

## E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 13 – SALAS DE 4 AÑOS

**Escuela:** E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

**Docentes:** Aciar Carina, González Mabel, Morales Lorena, Ríos María Antonia.

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E **-Turno:** Mañana/ Tarde

**Área Curricular:** -Dimensión comunicativa Artista. Lenguaje. Iniciación a Lectura. Literatura Infantil –Formación Personal y Social. Identidad. Reconocimiento y expresión de sentimientos

#### **Capacidades:**

\***Comunicación:** -Participar de conversaciones, describir, ampliar y diversificar el vocabulario.

\***Trabajo con otros:** -Compartir experiencias con otros.

#### **Contenidos:**

\*Exploración de diferentes textos. \* Anticipación lectora

\*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

\*TIC- medios tecnológicos

#### **Área Curricular: Educación Musical**

**Capacidad:** \_Aprender a aprender -Trabajo con otros – Comunicación.

**Contenidos:** \*El Canto -Iniciación en la interpretación grupal de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

\*Fuentes sonoras e Instrumentos -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno. -Sonorización de cuentos y relatos.

\*Rasgos distintivos del sonido: Altura, Intensidad, Duración -Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas e intensidades.

#### **Área Curricular: Educación Física**

**Capacidades:** Trabajo con otros

**Contenido:** Juegos individuales promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos

#### **Área Curricular: Artes Visuales. Plástica.**

**Capacidad:** Trabajo con otros

**Contenido:** Texturas visual

**Título de la propuesta:** 18º Maratón de Lectura. “Leer conectados a través de las emociones”

Esta propuesta surge ya que nuestra Institución participa de la Maratón Nacional de lectura que organiza la Fundación Leer; desde hace varios años. Si bien este año es atípico a lo que brindamos en cada evento, trataremos hacer llegar la lectura a los alumnos y sus familias lo mejor posible. El lema de este año es “**Lectores que buscan lectores**”, se realizará el próximo 25 de septiembre de 2020, en todo el país con la finalidad de comunicar a los alumnos y la sociedad que leer es una actividad placentera para la educación y su

1

**Docentes:** Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte



## E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

desarrollo. Acercaremos la lectura a las familias, por medio de diferentes géneros literarios teniendo como temática las emociones.

**Semana desde el 22/09 al 02/10**

### **Actividad N° 1: Cuento. Monstruos de Colores.**

-Invitar a los pequeños y a la familia a que busquen un lugar cómodo para observar el video que la Seño envía (mini obra de títeres representando la canción Monstruos de colores)

-Indagar para saber si comprendieron el relato.

-Luego de observar, identificar a través de imágenes, el color de cada monstruo con la emoción que corresponda.

-Pintar diferentes hojas del color de cada emoción dejar secar para que después con ayuda de un adulto de la familia con esas hojas confeccione diferentes monstruos con la emoción que corresponda, recortar y pegar en palitos o sorbetes creando títeres de varilla.



### **Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo**

#### **Título: Leer conectados. El desafío.**



-Leer el cuento “La Primavera”. Al finalizar caminar alrededor de la cuadra donde viven, observando en el camino que plantas y flores hay en los jardines.

-Si tienen oportunidad pueden realizar la caminata en el Parque Lineal Libertadores de América (el llamado “skate park”), realizando las mismas observaciones. Los días habilitados son de lunes a sábados de 8hs a 20hs. En compañía de un adulto con las precauciones del distanciamiento social.

-En compañía de un adulto con las precauciones del distanciamiento social.

### **Actividad N°2: Cuento Las Estrellas de la alegría (alegría)**

-Buscar el títere que representa la alegría y predisponerse a escuchar el cuento “Las estrellas de la alegría”. Luego de la narración, con ayuda de algún adulto, dibujar y recortar estrellas y en cada una de ellas escribir palabras significativas que nos den alegría: por ej. jugar, helado, etc. Pintarlas de color amarillo representando la alegría.

-Colgar esas estrellas en algún lugar lindo de la casa, para tener siempre presente que cosas nos provocan alegría.

-Jugar y cantar con la canción El tren de la alegría <https://youtu.be/iFceQRSO87g> (el video se enviará ya descargado al grupo de la sala)

### **Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar**

#### **Título: Leer conectados. El desafío.**



-Escuchar en familia, el siguiente cuento: La Primavera. Comentar. Se adjunta audio mp3.

**Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**

## E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Nombrar los elementos sonoros que aparecen en el cuento (lluvia, pájaros, etc.).

Representar sus sonidos utilizando objetos sonoros que tengas en casa.

-Observar las siguientes imágenes. Dialogar sobre las cualidades del sonido: ¿cómo suenan? fuerte-suave, grave- agudo, corto- largo.

-Representar estos sonidos con nuestro cuerpo.



### **Actividad N° 3: Cuento “La tristeza de Alfredo” (tristeza)**

-Escogemos un lugar tranquilo, cómodo, hacemos silencio para observar y escuchar con mucha atención, el video que la señorita nos envía. Cuento “La tristeza de Alfredo”.

-Junto a la familia respondemos las siguientes preguntas:

¿Cómo se sentía Alfredo al principio del cuento? ¿Qué lo invito a hacer Raquel? ¿Qué le ocurría al pequeño pajarito que vieron en el bosque? ¿Y al gato? ¿Cómo se sintió Rafael cuando los ayudo? ¿Y cuándo fue con Raquel a ver la cascada? Para culminar realizaremos juntos en familia una lista de qué podemos hacer cuando nos sentimos tristes, para no sentirnos así. Nos dibujamos tristes con el material disponible en casa.

### **Actividades de Artes Visuales. Plástica: Prof. Marcela Ruarte.**

#### **Título: Leer conectados. El desafío.**

-Nos sentamos en ronda.

-Pedir a un adulto que nos lea el cuento “La Primavera”.

-Hacer una charla grupal: ¿Qué nos pareció el cuento? ¿Quiénes son los personajes que integran el cuento? ¿Quiénes dormían? ¿Quién vino a despertarlos? ¿Quiénes hablaban entre sí? ¿Quién salió para iluminar el jardín? ¿Por qué el jardín se llenó de colorido? ¿Quién se vino a quedar?

- En un papel blanco con lápices de colores dibujamos la parte del cuento que más nos gustó.

### **Actividad N° 4: Maratón Nacional de Lectura. Conectados a través de la lectura.**

-Invitar a las familias a conectarse por medio del link, que les ofrecerán durante el transcurso de la jornada, desde las 8.00 hs hasta las 17.00 hs, pueden realizar la actividad esperando la conexión con la docente quien en su momento les ofrecerá entrar en el aula virtual, y seleccionar el cuento a leer.

## E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Para las familias con poca conectividad, se les enviará un cuento ya descargado, en -los grupos, seleccionando unos de los recomendados para esta Maratón de Lectura 2020 (Podría ser peor Pichón –autor Caucho Cuño <https://youtu.be/Farkj9ZLRYc> )

-Las docentes de salas de 4 recrearán espacios virtuales de lectura, explicando la actividad del día.

### **Actividad N° 5: Re-narración del Cuento “Podría ser peor Pichón”**

-Invitar a los pequeños a re-narrar el cuento recomendado de la maratón de lectura, junto a algún adulto responsable. Indagar.

-Buscar un espejo y reflejar diferentes estados de ánimo o emociones que creen que el pájaro pudo tener en todo lo que le paso. (miedo, tristeza, enojo, alegría)

-Dibujar la parte del cuento que más les gusto.

**-Observación: Si las familias lograron ingresar al aula virtual el día de la maratón y seleccionaron otro cuento, se trabajará con el seleccionado.**

### **Actividades de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar**



-Recordar y dialogar en familia la clase anterior: La Primavera

-Observar el siguiente video: Mariposita [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA) .Comentar en familia.

-Jugamos a ser Maripositas: -Aprender la canción jugando al eco -eco. Cantar. Luego acompañar la canción con la ayuda de instrumentos musicales: toc-toc. Se adjunta audio mp3.

- Realizar movimientos libres siguiendo la canción. Puedes caracterizarte y bailar junto a tu familia.



### **Actividad N°6: Canción “La Luna perdió un arete” (tristeza)**

-Invitamos a mamá, para que juntos en la cama, escuchemos la canción “La Luna Perdió Un Arete”

-Realizamos una careta de la luna con el material que tengamos en casa (plato de cartón, cartón, crayones, papeles de colores, brillan tina, etc.),en un lado luna triste y del otro una luna contenta ,para que sepamos que cuando estemos tristes, podemos dar vuelta las situaciones y ponerle una sonrisa.

### **Actividad de Artes Visuales. Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

-Salir al patio y recolectar cosas para poder pegar en la hoja por ej; hojas de diferentes árboles o plantas, flores, pasto, tierra, piedritas, todo lo que encontremos en nuestro jardín.

## **E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

-Observar el dibujo que hice en la actividad anterior, y pensar donde quiero pegar cada una de las cosas que recolectamos, pegar todo.

-Formar así una obra con texturas naturales. Enmarcar con algún cartón que tengamos en casa.



### **Actividad N° 7: Cuento El Chupa-cabras de Halloween (miedo)**

-Escuchar con gran atención el cuento que la seño te enviara a través de un video.

-Responder: ¿Qué te pareció este cuento? ¿Te gustó? ¿Sentiste algo? ¿Qué? ¿Te dan miedo los monstruos? ¿Y los fantasmas? ¿A qué le tienes mayor miedo?

-Invitar a que puedas vencer tus miedos re narrando el cuento que la seño te contó, a través de una obra pequeña de títeres de sombras, lo harás con la ayuda de alguien de tu familia en una habitación oscura y con una lámpara o linterna alumbrando hacia la pared. Para ello realizarás las siluetas de personajes del cuento en cartón o cartulina colocadas en palitos, los cuales irán apareciendo en la pared a medida de vayas contando, si te animas tu solito el cuento sino con la ayuda de quien te acompañe en este desafío. No te olvides de pedirle a algún familiar que lo grave y envíalo al grupo para compartirlo con tu seño y compañeros. ¡¡SERA EMOCIANTE!!

-Dibujar sobre una hoja en blanco algún monstruo, de tu imaginación, lo pintes o le realices algún collage y le coloques un nombre. Hacia un costado de la hoja le dirás a mamá o papá que escriban como es este monstruo, como se llama, porque, etc.

### **Actividad N° 8: Poesía “La Bruja Cachumba” (enojo)**

-Proponer a los padres buscar un lugar tranquilo y acondicionarlo para poder escuchar con atención la poesía de la Bruja Cachumba interpretada por la seño.

-Deben estar muy atentos y prestar mucha atención, para luego poder contestar las siguientes preguntas.

¿Qué estaba preparando la bruja? ¿Qué le puso de perro enojado? ¿Por qué se había enojado la bruja? ¿Qué sucedió en la taza? ¿Qué usa la bruja porque no ve? ¿Qué debía colocarle a la olla? ¿Dónde buscaba sus pociones? ¿qué fue lo que sucedió?

-Jugar un juego muy divertido, buscar en casa, un globo. Los integrantes de la familia, deben armar un círculo, luego cada uno va a gritar bien fuerte, después tirarse al piso y girar con mucha rabia de un lado al otro. Tomar el globo y lo inflamos bien grande dentro de él irá todo el enojo que tendremos dentro. Salimos fuera de casa y lo soltamos para que tire esa rabia que tiene dentro.

### **Actividades de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo**

**Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**

## E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Buscar un lugar amplio del fondo o ir a la vereda dónde se pueda dibujar con tiza en el piso insectos que encontremos en los jardines de las casas. Tamaño de una hoja del cuaderno, se pueden repetir insectos (10 aproximados) y colocarlos separados uno de otro. Luego decirle a nuestro alumno:

- Nos convertimos en una abeja y realizando el zumbido (Bzzzz) deben volar hacia el otro extremo sin tocar los otros insectos dibujados.

- Pasar al otro extremo en cámara lenta. Pasar al otro extremo en puntas de pie.

-Saltar de insectos a insecto. Nos convertimos en un escarabajo y deben desplazarse en 4 apoyos (manos y pies)

-Si el infante lo desea dibujar flores en cada insecto y volver a realizar los recorridos.

### **Actividad Nº 9: Juego: El Control del enojo.**

-Buscar un lugar cómodo de la casa y con la ayuda de un adulto se sentarán juntos para escuchar este divertido video audio que nos enseña a cómo controlar el enojo. Pero para eso debemos prestar mucha atención.

-Entrar al link: [https://youtube/3syn\\_05WJUO](https://youtube/3syn_05WJUO)

### **JUEGO DICCIONARIO DEL ENOJO**

-Este juego consiste en buscar y recortar de revistas que tengan en casa personajes que expresen el enojo armaran con esas imágenes tipo cartas por lo menos 10 imágenes que no se repitan, las pegaran en un papel más duro para jugar. Una vez que hicieron todo esto deberán: colocarlas en la mesa, pero con la imagen hacia abajo el niño tendrá que sacar una y contar al adulto que está a su lado ¿qué le pasara a este personaje?, imitar su rostro ¿cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo? el juego lo realizara una vez cada uno hasta terminar toda la carta.



**¡A CUIDARSE QUEDÁNDOSE EN CASA!**

**Directora: Liliana Jofré**

**Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González**  
**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**