

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas

- . El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual

- . En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. **Educación te sigue acompañando**

Guía de Actividades

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente : Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas : Matemática, Lengua ,Ciencias, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física**

**Título : Cuidamos el planeta**

**DÍA 1**

**Área Lengua**

1-Lectura del siguiente texto:

Cuenta la leyenda que en el cielo surgió la rivalidad entre dos hermanos por el amor de una joven de nombre Pachamama. Ella elige por esposo a **Pachacamac** motivando la rebeldía de Wakon (Dios del Fuego, Dios del Mal), quien es expulsado del reino celestial. Enojado, Wakon ocasiona en la tierra: sequías e inundaciones, hambre y muerte.

Pachacamac desciende del cielo y vence a Wakon, restableciendo el orden en el planeta. Entonces, como seres mortales, Pachacamac y Pachamama reinaron en la tierra, mientras Wakon fue desterrado, condenado a vivir en la sombra, en cuevas de las montañas más lejanas, con la advertencia de no regresar jamás.

La pareja tuvo dos gemelos, varón y mujer, llamados Wilkas; pero la felicidad se cortó cuando Pachacamac cae al mar de Lurín y muere ahogado.

El silencio y las tinieblas cubrieron el mundo. Pachamama y sus niños vagan sin rumbo en la noche interminable. Cuando se hallaban por las tierras de Canta, vieron una pequeña luz de fuego en las alturas y no dudaron en ir hacia ella, sin saber que provenía de la cueva de Wakon.

Al llegar, les ayuda; y envía a los hijos a traer agua en una vasija rota, y trata de seducir a Pachamama, pero ella lo rechaza. Enojado Wakon la mata., así el alma de Pachamama se convierte en la cordillera de los Andes.

Al regresar los niños, buscan llorando a su madre, Wakon les dice que ha salido y él los cuidaría, Wakon pretendía realmente llevarlos por el mal camino, pero aparece el Huaychao (ave que anuncia la salida del sol) para contarles que su madre fue asesinada por su tío. Les piden que huyan, y que los animales los ayudaran, y una zorra lo oculta en su madriguera

Wakon los sigue hasta que se encuentra con el animal, quien le dice que los niños vendrán si canta desde la montaña más alta, imitando la voz de **Pachamama**. Así Wakon corre hacia la cima, pero, pisa una piedra aflojada por los animales y cae al abismo, y muere. Ocasionando su muerte fortísimos temblores. La zorra cuida de los niños para que no mueran de hambre.

Pachacamac los miraba desde el cielo y siente pena y decide llevarlos junto a él.

Sentados al borde de la chacra, ven bajar del cielo dos cuerdas doradas; y deciden treparse en ellas; los niños llegaron al cielo y encontraron vivo a su padre Pachacamac, quien los transformó en el Sol y la Luna. , dando paso al día y la noche

### **2-Responder:**

¿Quiénes son los personajes ?Qué le sucede a Pachacamac?

¿Qué hizo Pachamama cuando muere su marido? Cómo muere Wakon?

### **DÍA 2**

#### **Área Matemática**

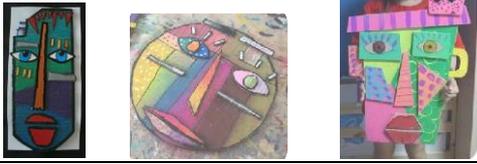
-Piensa: Wakon debía\_ subir la montaña, esta cima tenía 560 metros de altura, ya había subido 300 metros, Cuántos metros le faltaba subir todavía para llegar a la cima?

- Escribir el número anterior y posterior del resultado de la situación problemática.

### **DÍA 3**

#### **Área Artes Visuales**

- 1- Buscamos cartones, y dibujamos las distintas partes de la cara, las dibujamos. En forma exagerada, ejemplo, ojos grandes, boca más grande. Nariz chueca.
- 2- Armamos una cara diferente pegando cartón sobre cartón.



## **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

22 de Abril día de la tierra

En familia: Observa el siguiente video <https://youtu.be/FFAcjwyehdns>

1- ¿Cómo puedo cuidar la tierra? ¿Te parece importante?.

### **DÍA 4**

## **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

### **EL AGUA**

El agua es un elemento único en nuestro planeta, es indispensable para la conservación de la vida de todas las especies en la tierra.

Durante las últimas décadas se está produciendo gran contaminación en nuestros ríos, mares y océanos que pueden llevar a que este elemento no se pueda usar más. O su costo sea muy elevado, o haya que comprarlo.

1- En familia: Escribe 4 maneras para cuidar el agua en tu casa.  
Ilústralas en tu cuaderno. .

### **AREA AGROPECUARIA**

Completa la oración con las herramientas de jardinería.

Las plantas se colocan en \_\_\_\_\_

Riego el jardín con la \_\_\_\_\_

Con la \_\_\_\_\_ traslado tierra.

2- Busca en casa diferentes envases para realizar plantines.

### **DÍA 5**

## **ÁREA LENGUA**

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Busca en el texto “Pachamama y Pachacamac” 4 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes, escríbelos en tu cuaderno.

### **ÁREA EDUCACION FISICA**

Trabaja en familia. Entrada en calor, trote.

En el patio de la casa, ubicar una manta. Acostados levantamos las piernas juntas 5 veces, luego las piernas abiertas 5 veces, repetir cada serie 5 veces.

### **Área Música**

Vamos a construir un instrumento para instrumentar el paisaje sonoro “LA PLAYA”

-Con la ayuda de un adulto vamos a construir un palo de lluvia

**-Materiales:** 4 botellas de plástico – cinta adhesiva – tijeras – arroz, lentejas, fideos, piedras pequeñas o similares.

-Recortar las botellas y unir las, es decir debo cortar la parte del pico y la parte de la cola de la botella para que quede un tubo y así unir una botella con la otra. Así:

-Botellas las cuales irán al medio del instrumento, la primer botella cortar la base y dejar el pico con la tapa y la botella que ira ubicada al último recomiendo dejar la base y cortar el pico.

-Unir las botellas, sacar la tapa y rellenarla con lo que tengas (lentejas, arroz, etc). Cerramos la tapa y listo, tenemos nuestro palo de lluvia.



Decóralo como te guste ¡!!!!

## **DÍA 6**

### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1- Teniendo en cuenta que la Pachamama cuida de la tierra, junto a tu familia elaboren un listado teniendo en cuenta estas pautas: ( en tu cuaderno copias el gráfico ) y coloca en cada columna 4 acciones

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Acciones que perjudica el planeta Tierra	Acciones que benefician el planeta tierra
--	---

### **DÍA 7**

#### **ÁREA LENGUA**

- 1- En casa busca un libro de cuentos .Observa su tapa y sus dibujos y escribe de que crees que se trata y con ayuda de un adulto lo lees, dibujas según de lo que se trata el cuento.
- 2- Escribe el nombre del libro. E inventa un nuevo final.

### **DÍA 8**

#### **ÁREA MATEMÁTICA**

Piensa: dicen que 1 año de perro equivalen a 7 años de humanos. Te animas a calcular cuántos años tienen tus perros o los perros de algún conocido?

#### **ÁREA ARTES VISUALES**

- 1- Escuchamos con atención el sonido elaborado con los instrumentos de Música.
- 2- En una hoja de papel, realizamos un dibujo del paisaje que imaginamos con los sonidos. Utilizando diferentes materiales que tengamos en casa, para decorar el paisaje.

### **DÍA 9**

#### **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

29 DE Abril Día del Animal.

Escribe en el cuaderno como cuidas a tu mascota o a los animales en general.

#### **AREA AGROPECUARIA**

- 1- Busca tierra y júntala en un balde.
- 2- Llena los envases que guardaste la clase anterior, los riegas y los dejas húmedos

### **DÍA 10**

#### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

Los alimentos: origen animal, mineral o vegetal. (Buscar información)

Alimentos de origen animal: proviene de animales, peces, aves.

Alimentos de origen vegetal: provienen de diferentes plantas.

Alimentos de origen mineral: provienen de minerales de la tierra.

Te animas a clasificar estos alimentos:

**Huevos - harina - sal - aceite - pescado - panceta - pimienta - azúcar - agua**

### **ÁREA MÚSICA**

- 1- En la guía anterior realizamos un instrumento al que llamamos “palo de lluvia o palo de agua”. ¿Te animas a recrear el sonido del Río con el instrumento que creaste?
- 2- Buscamos en casa elementos que nos ayuden a recrear dichos sonidos, puede ser nuestro propio cuerpo (aparte del palo de lluvia que será el gran protagonista imitando al sonido del agua)

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1- Hacer un arco de 2 metros de ancho. (Con palos de escoba, piedras, o algún elemento que tenga en casa). Jugar a tirar penales variando las distancias, complejizando cada vez más. Realizaran 10 penales cada participante, ganará el que más goles realice.
- 2- Hacemos competencias de quien emboca más goles

Directora Mabel Mercado