

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Juan José de Vértiz****CUE: 700006600****Docente: Luna José María****Año: SEGUNDO AÑO DEL CICLO BÁSICO RURAL AISLADO****Sección: ÚNICA****Turno: ÚNICO****Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Inglés y Tecnología.****Título de la propuesta: Grandes ideas cambian el mundo.****Contenidos:****Matemática: Números enteros: suma, resta, multiplicación y división.****Lengua: Comprensión de textos ficcionales y textos expositivos.****Ciencias Naturales: Características de los seres vivos-El sistema nervioso.****Ciencias Sociales: Definición de Geografía – La sociedad transforma el medio natural.****Tecnología: Procesos de producción.****Inglés: Significado de palabras-Suma de números en Inglés.****Tecnología: Procesos de producción.****Inglés: Significado de palabras-Suma de números en Inglés.**

CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECIFICAS
<u>Comunicación</u>	Producir textos escritos de manera coherente y cohesionada incorporando el vocabulario adecuado y acorde a la situación comunicativa.
<u>Resolución de problemas</u>	Plantear soluciones o alternativas válidas acordes a la situación comunicativa, mediante procesos de formulación y reformulación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Indicador	Logrado con autonomía (valor 9)	Logrado (Valor 8)	En proceso de promoción acompañada (Valor 6)	Insuficiente (Valor 5)
Utiliza estrategias para resolver ejercicios y situaciones de números enteros.				

Reconoce las formas de organización textual y propósitos de los textos aprendidos				
Reconoce características de los seres vivos y funciones del sistema nervioso.				
Reconoce definiciones de Geografía y cuidados del medio natural				
Transfiere componentes teóricos y recursos a situaciones prácticas				
Resuelve ejercicios en forma autónoma				

Día lunes:**Área Matemática:****Escenario: Grupo 1**

1) Resuelve las siguientes sumas y restas de números enteros. (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

A) $(+8) + (-2) =$

B) $(-7) + (+2) =$

C) $(+8) - (-5) =$

2) Resuelvan las siguientes sumas y restas eliminando previamente los paréntesis.

1. $(+7) + (+3) =$ 6. $(-12) + (+4) =$

2. $(+5) + (-2) =$

3) Encontrar el resultado de las siguientes multiplicaciones y divisiones.

a) $(+7) \cdot (-7) =$ c) $(-100) : (+5) =$ e) $(-8) \cdot (+5) : (-4) =$

b) $(-9) \cdot (-4) =$ d) $(-72) : (-9) =$

Día martes:**Área Lengua:****Escenario: Grupo 1****Comprensión y producción oral**

1-Lee con atención los siguientes textos. (Tu profe te va a escuchar por audio).

A) El hachero esforzado

Según se cuenta, un día se enfrentaron un joven hachero y otro de más edad.

-Te apuesto a que yo talo en el día más árboles que tú. –desafió el más joven al viejo.

-Está bien...Al atardecer veremos cuántos árboles taló cada uno...

Durante la jornada el joven trabajó sin parar, con toda energía y voluntad.

Las veces que su mirada buscó al viejo para evaluar su triunfo, lo divisó sentado, mirando el suelo.

Al final del día, ambos fueron a contar los árboles que cada uno había cortado.

Grande fue la sorpresa del joven cuando vio que el viejo, finalmente, había talado más árboles que él.

Entonces le preguntó:

-¿Cómo puede ser que me hayas vencido, si cada vez que te miré estabas sentado, descansando?

-Eso es lo que tú has querido ver. Yo sólo estaba afilando el hacha.

B) El zorro

Los zorros son los integrantes más pequeños de la **familia canina**, que incluye también a lobos, perros y chacales sus rasgos más característicos son su **hocico fino** y una **cola espesa**. Otros rasgos, como la densidad del pelaje y el tamaño y la proporción de las orejas, cambian según el hábitat. Aquellos que habitan en zonas frías suelen tener un pelaje denso, mientras que los que habitan en zonas templadas tienen el pelaje más corto. La mayoría de los zorros viven entre dos y tres años, aunque pueden llegar a alcanzar los diez incluso sobrepasar esa edad en cautividad.

Los zorros no son usualmente animales de manada, sino **solitarios**. Cazán desde una edad muy temprana, empleando la **técnica de salto** y en forma rápida y sorpresiva. Su **alimentación es variada**: consiste en carne de pequeños mamíferos, algunos insectos y también frutas,

Lectura y producción escrita (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

2-Une con flechas los títulos de los textos con los datos que le correspondan a cada uno.

“El hachero esforzado”

Texto expositivo

“El zorro”

Versión libre de un cuento

3-Justifica la relación establecida en el punto anterior entre los títulos y los tipos de texto, teniendo en cuenta su clasificación.

Reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

6- Completar el siguiente cuadro con ayuda del texto narrativo.

	Texto.....
Personaje con actitud positiva	
Premio obtenido	
¿Cuál es la actitud premiada?	
Personaje con actitud negativa	
Castigo recibido	
¿Cuál es la actitud castigada?	

5-Relee el texto expositivo.

a-Señala los elementos paratextuales

b-¿Qué funciones tienen?

c-Nombrar los que faltan.

d-Subraya las ideas principales y transcríbelas como oraciones autónomas.

e-Unan las ideas extraídas y escriban un resumen preciso y cohesivo del texto original.

Día miércoles:

Área Ciencias Naturales:

Escenario: Grupo 1

1) Responder las siguientes consignas y fundamenta tu respuesta. (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

A) Nombrar las características de los seres vivos

B) Explicar ¿en qué consiste la Reproducción, nutrición y adaptación?

C) ¿Cómo esta formado el sistema nervioso?

D) ¿Qué es el cerebro, cerebelo y bulbo raquídeo?

E) ¿Qué es una neurona?

Día jueves:

Área Ciencias Sociales:

Escenario: Grupo 1

1) Responder las siguientes preguntas. (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

A) ¿Qué es la Geografía?

B) ¿Cuál es el origen de la palabra Geografía?

C) ¿Qué técnicas y elementos de referencia se utilizan para ubicar un lugar sobre la superficie terrestre?

D) ¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales principales y en función de qué se han determinado?

E) ¿Por qué crees que el hombre modifica los medios naturales en donde vive?

F) ¿Qué tipos de modificaciones realiza?

Día viernes

Área Tecnología

Escenario: Grupo 1

El alumno deberá elegir un producto/objeto, realizado con alguno de los siguientes materiales, o que estén formados con 2 de estos. (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

Producto/Objeto	Madera	Acero	Plástico	Vidrio
Ej: Jarra de Vidrio				SI
coloca el objeto elegido				

1 – El objeto o producto elegido, es un material de origen:

- Animal
- Vegetal
- Mineral

2 – Teniendo en cuenta la clasificación de los materiales en función a su composición química: El objeto elegido es:

- Homogéneo
- Heterogéneo

3 – Indica las diferencias entre material homogéneo y heterogéneo

4 – En función al objeto elegido, completa el siguiente cuadro:

Producto/Objeto	Material o materiales utilizados	Origen	Nombra 3 Propiedades
Ejemplo: Una Pala	Cabo de Madera Cuerpo de Acero	Madera - Vegetal Acero - Mineral	3 Propiedades de la Madera. 3 Propiedades del Acero.

5 – Indica cual es el proceso de producción de Acero

Link de descarga: <https://www.youtube.com/watch?v=vMjmf6XJ4Gc>

6 – Indica cual es el proceso de producción del vidrio

Link de descarga: <https://www.youtube.com/watch?v=V-oeAVTTBP4>

7 - Indica cual es el proceso de producción del Plástico

Links de descargas: <https://www.youtube.com/watch?v=WGaOq282FyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=vf7Yb0LrDic>

8 – Teniendo en cuenta el concepto de reciclado de los materiales, piensa:

En el momento que el producto/objeto que elegiste se rompiera o dejara de funcionar

¿Se podrá reciclar? - ¿Por qué?

¿Cómo afectaría al medio ambiente?

Links de descarga: <https://www.youtube.com/watch?v=KkcDOS7IU70>

<https://www.youtube.com/watch?v=bhGMnMdVj7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=C1M8WdkqXMA>

Día viernes

Área Inglés:

Escenario: Grupo 1

A) ¿Te parece que veamos lo que has aprendido? ¡Trata de realizar estos ejercicios! (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

1) Escribe en español el significado de estas palabras o expresiones

- Teacher:	- you:
- Orange:	- hello:
- Please:	- Monday:
- English:	- January:
- Maths:	-yellow:
- What:	- it:
- There is:	- There aren't:
- Today:	- october:
- She:	- I :
- Good morning:	- Language:

2) Reemplaza las palabras por números y coloca el resultado. Sigue el ejemplo.

- a) Eleven+nine: twenty 11 + 9 : 20
b) Thirteen + twenty : _____ _____ + _____ : _____
c) Two + twelve : _____ _____ + _____ : _____

Directora: María Pilar Poblete.