES CORTAS.

ACTIVIDADES

ÁREA: MATEMÁTICA DÍA 1:

1-COMPLETA LA TABLA

137	ciento treinta y siete	100 + 30 + 7
186		+ +
154		+ +
102		+ +
190		+ +

2-UNE SEGÚN CORRESPONDA

CIEN	191
OCHENTA Y NUEVE	100
CIENTO NOVENTA Y UNO	89

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE ÉSTOS NÚMEROS

148 -97-178

DÍA 2: 1-UNE COMO CORRESPONDA

Une con su doble:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	6	4	2	12	8	14	18	16

Une con su mitad:

10	30	4	2	50	8	22	18	6
15	5	2	9	11	1	25	3	4

2-JUGAMOS EN FAMILIA CON DADOS. LANZA UN DADO Y CALCULA EL DOBLE DEL NÚMERO QUE SACASTE. PINTA EL NÚMERO OBTENIDO.

4	12	2	6	8	10
10	4	10	2	6	8
2	12	8	6	10	4
12	2	4	8	6	10
8	6	4	10	12	2
6	8	12	4	6	10

DÍA 3

3-COMPLETA LA TABLA SEGÚN CORRESPONDA

NÚMERO	DOBLE	MITAD
4		
6		

10

2-PIENSA Y RESUELVE



-EL JUEGO DE LA GRANJA CUESTA LA MITAD DE LO QUE CUESTA EL ROBOT ¿QUÈ PRECIO TIENE?

-LA MOCHILA DE MAQUILLAJE CUESTA EL DOBLE QUE EL JUEGO DE LA GRANJA¿QUÈ PRECIO TIENE?

DÍA 4: ME DICTAN ÉSTOS NÚMEROS Y LOS ESCRIBO COMO PUEDO

123- 98- 135- 180- 199

2-ORDENO DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS CASAS DE MIS AMIGOS.

135-128-111-99-147

3-ESCRIBO EL NOMBRE DE ÉSTOS NÚMEROS QUE FUERON LOS PREMIADOS EN UNA RIFA.

149- 155-160

DÍA 5: LEE CON ATENCIÓN Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO

MARIANELA PENSÓ UN NÚMERO QUE...	EL NÚMERO ES...
...ESTÀ EN LA FAMILIA DEL CINCUENTA	24 37 45 56
ES DE TRES CIFRAS. TERMINA EN 5. EMPIEZA CON 1. LA SEGUNDA CIFRA ESTÀ ENTRE 4 Y 6	185 155 135 125

ES UN NÚMERO DE TRES CIFRAS. LO ENCONTRARÁS
SI AL 90 LE SUMAS 10 Y LUEGO 5

146 115 105 125

ÁREA LENGUA:

DÍA 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CUATRO AMIGAS O AMIGOS, INDICA SI SON SUSTANTIVOS COMUNES O PROPIOS.



2-PIENSA Y ESCRIBE DOS SUSTANTIVOS PROPIOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA J.

3-ESCRIBE CUATRO SUSTANTIVOS COMUNES DE OBJETOS QUE ENCUENTRES EN LA VERDULERÍA.

DÍA 2: COMPLETA LA TABLA

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

2-ELIGE DOS SUSTANTIVOS Y REDACTA BELLAS ORACIONES.

DÍA 3: DICTADO. UN ADULTO ME DICTA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

PAULA CAMINA POR LA PLAZA CON SUS AMIGAS.

CAROLINA COME POCHOCLOS CON CAMELO.

2-PINTA CON VERDE LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

DÍA 4: RECORTA Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA.

propio

cocinera	Carlos	Teo	doctor
María	dentista	maestro	abogado
Teresa	Marta	medico	albañil

común

COMPLETA LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

TERESA ES.....

.....ES ABOGADO.

TEO ES

..... ES COCINERA.

DÍA 5: ESCRIBE SI ES SUSTANTIVO PROPIO O SUSTANTIVO COMÚN.



2-BUSCA, RECORTA Y PEGA SUSTANTIVOS Y CLASIFÍCALOS EN COMUNES O PROPIOS.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ¡A JUGAR! CONFECCIONA TARJETAS CON LOS NOMBRES Y LAS EDADES DE TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. DÉJALAS DADAS VUELTA EN LA MESA. INVÍTALOS A JUGAR. CADA PARTICIPANTE LEVANTA UNA TARJETA AL AZAR Y CALCULA EL DOBLE Y LA MITAD DE LA EDAD QUE APARECE EN ELLA. OCÚPATE DE CHEQUEAR EL RESULTADO. TOMA NOTA EN TU CUADERNO.

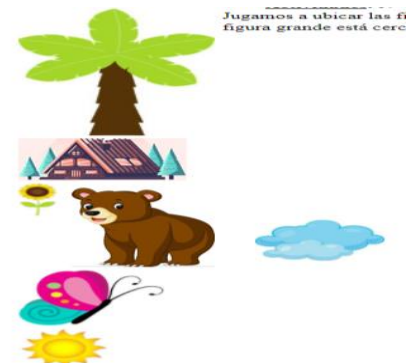
EDUCACIÓN TECNOLÒGICA: PIENSA Y RESPONDE:

PARA EL DÌA DEL PADRE PEDRO QUIERE REGALARLE A PAPÀ UN PIZARRÒN, PARA QUE LO USE COMO AYUDAMEMORIA. ASÌ NO SE OLVIDARÀ DE NADA.

¿QUÈ MATERIAL CONVIENE USAR PARA FABRICAR EL PIZARRÒN?

¿QUÈ SUCEDERÌA SI ELIGEN HACERLO CON UN VIDRIO? ¿CÒMO ANOTARÌAN LOS MENSAJES? Y SI QUISIERAN USAR IMANES PARA SOSTENER LAS NOTAS ¿DE QUÈ MATERIAL HARÌAN LA BASE?

EDUCACIÓN PLÀSTICA: 1-JUGAMOS A UBICAR LAS FIGURAS EN EL ESPACIO SEGÙN EL TAMAÑO. EJ. UNA FIGURA GRANDE ESTÀ CERCA DE NOSOTROS, UNA PEQUEÑA ESTÀ LEJOS.



EDUCACIÓN MUSICAL

1-DIALOGA CON UN FAMILIAR ACERCA DE LOS PERSONAJES QUE INTERVIENEN EN LA CANCIÓN FÍGARO Y ROSINA. IMITA EL SONIDO DE LOS PERSONAJES EN FORMA VOCAL. NOMINA LA ALTURA DEL SONIDO (GRAVE Y AGUDO)

2-DIBUJA LOS PERSONAJES.

EDUCACIÓN FÌSICA

1-SENTARSE EN LA SILLA.

2-CAMINAR ALREDEDOR HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS.

3-PARARSE A LOS LADOS DE LA SILLA.

4-TROTAR ALREDEDOR DE LA SILLA HACIA UN LADO Y HACIA EL OTRO.

5-PARARSE DELANTE DE LA SILLA.

6-PARARSE DETRÁS DE LA SILLA.

7-PARARSE SOBRE LA SILLA.

8-REPETIR VARIAS VECES ESTE EJERCICIO. **VUELTA A LA CALMA**: RESPIRACIÓN (INHALAR Y EXHALAR), ELONGACIÓN DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, TOMAR AGUA.

ENCIERRA LA CARITA CON LA QUE TE SENTISTE IDENTIFICADO AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

	SIEMPRE COMPRENDO LAS ACTIVIDADES
	A VECES NO LAS ENTIENDO Y NECESITO AYUDA
	NO LAS ENTIENDO Y ME PONGO TRISTE



Directora: Dora Trigo.