

## GUIA PEDAGOGICA

Escuela: ENI N°12 "Teltanti Yu"

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone. y Melisa Bamondi

Artes Visuales: Maira Garay y Analía Madrid. Educación Física: Silvana Narváez

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: "CUENTO CONTIGO"

### CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Oralidad

- + Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás
- + Hablar y escuchar en diferentes contextos comunicativos en los cuales los niños puedan adecuar su lenguaje a la situación comunicativa, conversación, diálogo, descripción y narración

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

- + Exploración del espacio tridimensional. Creación de esculturas (construcción), con elementos no convencionales.

APRECIACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- + Lectura de imagen del entorno cotidiano, representación y construcción de nuestro personaje. Exploración del espacio bi y tridimensional

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Autonomía

- + Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás
- + Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- + Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente

### ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

- 1- Observar el video del cuento: "El ratón que quería comerse la luna"  
<https://www.youtube.com/watch?v=So12snsNXYQ>
  - a- Conversar sobre lo observado en el video: ¿De quién habla el cuento? ¿Cómo se llama el ratón? ¿Qué hacía? ¿Dónde? ¿De qué pensaba que estaba hecha la luna? ¿Por qué? ¿A quién le conto que la Luna era de queso? ¿Logró atrapar a la Luna? ¿Qué escribió en la Luna? Etc.
  - b- Dibujar lo que más le gusto del cuento y realizar un marco con diferentes elementos de color amarillo
- 2- Observar nuevamente el video del cuento: "El ratón que quería comerse la luna"  
<https://www.youtube.com/watch?v=So12snsNXYQ>

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez

- a- Conversar sobre lo observado
- b- Dramatizar el cuento en familia (grabar la dramatización con el celular, Tablet, etc.)
- ♥ Colocar en una caja elementos para disfrazarse
- ♥ Elegir a un integrante de la familia para narrar el cuento
- ♥ Elegir los integrantes de la familia restantes los elementos para disfrazarse
- ♥ Narra el cuento y dramatizarlo

### **ACTIVIDAD N° 1 (MÚSICA)**

- 1- Buscar en casa objetos para reciclar: Con materiales que tengan en casa como cajas, tarros tapitas, globos o cualquier otro material con el que pueda producir sonido.
- 2- Explorar con el instrumento creado, su sonido, sus intensidades (fuerte, suave) y diferentes modos de acción.
- 3- Escuchar y sonorizar con los instrumentos la canción: "Las manos a lavar-Gallina pintadita". <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Ejemplo de instrumentos



### **ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

- 1- Retomar y recordar el video visto sobre el cuento "El ratón que quería comerse la luna" <https://www.youtube.com/watch?v=So12snsNXYQ>
  - a- Meter en una bolsa diferentes elementos de la casa que se puedan diferenciar en duros, blandos, suaves y ásperos
  - b- A jugar - cada integrante meterá la mano en la bolsa, adivinará que es y ahí se les preguntará: ¿Cómo es duro, blando, suave o áspero?, así jugamos hasta que no quede ningún elemento en la bolsa.
  - c-Retomar el cuento "El ratón que quería comerse la luna" e imaginar de que texturas son cada uno de los personajes del mismo, intercambiar opiniones en familia, luego buscar hojas, crayones, marcadores y diferentes texturas de lo que tengan en casa
  - c- Elegir los personajes y dibujar a los mismos y luego decorar con las texturas.
- 2- Conversar sobre el cuento "El ratón que quería comerse la luna" <https://www.youtube.com/watch?v=So12snsNXYQ>
  - a- Retomar el cuento "El ratón que quería comerse la luna" y en familia cambiar el final

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez

- b- Elegir una hoja de cualquier textura de las que utilizaron anteriormente y expresar gráficamente el nuevo final que inventaron (tener en cuenta de utilizar lo que tengan en casa), algún integrante de la familia puede escribir el final en la parte superior de la hoja. ¡A DISFRUTAR!

### **ACTIVIDAD Nº 1 (ARTES VISUALES)**

Vemos en casa junto a mamá, papá o algún adulto el cuento el ratón que quería comerse la luna. <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/115619>.

Observamos el video resaltando y recordando cada uno de los personajes del cuento. Charlar sobre el cuento: ¿Quién era Ratatá? ¿Que se quería comer Ratatá? ¿De qué pensaba estaba hecha la luna Ratatá? ¿Que utilizo para viajar a la luna Ratatá? ¡A continuación, comenzar la expedición dentro de la casa! Invitar a la familia a ¡Participar!

Buscar elementos que tengan es sus casas pueden ser tapas de tapers, ollas, tapitas Plásticas de botellas, lazos, cubiertos, cucharones, botellas, telas: manteles, toallitas, cartones, papeles de colores, platos de plástico, bandejas de plásticos, tubos de cartón de servilletas, tubos de cartón de papel higiénico, diario, revistas, todo lo que se pueda

utilizar en casa. (se recuerda que los elementos luego serán devueltos a sus lugares de Pertenencia)

Animar a los niños a crear algún personaje del cuento: puede ser el ratón, la luna, o cualquier otro personaje nuevo que surja de su imaginación. Probamos en ubicar los elementos apilar, superponer, ordenar. Ejemplo:



Contar en familia ¿Qué crearon? Colocar un nombre al personaje nuevo.

Y sacar una foto, la cual luego se deberá enviar al docente vía WhatsApp con los Sigüientes datos: NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑO Y SALITA A LA QUE PERTENECE.

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 3:**

- 1- Observar el video del cuento: "Miedo" <https://youtu.be/v2YQKfOlcgU>
- a- Conversar con los pequeños lo observado en el video: ¿A que tenía miedo el nene del cuento? ¿Qué hizo su mamá para que no tuviera más miedo? ¿Qué le recetó el médico? ¿Le gustaba el jarabe? ¿El jarabe hizo que se le fuera el miedo? ¿Qué hizo su papá? ¿Qué hizo su tío? ¿A dónde lo llevo su mamá para que jugara? ¿A quién encontró en la plaza? ¿Qué hizo con el perrito? ¿Se fueron sus miedos? También se le preguntará al pequeño ¿A que tienes

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez

miedo? ¿Qué haces cuando tienes miedo? ¿Te gustaría que hiciéramos un espanta miedos, para que los corra a todos?

b- Realizar un espanta miedos:

- Con una bolsa de papel o de cualquier material que tengan en casa, realizarán un títere de mano, haciendo el personaje que el niño/a elija, si quiere un perrito u otro animalito
- Lo decorarán con diversos materiales, junto con el pequeño/a, permitiendo que ellos peguen sus ojitos, nariz, boca, pelo, etc.

2- Observar nuevamente el video del cuento: "Miedo" <https://youtu.be/v2YQKfOlCqU>

a- Conversar sobre lo observado

b- Se le propondrá al pequeño/a jugar en familia a "Un plan espanta fantasmas".: Se preparará un lugar secreto; juntarán unas mesas o tablón y armarán una tienda con sábanas, debajo de la tienda armada, se esconderán para preparar el "gran plan".

Todos luego de comer una rica merienda con súper poderes y lavarse las manos, comenzarán a hacer ruidos con papelitos y cuando vengan los miedos y fantasmas los asustarán con el espanta miedos que hicieron corriéndolos fuera de la casa.

Luego los pequeños/a podrán jugar libremente con su títere

### **ACTIVIDAD N° 1 (EDUCACIÓN FÍSICA)**

Caminando por la casa a quien me encuentre de frente lo saludo tocando con una mano la mano de mi familiar (choco los 5), continúo caminando y al siguiente o a la misma persona toco con las dos manos las dos manos de mi familiar. Luego repito con la rodilla, hombro, pie, codo y cabeza.

Juego: "toco-toco". El niño debe responder lo que el adulto le solicite que toquen. La pared con la espalda. Luego toco el piso con el pecho, después toca otra pared con las dos manos, toco el piso con la cabeza, toco el ombligo con una puerta, toco las rodillas con el piso, toco el asiento de la silla con los glúteos. Pueden participar varios integrantes de la familia, incluso el adulto que guía.

Sentados en el suelo estiran las rodillas y tratan de tocar con sus manos los pies a la vez que inhalan en posición sentados y exhalan o soplan el aire cuando tocan los pies. Repite esto 3 veces.

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 4:**

1- Retomar y recordar el video visto sobre el cuento del miedo

a- Confeccionar un dibujo que para el represente el miedo este dibujo puede realizarse en cartulina del tamaño que lo desee y decorarlo con los elementos que tenga al alcance en su casa, para esto se dispondrá de un lugar con buena luz y antes se reunirá con el adulto todos los elementos necesarios para poder trabajar.

b- Posteriormente el niño le contara a su familia sobre el dibujo realizado: ¿Qué miedo representó? y lo dejará en lugar para secar.

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez

2- Conversar sobre el video visto del cuento del miedo

a- Para esta actividad con la ayuda del espanta miedo vamos a juntar en una caja, papelitos, tijera, plasticola, papel de forrar o de color etc., para jugar

El juego: consiste en ayudar a reconocer a los niños sus miedos, reflexionar sobre ellos y como ser capaces de afrontarlos:

Materiales: tarjetas (confeccionadas con hojas), marcador negro, de colores y una caja

- ✓ El pequeño realizará un dibujo en cada tarjeta sobre sus miedos y luego pondrá las tarjetas en la caja
- ✓ Posteriormente un integrante de la familia sacara una tarjeta y el niño contara sobre ese miedo. Entre todos ayudaran a superar y afrontar el miedo del niño.

### **ACTIVIDAD N° 2 (ARTES VISUALES)**

En esta oportunidad observaremos la foto de nuestro personaje al que creamos y le colocamos un nombre la clase anterior.

Observación de nuestra escultura. Pensamos junto a mamá, papá o algún adulto, ¿cómo sería el lugar donde viviría nuestra escultura? ¿Qué comería y a que le gustaría jugar?

Buscamos en casa alguna hoja o cartón que nos sirva de soporte, puede ser de diferentes colores y recreamos nuestra escultura, en la hoja o cartón. Creando en nuestra hoja todo lo que charlamos. Pintamos con materiales que tengamos en el hogar (temperas acrílicos y podemos utilizar técnicas de collage).

Una vez terminado el dibujo de nuestra escultura le sacamos una foto y se la enviamos a nuestra profe de artes visuales.

**ACTIVIDADES DEL DÍA 5:** 1-Observar el video del cuento: "Pedacitos de Magia"

[https://www.youtube.com/watch?v=77Th\\_26CKmc&t=627s](https://www.youtube.com/watch?v=77Th_26CKmc&t=627s)

a- Conversar sobre lo observado en el video: ¿De quién habla el cuento? ¿Cómo se llama el niño? ¿A quién iba a visitar? ¿Dónde? ¿Qué tenía Ian en su mochila? ¿Con qué jugaba en la casa de su abuela? ¿Qué acontecimiento importante habría en el pueblo? ¿Dónde vio magos por primera vez? ¿Con qué soñaba Ian? ¿Qué es lo que más le gustó del espectáculo de magia? ¿Qué hizo con la bufanda? ¿Para qué? ¿Quién entró por la ventana de Ian? ¿A qué pájaros les gusta el frío? ¿De qué color quería hacer los pájaros?

b- Dibujar lo que más le gusto del cuento

b- Realizar un avión de papel de diario y jugar con l

c- Luego pegar el avión junto al dibujo

2- Observar nuevamente el video del cuento: "Pedacitos de Magia"

[https://www.youtube.com/watch?v=77Th\\_26CKmc&t=627s](https://www.youtube.com/watch?v=77Th_26CKmc&t=627s)

a- Conversar sobre lo observado

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez

- b- Hacer magia en familia como los magos con un mazo de cartas realizar castillos, puentes, pájaros, entre otras imágenes y figuras (Registrar las imágenes con el celular)

**ACTIVIDAD N° 2 (MÚSICA):** Las actividades serán acompañadas por la familia.

- 1- Escuchar los sonidos del entorno, tanto naturales como artificiales, y describirlos con sus propias palabras para ser más conscientes de lo que nos rodea
- 2- Observar el video: "Los sonidos de la naturaleza"  
<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>
- 3- Imitar en familia los sonidos del video con los instrumentos realizados en la actividad anterior

**ACTIVIDADES DEL DÍA 6:**

- 1- Retomar el video del cuento "Pedacitos de magia"  
[:https://www.youtube.com/watch?v=77Th\\_26CKmc](https://www.youtube.com/watch?v=77Th_26CKmc)
  - a. Conversar en familia sobre lo observado.
  - b. Dramatizar el show de magia "Pedacitos de Magia" con la familia.
    - ♥ Buscar en casa los elementos que vaya a necesitar el mago
    - ♥ Elegir a un integrante de la familia quien será el mago y el resto será el público.
    - ♥ El mago realizará juegos de magia
    - ♥ Registrar mediante fotos o video la dramatización.
- 2- Conversar sobre el cuento "Pedacitos de magia"  
[:https://www.youtube.com/watch?v=77Th\\_26CKmc](https://www.youtube.com/watch?v=77Th_26CKmc), aportando cada uno lo que recuerda del mismo.
  - b. Realiza un collage con telas: Buscar en casa telas que tengan y recortarlas en pedacitos. Y luego las pegarán en una hoja a modo de collage.
    - ♥ Recolectar materiales reciclables que tengan en casa para realizar una paloma y pegarla sobre el collage antes realizado.

**IMPORTANTE** ANTES DE TRABAJAR:

- ♥ Buscar todos los integrantes de la familia los elementos para lavarse las manos: toalla o servilleta de papel, jabón
- ♥ Lavarse las manos

A- DESPUÉS DE TRABAJAR:

- ♥ Buscar todos los integrantes de la familia los elementos para lavarse las manos: toalla o servilleta de papel, jabón
- ♥ Lavarse las manos

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Yanina Madrid, Mariela Carrizo, Erika Bustos, Melisa Bamondi, Sabrina Roggerone, Maira Garay, Analía Madrid y Silvana Narváez