

GUIA N° 2 TÍTULO: “EXPRESANDO EMOCIONES”

DESAFÍO: ESCRIBIR, LEER Y REPRESENTAR SITUACIONES QUE LE PERMITAN A LOS ALUMNOS, EXPRESAR SUS EMOCIONES.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA Y PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

LUNES 31/05

1-ESCUCHAR Y OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA CANCIÓN: **“EL ROCK DE LAS EMOCIONES”**. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HX60BIKSDSU&T=49S](https://www.youtube.com/watch?v=HX60BIKSDSU&t=49s)

2-CONVERSAR:(SOLO ESCRIBIR LA CONSIGNA, LAS PREGUNTAS NO, SON GUÍAS PARA QUE LOS CHICOS PUEDAN MENCIONAR LAS EMOCIONES A LAS QUE REFIERE EL VIDEO)

¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUÉ ESTADOS DE ÁNIMO NOMBRA? ¿USTEDES SIENTEN ESAS EMOCIONES? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ? ¿LAS PUEDEN EXPRESAR CON ALGÚN GESTO O PALABRAS? ¿QUÉ LES PARECE SENTIR ESTO? ¿SERÁ BUENO? ¿MALO? ¿POR QUÉ?

3-¿QUÉ EMOCIONES NOMBRA EL VIDEO? ANOTAR EN EL CUADERNO Y AGREGAR OTRAS.

4-ESCRIBIR ALGUNA SITUACIÓN VIVIDA DONDE HAYAS EXPERIMENTADO ALGUNA DE ESAS EMOCIONES.

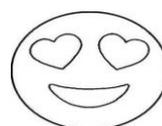
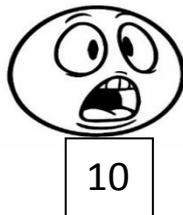
5-REPRESENTAR CON UN DIBUJO LA QUE MÁS Y LA QUE MENOS TE GUSTA SENTIR.

MARTES 01/06

1-CANTAR Y BAILAR EL ROCK DE LAS EMOCIONES.

2-OBSERVAR LOS EMOTICONES:

SI SUMAS LOS VALORES DE LOS CUATRO ... A QUÉ NÚMERO LLEGAS?



LLEGO AL NÚMERO

3-PINTAR EN EL CUADRO DE NÚMEROS LA FILA QUE DESCUBRISTE.

*COMO 40 ESTÁ CON LA EMOCIÓN ALEGRÍA ESCRIBIR EN TU CUADERNO, UNA SITUACIÓN EN LA QUE HAYAS SENTIDO ESA EMOCIÓN:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

4-DESCOMPONER LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 40 EN UNOS Y DIECES Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

MIÉRCOLES 02/06 “LAS EMOCIONES FAMILIARES”

1-CONVERSAR: ¿QUÉ SITUACIONES FAMILIARES TE HICIERON SENTIR ALGUNA DE LAS EMOCIONES VISTAS?

2-¿QUÉ EMOCIÓN SE REPITIÓ EN MÁS OPORTUNIDADES? ¿Y EN MENOS?

ESCRIBIRLA Y REPRESENTARLA EN EL CUADERNO.

3- ESCRIBIR UN MENSAJE PARA TU FAMILIA.

JUEVES 03/06

1-BAILAR Y REPRESENTAR CON LA FAMILIA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN EL “ROCK DE LAS EMOCIONES”.

2-RESPONDER EN FORMA ORAL Y ESCRITA: ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO NOMBRA LA CANCIÓN? HACER UNA LISTA.

3-COMPLETAR LA LISTA AGREGANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE FALTAN.

4-OBSERVAR EL/LOS ANIMALES QUE TIENEN EN CASA Y COMPARAR LAS PARTES CORPORALES. (EL ALUMNO QUE NO TENGA MASCOTAS, PUEDE BUSCAR LA IMAGEN DE UN ANIMAL PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD).

RESPONDER ORALMENTE: ¿QUÉ PARTE COMPARTIMOS? ¿POSEEN ALGO ELLOS QUE NOSOTROS NO? ¿Y NOSOTROS ALGO QUE NO TIENEN ELLOS?

5-COMPLETAR



VIERNES 04/06

¡SUMA DE EMOCIONES!

1-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE CÓMO TE SIENTES HOY Y CADA UNO DE ELLOS TAMBIÉN.

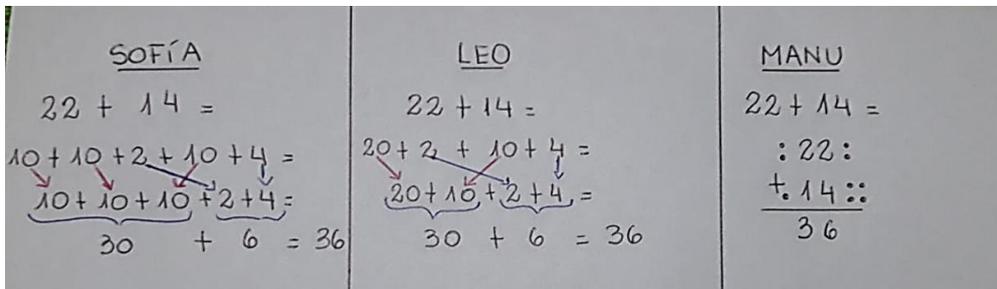
2-DIBUJAR UN EMOTICÓN O CARITA QUE EXPRESE CÓMO TE SIENTES ESTE DÍA.

3-PENSAR Y RESOLVER

A-EN EL GRUPO SURGIERON 22 EMOTICONES DE ALEGRÍA Y 14 DE FELICIDAD.

¿CUÁNTAS CARITAS CON SONRISAS HAY?

OBSERVAR COMO LO RESOLVIERON ESTOS CHICOS:



B-TAMBIÉN HAY 13 CARITAS DE ENOJO Y 15 DE TRISTEZA. ¿CUÁNTOS EMOTICONES NEGATIVOS HAY EN TOTAL? ELEGIR LA OPCIÓN QUE PREFIERAS PARA RESOLVER LA SITUACIÓN.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN. LUNES 07/06

EMOCIONES Y MÁS EMOCIONES.

1-LEER Y PINTAR LAS PALABRAS QUE TE HACEN SENTIR ALEGRÍA...

2-ELEGIR DOS DE LAS PALABRAS PINTADAS Y PRODUCIR ORACIONES CON ELLAS.

3-TRABAJAR EN EL LIBRO EN PÁGINA 41.

MARTES 08/06

1-TRABAJAR EN PÁGINA 42 DEL LIBRO.

2-ADIVINA...ADIVINADOR...QUÉ NÚMERO ES?

*ESTÁ EN LA FILA DEL 40, ENTRE EL 45 Y EL 47:

*ES EL ÚLTIMO DE LA FILA DEL 30:.....

*ESTÁ FORMADO POR DOS DIECES Y CINCO UNOS:.....

*SI SUMO 5 + 5ESTOY PENSANDO EN ESE NÚMERO.....

3-DESCOMPONER EN DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE.

MIÉRCOLES 09/06

1-LEER CON ATENCIÓN ESTAS EXPRESIONES Y MENCIONAR QUÉ EMOCIÓN TE HACEN SENTIR:

*NO ME QUIERE NADIE.

*TODO ME SALE MAL.

*NADIE JUEGA CONMIGO.

*NO PUEDO.

ME HACEN SENTIR.....



2-COLOREAR LAS IMÁGENES QUE TE HACEN SENTIR TRISTE.

ESCRIBIR QUÉ LES DIRÍAS A ESOS CHICOS PARA QUE DEJEN DE SENTIRSE ASÍ.

3-ESCRIBIR 5 SUMITAS QUE DEN 10.

JUEVES 10/06

1-MIRAR CON ATENCIÓN Y COMPLETAR CON LOS RESULTADOS:

40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	

2-TRABAJAR EN EL LIBRO EN PÁGINA 48.

VIERNES 11/06

1-RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS USANDO LA ESTRATEGIA QUE TE RESULTE MÁS FÁCIL.

A-MATEO FUE AL SUPER Y SE COMPRÓ UN PAQUETE DE GALLETAS EN \$24 Y UN ALFAJOR EN \$22. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

B-JUAN TENÍA 15 FIGURITAS Y SU AMIGO TEO LE REGALÓ 23. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

2-TRABAJAR EN EL LIBRO EN PÁGINA 52.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FECHA: 31 DE MAYO

ACTIVIDADES: 1-LEE JUNTO A TU FAMILIA, LAS **PROPIEDADES DE LOS MATERIALES** SON EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE HACEN QUE EL **MATERIAL** SE COMPORTE DE UNA MANERA DETERMINADA POR EJEMPLO DUREZA. FRAGILIDAD, FLEXIBILIDAD, AISLACION, TERMICA, TRANSPARENCIA, IMPERMEABILIDAD. 2-CON LOS SIGUIENTES MATERIALES COMPLETA EL CUADRO

OBJETO	MATERIAL	SE PUEDE DEFORMAR	VUELVE A SU FORMA ORIGINAL	ES IMPERMEABLE	DURO O BLANDO	ES FRAGIL
PLASTILINA						
GLOBO						
ESPEJO						
REGLA						
PAPEL						
Tela						
CUCHARA						

3-OBSERVA Y MARCA CON UN CÍRCULO ROJO LAS PROPIEDADES DE CADA UNO



DURO - BLANDO	PERMEABLE - IMPERMEABLE	FRAGIL - FUERTE	FLEXIBLE - RIGIDO
---------------	-------------------------	-----------------	-------------------

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION

FECHA: 7 DE JUNIO

4- REALIZAMOS UN PROYECTO MUY DIVERTIDO!!!!

MATERIALES: 1 BOWLS PARA MEZCLAR, 1 TAZA DE HARINA, 1/2 TAZA DE SAL, COLORANTE VEGETAL O TÉMPERA Y AGUA. PROCEDIMIENTO: COLOCAMOS COLORANTE AL AGUA Y COLOCAN EL AGUA A LA HARINA Y LA



SAL MEZCLAR HASTA QUEDAR COMO MASA PARA MODELAR Y ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!!!!!!!!!!!! PUEDES MODELAR LO QUE TU QUIERAS.

GUÍA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: (FECHA: 01/06)

CON LA AYUDA DE SUS PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS, ETC DEBERÁN HACER BOLSITAS RELLENAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE LA MAMÁ O DE ALGUIEN QUE EN CASA SEPA CÓMO HACERLOS, SI NADIE SABE CÓMO HACERLAS PODRÁN SEGUIR



LOS PASOS DE ESTE LINK [HTTP://MUNDO-F3LIZ.BLOGSPOT.COM/2013/06/HAZLO-TU-MISMO-BOLSA-CALIENTAMANOS.HTML](http://MUNDO-F3LIZ.BLOGSPOT.COM/2013/06/HAZLO-TU-MISMO-BOLSA-CALIENTAMANOS.HTML)

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: (FECHA: 08/06)

ENTRAMOS EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR: ROTACIÓN DE HOMBROS, CADERA, RODILLAS, TOBILLOS Y CABEZA, 4 VECES CON CADA PARTE DEL CUERPO.

- LANZAMOS LA BOLSITA CON UNA MANO Y LA TOMAMOS CON 2 MANOS, TOMAMOS CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA IZQUIERDA, LANZO GIRO Y TOMO. TRATANDO QUE LA BOLSITA NO CAIGA AL SUELO.
- JUEGO: PARTES DEL CUERPO: CON LA BOLSITA LANZAREMOS LA PELOTA Y ANTES DE QUE ESTA CAIGA DEBO TOCarme UNA PARTE DEL CUERPO QUE DIGA ALGÚN FAMILIAR EJEMPLO: LANZO, ME TOCO LA CABEZA Y TOMO LA BOLSITA. ¡Y ASÍ REPETIR CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO QUE ESTA NO CAIGA AL SUELO!! ¡A DIVERTIRSE!

EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDAD DE DESARROLLO FECHA: 2 DE JUNIO1- ESCUCHAR LA CANCIÓN “ACERRIN ACERRAN LOS MADEROS DE SAN JAUN”, AYUDATE CON EL SIGUIENTE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-AZJJCBUJI](https://www.youtube.com/watch?v=F-AZJJCBUJI) (TAMBIÉN ENVIADO A LOS GRUPOS DE WHATSAPP).

- A) EN RONDA, JUNTO A TU FAMILIA, GIREN AL RITMO DE LA CANCIÓN.
- B) CANTA LA PARTE DE “ACERRIN ACERRAN LOS MADEROS DE SAN JUAN”

VUELVE A ESCUCHARLA Y BAILARLA E INVENTA MOVIMIENTOS LIBRES PARA ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA CANCIÓN.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION FECHA: 9 DE JUNIO)

1-RECUERDA LA FECHA 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN, PARA ELLO ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE VALLE” DE DONAIRES. <https://youtu.be/Epr-Nq0DOvA>2-IDENTIFICA LAS DANZAS QUE MENCIONA Y COMENTA EN FAMILIA SI CONOCEN ALGUNOS DE ESTOS BAILES. 3-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



ARTES VISUALES

1-SE PROCEDE A ESCUCHAR UN CUENTO SOBRE LAS EMOCIONES, A CONTINUACIÓN, LOS ALUMNOS DEBERÁN CREAR UN MONSTRUO, EL CUAL SERÁ RELLENADO CON TIRAS DE PAPEL VERDE MÁS OSCURO Y TRABAJANDO EL FONDO MÁS CLARO.



PARA FINALIZAR LOS ALUMNOS RESPONDEN ORALMENTE ¿QUÉ PASO EN EL CUENTO? ¿CÓMO SE SINTIERON AL REALIZAR LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ HERRAMIENTAS Y MATERIALES UTILIZARON? EJEMPLO DE LA TECNICA :

2-EL DOCENTE PROPONE A LOS ALUMNOS Y FAMILIA QUE OBSERVEN TODOS LOS OBJETOS QUE TENGAN EN CASA DE COLOR VERDE UNA VEZ QUE YA EXPLORARON, CONVERSARAN EN FAMILIA, SOBRE TODO LO OBSERVADO, A CONTINUACIÓN, BUSCARAN EN REVISTAS TODO LO QUE CONTENGA EL COLOR VERDE.

A CONTINUACIÓN, BUSCARAN EN REVISTAS LUGARES DONDE SALGA EL COLOR VERDE LO RECORTARAN Y PEGARAN SOBRE UN TUBO DE PAPEL HIGIÉNICO O SERVILLETA, A CONTINUACIÓN, BUSCARAN, RAMITAS, PALITOS, BOTONES, LANA, ETC., LUEGO LE DARÁN FORMA AL MONSTRUO

EL TRABAJO REALIZADO LO DEBERÁN LLEVAR A LA ESCUELA UNA VEZ QUE TENGAN CLASE PRESENCIAL CON NOMBRE Y APELLIDO.



DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: MÓNICA FERNÁNDEZ.

VICE-DIRECTORA: ANA AGÜERO.