

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MI LUGAR".

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

-DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE APLICANDO DIFERENTES TÉCNICAS ILUSTRACIONES, COLLAGE, PLASMANDO CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD"

1)-ESCRIBE: FECHA: MARTES 22 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREA: LENGUA.

A)-OBSERVA LA IMAGEN.

- RECUERDA EL RELATO "EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD".
- RECUERDA CÓMO VIVÍAN Y QUE HACÍAN.
- ARMA LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES.



ÁRBOLES- FRUTAS SILVESTRES- FRUTOS SECOS- CAMAS-
COLCHONES- SILLONES- ALFOMBRAS - SOPA - QUESO- JAMÓN

- LEE LAS PALABRAS Y UBICA EN EL CUADRO.

RATÓN DEL CAMPO	RATÓN DE LA CIUDAD

B)-EN EL CUADERNO: -CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

-PEGA LA IMAGEN.

2)-ÁREA: MATEMÁTICA.

A)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

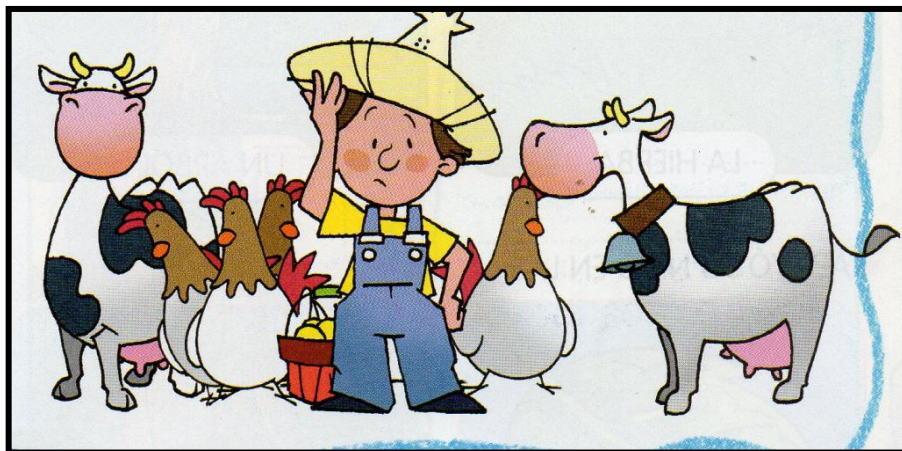
"PEDRO DEBE CONTAR LOS ANIMALES DE LA FINCA QUE ALIMENTÓ DURANTE EL DÍA "

B)-COMPLETA EL CUADRO Y REALIZA LOS CÁLCULOS.

C)-REPRESENTA CON MATERIAL DE SINGAPUR.

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-
 ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y
 CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

D)-RECUERDA EL VALOR DE CADA FIGURA SEGÚN SU POSICIÓN EN EL CAMPO
 MATEMÁTICO.



E)-REALIZO LOS CANJES O AGRUPAMIENTOS CORRESPONDIENTES.

ANIMALES	MAÑANA	TARDE	REPRESENTO CON SINGAPUR	TOTAL
GALLINAS	11	9		
VACAS	16	4		
CONEJOS	14	9		
CHANCHOS	13	7		

EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

PEGA EL CUADRO.

3)-ESCRIBE: -FECHA: -MIÉRCOLES 23 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

A)-RECUERDA CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y CIUDAD.

B)-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA.



C)-TRABAJO CON LAS SÍLABAS MÓVILES Y FORMO PALABRAS RELACIONADAS CON EL
 CAMPO Y RELACIONADAS CON LA CIUDAD.

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GA	RO	FO	LLO	SE	MA
TO	CA	FAR	LLE	AU	CIA

D)-ESCRIBO LAS PALABRAS EN LA PIZARRA.

EN EL CUADERNO: -CONSIGNO LA ACTIVIDAD.

-PEGO LA IMAGEN.

-ESCRIBO LA LISTA.

5) ESCRIBE:-FECHA: JUEVES 24 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO-

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

A)-RECUERDA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

B)-RECUERDA LOS ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA REALIZARLAS.

C)-COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

ESCRIBÍ DOS TRABAJOS QUE SE REALICEN EN:	
LA CIUDAD	EL CAMPO
•	•
•	•

EN EL CUADERNO:-CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

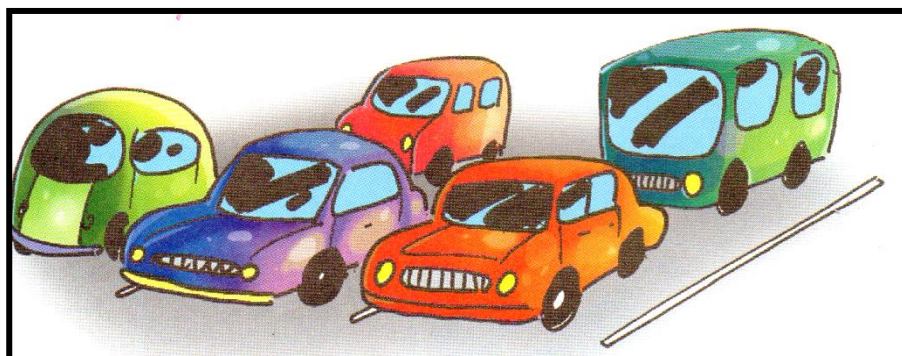
-PEGA EL CUADRO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

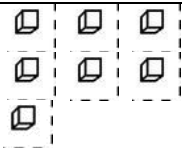
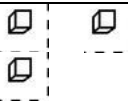
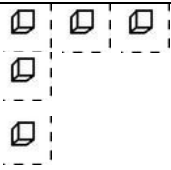
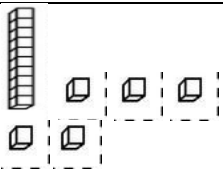
A)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

-“EN UNA COCHERA DE LA CIUDAD INGRESAN AUTOS, CAMIONETAS Y MOTOS”.

B)-COMPLETA EL CUADRO PARA SABER LA CANTIDAD QUE INGRESÓ DURANTE EL DÍA.



ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-
 ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y
 CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

VEHÍCULOS	MAÑANA		TARDE		NOCHE		TOTAL
AUTOS	7		3		5		 15
CAMIONETAS	12		8		0		
MOTOS	3		10		6		

EN EL CUADERNO:- CONSIGNA LA ACTIVIDAD.

-PEGA LA IMAGEN Y EL CUADRO.

5) ESCRIBE:-FECHA: VIERNES 25 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO-

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

A)-RESOLVER EL DESAFÍO.

B)-OBSERVAR LAS DOS IMÁGENES Y AGREGAR A CADA UNA LOS ELEMENTOS QUE LA HAGAN PARECER A UN PAISAJE URBANO (CIUDAD) Y RURAL (CAMPO).

C)-TRABAJAR EN UN AFICHE Y UTILIZAR TODOS LOS ELEMENTOS DECORATIVOS QUE QUIERAS.



ÁREA: ARTES VISUALES.

-DIVIDIR LA MITAD DE HOJA QUE LES QUEDÓ DE LA TAREA ANTERIOR EN DOS. TRABAJARÁN EN UNA DE ESAS MITADES. ELEGIR LA FRUTA O VERDURA QUE MÁS TE GUSTE Y DIBUJAR LAS LETRAS QUE FORMEN LA PALABRA QUE HACE ALUSIÓN A LA FRUTA O VERDURA ELEGIDA, TAL COMO SE HAN VENIDO TRABAJANDO EN TAREAS ANTERIORES. DENTRO DE LAS LETRAS HARÁS LA TEXTURA DE LA FRUTA O VERDURA.

DOCENTES: MARIELA VELÁZQUEZ, SILVANA BRIZUELA, GRACIELA LENCINAS, SILVIA QUIROGA, GISELA OCHOA, ROSANA DE LA VEGA Y NATALIA BUSTOS.

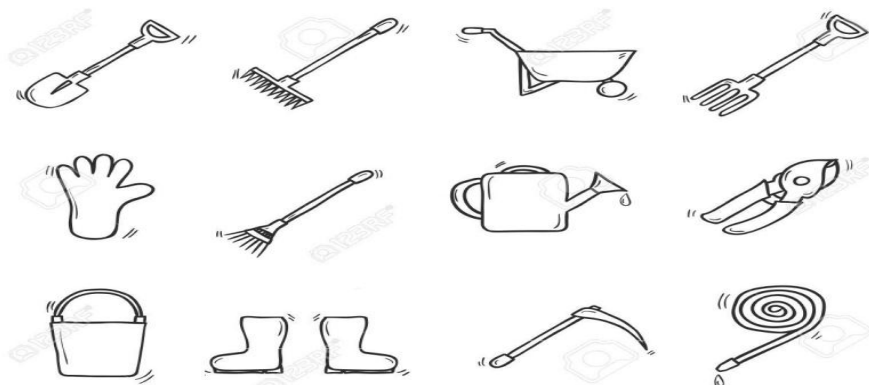
Página 4

ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

PRIMERO PINTAR CON EL COLOR CORRESPONDIENTE Y LUEGO HACER LAS SEMILLAS, FIBRAS O CAROZOS QUE TIENE ESA FRUTA O VERDURA. POR FUERA, EN EL FONDO, REALIZARÁN PEQUEÑOS DIBUJOS DE LA FRUTA O VERDURA ALUDIDA. PINTAR.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

1-COLOREA LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO QUE USAMOS EN LA HUERTA.



2-CONSTRUYE UN RASTRILLO Y UNA PALA DE MANO PARA TU JARDÍN (CON AYUDA DE UN ADULTO)

MATERIALES: DOS BOTELLAS DE PLÁSTICO SIN USAR (PUEDE SER DE CHAMPÚ, LAVANDINA, JABÓN, JUGO ETC.) – TIJERA – MARCADOR.

PASO A PASO: EN UNA BOTELLA MARCA DEL LADO DE LA MANIJA, EL CONTORNO DE UNA PALA. EN LA OTRA BOTELLA HAZ LO MISMO PERO DANDO FORMA A SUS DIENTES PARA QUE SE TRANSFORME EN RASTRILLO. COMO MUESTRA LAS IMÁGENES.



¡Y LISTO! A DISFRUTAR DE TUS HERRAMIENTAS MANUALES.

1- DIBUJA TU RASTRILLO Y PALA EN EL CUADERNO. COLOCA SU NOMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y MEMORIZA LA MELODÍA DE LA CANCIÓN “PICA PIEDRA” REALIZA LO PROPUESTO EN EL VIDEO POR LA SEÑORITA DE MÚSICA, SON JUEGOS QUE SE UTILIZA EL CUERPO Y LA VOZ PARA LOGRAR EL RITMO, ESPERO TE DIVIERTAS. ESCUCHA ATENTAMENTE LAS PARTES DE LA CANCIÓN, IMITA LO QUE VES EN EL VIDEO APRENDIÉNDOTE LA LETRA, CON AYUDA DE UN ADULTO PARA QUE PUEDAS REALIZAR LA ACTIVIDAD.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

UTILIZARÁN BOTELLAS DE PLÁSTICO Y UNA PELOTA.

ENTRADA EN CALOR: TROTES, SALTOS, CAMBIOS DE DIRECCIÓN.

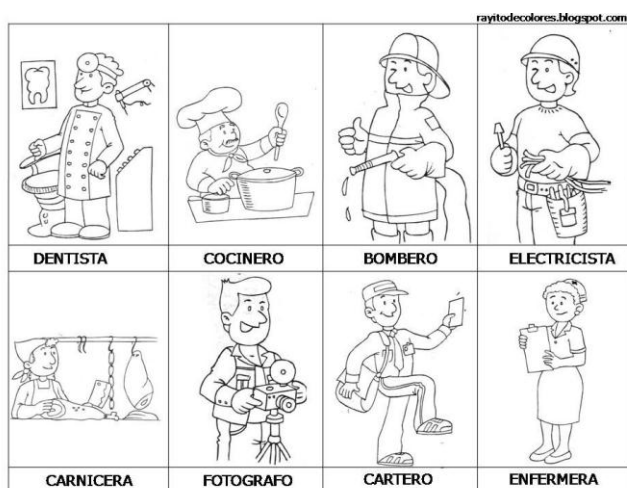
ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

"DERRIBAR LA TORRE": SE COLOCAN BOTELLITAS VACÍAS Y CON UNA PELOTITA TRATAR DE DERRIBARLAS. COLOCADOS PARADOS, LANZAR RODANDO LA PELOTITA POR EL PISO Y DERRIBAR LAS BOTELLITAS. SENTADOS, LANZAR Y TRATAR DE DERRIBAR LAS BOTELLITAS. LUEGO, PARADOS LANZAR Y DERRIBAR LAS BOTELLITAS.

"VEO, VEO": CON UNA PELOTITA DE PAPEL, SE JUGARÁ AL "VEO, VEO", CON LA MAMÁ O LA PROFESORA. CUANDO SE DIGA UN COLOR Y LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN EL OBJETO, LANZARÁN LA PELOTITA Y TRATARÁN DE PEGARLE. OBTENIENDO UN PUNTO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

RECONOCE LOS DISTINTOS TIPOS DE OFICIOS Y PINTA CADA UNO



DIRECTORA: ALICIA CARDONA.

VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.