



## GUÍA PEDAGÓGICA N°16

**Escuela:** J.I.N.Z Nº 25

**Docentes:** Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana.

**Profesores de especialidades:** Prof. Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian y Prof. Estrada Diego.

**Nivel Inicial:** Plurisala (5 años)

**Turno:** Tarde

**Título:** “EL ZORRO GRIS: UN ANIMAL DE MI ZONA CORDILLERANA”

**Justificación:** Los niños conocen muchas características de los animales, la curiosidad hace que pregunten sobre ellos y cómo viven en la naturaleza; en este caso hablaremos de nuestro Zorro Gris, por lo tanto, en esta secuencia didáctica proponemos realizar diferentes actividades que ayuden a descubrir las características de este bello animal que habita en nuestro departamento, ampliando así sus conocimientos sobre el mencionado animal.

**Capacidad General:** Comunicación

**Capacidades Específicas:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Propósito:** Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del Zorro Gris, animal autóctono de la zona.

**Dimensión:** Formación Personal y Social. - **Ámbito:** Educación Física - **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento - **Contenidos:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”

- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.
- Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej. arrojar y recibir; pasar y recibir, etc.
- Exploración intencional de movimientos, posiciones, desplazamientos.
- Iniciación de relaciones espaciales entre el propio cuerpo y los objetos: acercarse, alejarse.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. - Arte **Ámbito** s Visuales: Plástica- **Núcleo:** De producción- **Contenido:** Forma, línea, color, espacio,

**Ámbito:** Música- **Núcleo:** Producción y Apreciación - **Contenido:** Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave). Reconocimiento de sonidos largos y cortos. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada, Articulación, modulación y expresividad.

**Dimensión** Ambiente Natural y Socio – Cultural - **Ámbito:** - Ambiente Natural - **Núcleo:** Seres Vivos y su ambiente - **Contenidos:** Animal Autóctono “El Zorro Gris”

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.



**Estrategias de enseñanza:** observación, expresión verbal, experiencia directa.

**Actividades secuenciadas**

**Actividad Nª 1:**

- El adulto que acompaña al niño/a invitará a observar el video de la canción infantil “El Zorrillo” o escuchar el audio enviado por la docente, luego preguntará: ¿Quién es el personaje?, ¿Qué pretendía hacer el zorro?, ¿Has visto un zorro por esta zona?, ¿En qué momento lo has visto? Posteriormente, mostrará imágenes de este animal y comentará: El Zorro animal autóctono, que vive en nuestro departamento Calingasta, zona cordillerana, es el “Zorro Gris”. Su nombre hace referencia a su color de pelaje, un rasgo muy destacado y curioso sobre el comportamiento del Zorro Gris, es su habilidad de trepar por los árboles y otras superficies. Para culminar, se propondrá realizar en el cuaderno el dibujo del zorro gris y registro del nombre, apoyándose del referente.

Referente → ZORRO GRIS



- Aquellos alumnos que no puedan ver el video o escuchar el audio, el adulto que acompaña recitará la canción infantil “El Zorrillo” para realizar la actividad.

**“El zorrillo”**

Un zorrillo muy hambriento,  
zorrillo goloso, zorrillo goloso.

Sueña con una gallina,  
que llena su tripa, que llena su tripa.

Zorro, zorrillo,  
vuelve ya a tu casa,  
zorro zorrillo,  
aquí ya no se caza.

zorro zorrillo,  
todos ya te han visto,  
zorro, zorrillo,  
tus trucos de listo.

El zorrillo es muy astuto,  
anda lentamente, anda lentamente.

Pasa por el gallinero,  
silenciosamente, silenciosamente.

Zorro, zorrillo,  
vuelve ya a tu casa,  
zorro zorrillo,  
aquí ya no se caza

zorro, zorrillo,  
todos ya te han visto,  
zorro, zorrillo,  
tus trucos de listo



**Actividad Nª 2: Educación Física**

Título de la propuesta: “Lanzamiento de tapitas”

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.



Elementos: Tapitas de botellas

Desarrollo:



- ✿ Buscarán tapitas de diferentes botellas.
- ✿ Luego cortarán tres botellas y las colocarán en el suelo a diferentes distancias,
- ✿ En donde los participantes se colocarán a 50cm de distancia de las botellas. (cada uno tendrá la misma cantidad de tapitas en la mano)
- ✿ Luego lanzarán las tapitas con una mano.
- ✿ El participante que logre embocar más tapitas será el ganador.

Variante:

Lanzar con la otra mano.

Lanzar con dos manos.

**Actividad Nº 3:**

- El adulto que acompaña al niño/ a los invitará a recordar la actividad del día anterior con el vídeo de la canción "El Zorrito " o (audio) para el niño que no pueda ver el vídeo. Preguntará ¿de qué animal habla la canción? ¿Qué quiere hacer el Zorrito? Luego de escuchar sus respuestas, comentará que el zorro es un animal omnívoro es decir que se alimenta de lo que sea, sin embargo, sus hábitos son los de un cazador, emplean su largo y delgado hocico para olfatear pequeños roedores (ratones), insectos, huevos, aves pequeñas y también pueden alimentarse de frutas, semillas y granos. Posteriormente propondrá buscar en casa semillas, porotos, lentejas, arvejas, maíz, una hoja blanca y lápices de colores para realizar la actividad que consiste: En dibujar el zorro, pintarlo con los lápices de colores y luego pegar las semillas o granos que tengan en casa. Para finalizar el niño con ayuda del referente (cartel) del día anterior escribirá el nombre del animal "Zorro Gris"





**Actividad de Educación musical:** El sonido a través de los animales

- Identifica los animales que te gustan como por ejemplos gatos, perros, caballos, etc. ¿Qué animal te gustó más? ¿Puedes imitar su sonido? Se propone jugar a imitar los sonidos de los animales que más les gustó.

**Actividad Nº 4 Educación Plástica**

TÍTULO: Intervengo mi espacio.



- En conmemoración de esta semana en la que festejamos LA SEMANA DE LAS ARTES que mejor que llenar nuestro hogar de color y formas. Los invito a crear con libertad y entusiasmo.
- En esta Actividad vamos a trabajar interviniendo el espacio, este tipo de arte se llama Land Art y es una corriente del arte contemporáneo en la que el paisaje y la obra de arte están estrechamente enlazados. Utiliza a la naturaleza como material para intervenir en sí misma dando color a los lugares que recorreremos o habitamos.
- Para esta actividad van a necesitar buscar en su propia casa y en la de algunos familiares o vecinos, bolsas de nylon, cintas, piolas, lanas de colores o trozos de tejidos al crochet, cuanto más color encuentres mejor quedará nuestra intervención.
- Bolsas de nylon: pueden abrirlas con tijera cortando las manijas y los costados dejando unida la parte de la base de la misma, así van a lograr un trozo de bolsa más largo, cortan varias de diferentes colores y luego las van atando en los extremos para formar una cuerda muy larga, con ella pueden envolver los árboles que están en la puerta de casa.
- Tejidos al crochet y lanas: pueden ir uniando cada parte de tejido con tiras de lanas, e incluso algún mayor puede ayudar a tejer trenzas con las lanas y ayudar al pequeño a atar uniando cada parte, para obtener una cuerda mixta de tejido y lanas muy larga que les sirvan para envolver el árbol. ¡Vamos que se puede, Son grandes Artistas!

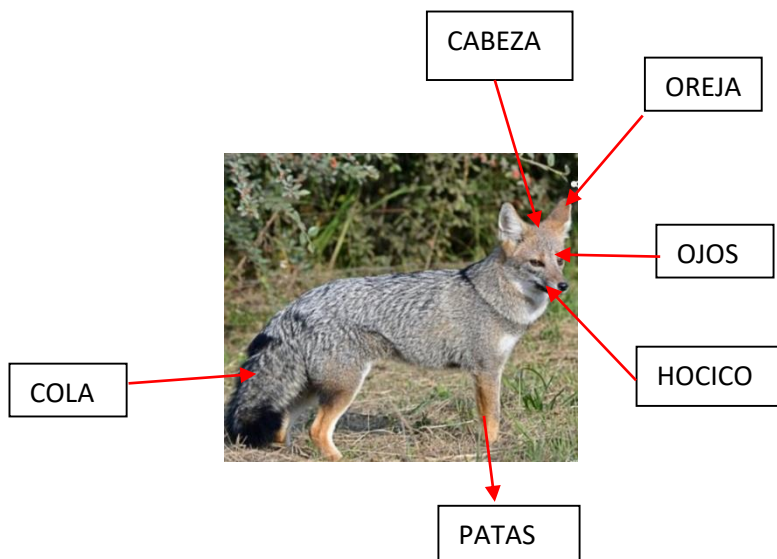


**Actividad Nº 5**

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.



- El adulto que acompaña al niño/a lo invitará a conversar y recordar sobre ¿Qué animal están trabajando? y luego de saber algunas características y alimentación, se les propone conversar sobre las partes del cuerpo, observando las imágenes que ya tienen de las actividades anteriores del zorro gris ¿Cómo está conformado el cuerpo del zorro?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Correrán rápido o lentos los zorros?, ¿Cómo son sus orejas? (largas, puntiagudas y son capaces de escuchar muy bien), ¿Con qué está recubierto el cuerpo del zorro? (pelo es el revestimiento que posee el animal) ¿A qué animal se parece? ¿Cómo es su cola? (es muy larga de color gris y en la punta de color negro), ¿Que tiene en las patas? (garras que utilizan para cavar cuevas para llegar a sus alimentos, cazar las presas y para luchar con otros animales que entren en contacto con ellos) Su hocico es largo y puntiagudo con el cual tiene un olfato muy bien desarrollado, también tiene muy buena visión.
- Se escuchará las respuestas de los chicos primero y luego el adulto será el encargado de ir enriqueciendo el conocimiento, con la información que está escrita a continuación de cada pregunta entre paréntesis).
- En esta actividad trabajarán los alumnos en el cuaderno, se les propone mirar la imagen del zorro gris y dibujarlo para luego escribir las partes del cuerpo con ayuda de un soporte (cartel) escrito por el adulto (cabeza, ojos, orejas, patas, cola y hocico)



### **Actividad Nº 6 Educación Física**

Título: “Cuerda Floja”

Elementos: Silla, soga



Desarrollo:

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.



- ✿ Atarán las sogas en las distintas patas de la silla, en donde cada una de ellas tendrá un largo diferente.
- ✿ Luego un participante de la familia caminará sobre las distintas sogas.
- ✿ Al final del recorrido se le preguntará  
¿En cuál sogas me encuentro más cerca de la silla? y ¿en cuál sogas se encuentra más lejos de la silla?  
(la respuesta se demostrará, caminando por la sogas correcta)

### **Actividad Nº 7**

- En esta actividad se propone que el pequeño/a observe imágenes del lugar donde habita el zorro, las cuales serán enviadas por la docente. Podrán observar que el zorro vive en zonas cordilleranas con montañas, vegetación y cerca de ríos para poder beber agua, también se resguardan en cuevas ubicadas en las montañas. Luego de observar las imágenes, el adulto que acompaña conversará e indagará ¿Cómo se llama el animal? ¿Dónde vive?, ¿Cómo se llama ese lugar donde se resguarda? ¿dónde toma agua? ¿alguna vez han visto un zorro? ¿dónde?
- En esta actividad trabajarán en el cuaderno y dibujar el lugar donde vive el zorro a partir de lo trabajado en las imágenes, pensará un título para el trabajo realizado el cual lo escribirán utilizando un referente. (El adulto lo escribe en un cartel y pequeño lo copia)
- (A modo de ejemplo: EL ZORRO VIVE CERCA DEL RÍO, MONTAÑAS Y DIBUJA LO MENCIONADO)
- Para finalizar se propone que junto a la familia busquen materiales (sábanas, colcha, sillas, ramas etc.) para simular y construir la cueva del zorro y jugarán a esconderse o solo estar adentro de la cueva conversando sobre cómo dormirá el zorro, qué otra cosa hará en la cueva.

### **Actividad Nº 8 Educación Plástica**

- Para esta actividad van a sentarse frente a la obra de intervención que hicieron y van a dibujar TODO lo que ven, la obra dibujada la pueden realizar en papel blanco y dibujar con lápiz negro, para luego colorear con lápices de colores, marcadores, fibras, témperas o acuarelas, deberán agregarles a esos árboles que dibujen trocitos de lanas o bolsas para decorarlos, es decir que esos árboles estarán vestidos con los mismos materiales



que usaron para vestirlos en la puerta de casa. Lo importante de ésta obra es que puedan Ver y Observar todo lo que a sus alrededores.



### **Actividad Nº 9 Educación Musical**

**Título** El sonido a través de los animales

- En relación con la actividad anterior de música, en familia, producirán sonidos e intentarán hacer uso de los volúmenes fuerte o suave y variar sus duraciones como largas, por ejemplo, si es un gato “Miaaaauuuu”, vaca “Muuuuuu”, perro “Guaaaauuuu” o cortas un gato “Miau”, vaca “Muu”, perro “Guau”. ¡ÉXITOS!

**Observaciones:** Para aquellas familias que poseen al alcance los medios para grabar audios o videos, se les solicita adjuntar a los medios de comunicación (whatsapp).

### **Actividad Nº 10 :**

- Se propondrá que el pequeño, junto al adulto que acompaña recuerden todo lo realizado hasta el momento sobre el zorro, para ello nuevamente se observarán las imágenes antes presentadas de dicho animal y los trabajos realizados, dialogarán sobre las características del mismo (de qué se alimenta, cómo obtiene su comida, cómo es su pelaje, etcétera).
- Teniendo en cuenta todo lo dialogado antes, se invitará al niño a realizar un juego “Adivina, adivinador”. Para ello, el adulto leerá diferentes adivinanzas (referidas a las características del zorro) y el pequeño las deberá adivinar.

#### **ADIVINANZAS:**

SOY PEQUEÑO, TENGO CUATRO PATAS Y  
MI PELO ES DE COLOR GRIS ¿QUIEN SOY?  
(EL ZORRO)

LO TENGO POR TODO MI CUERPO, ES  
CORTO, TENGO MUCHA CANTIDAD, ES DE  
COLOR GRIS. SI ME MIRAS CON CUIDADO  
TE DARÁS CUENTA QUE ES MI (PELO)

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.



ME GUSTA COMER ANIMALES, INSECTOS, HUEVOS Y AVES, TAMBIÉN FRUTAS Y SEMILLAS ELLOS ME SIRVEN DE (COMIDA)

ALLÍ DUERMO Y DESCANSO, CAZO Y ME ALIMENTO, CAMINO Y CORRO ¿ME PUEDES DECIR DONDE VIVO? (EN EL CAMPO)

- Para finalizar, una vez terminado el juego, los chicos deberán registrar en el cuaderno todas las características (una por una) que conocieron acerca del animal visto.

**CARACTERÍSTICAS DEL ZORRO**

-NOMBRE: ZORRO GRIS

-PELAJE:

-ALIMENTOS:

-HÁBITAT:

**Duración:** 2 semanas del 02 al 13 de noviembre

**Materiales y/o recursos:** Crayones, tizas, hoja blanca, semilla, poroto, lenteja, cartón, yerba, telas, piedras, audio, video, etc.

**Evaluación**

**Indicadores de evaluación:**

- Se evidenció que llevó a cabo las actividades.
- Envío registro de las actividades realizadas (fotos, videos, audios, etcétera).

**DIRECTORA:** Prof. Valeria Contreras.

**Profesores Responsables:** Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Diego Estrada.