

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 12**

ESCUELA: CENS – VALLE FÉRTIL

DOCENTE: Ricardo Guzmán

DIRECTOR: Juan Carlos Costa

AÑO: 1°

DIVISIÓN: Única

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El hombre y su relación con el ambiente

CONTENIDOS: Los recursos naturales. El agua y el ambiente. Inundaciones y sequías.

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR:

1 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo el siguiente texto.

**El agua y el ambiente**

El agua ejerce una acción modeladora del paisaje. Un ejemplo de esto es el proceso de **meteorización**: el agua penetra en las grietas de las rocas y se congela. Al hacerlo, aumenta su volumen (ocupa más lugar), presiona sobre las rocas y las fractura. Además, los fragmentos rocosos son arrastrados por el agua de las lluvias y se van disolviendo algunos de los minerales que los constituyen, que pasan a formar parte del suelo. Al fluir desde los lugares más altos hasta los más bajos, las partículas del suelo fluyen junto con el agua. De este modo el agua se encarga de gastar o **erosionar** el material rocoso, transportarlo y acumularlo en otras partes, es decir, de modificar el aspecto del paisaje.

- En los paisajes costeros el oleaje marino erosiona o acumula materiales de la costa. Si acumula materiales, forma **playas**, mientras si erosiona, se forman **acantilados**.
- En los paisajes fluviales, el agua arrastra sedimentos que constituyen islotes o bancos en su cauce, como ocurre en el **Delta** del Paraná. Si un río baja con mucha pendiente, se pueden formar saltos o **cataratas** e los que el agua y los fragmentos que remueve a su paso desgastan la pared de roca.
- En los paisajes glaciares, los trozos compactos de hielo que se deslizan ladera abajo arrancan fragmentos de la roca, erosionando el terreno.

2 - Observar las imágenes y responder.

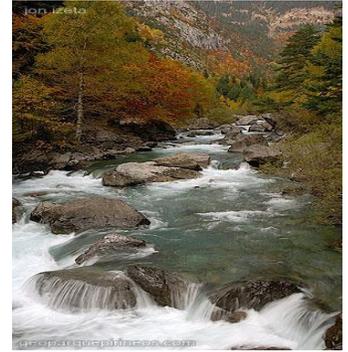
Imagen A



Imagen B



Imagen C



- a) ¿Cuáles de las imágenes producidas por la erosión, corresponden a un paisaje costero, un paisaje pluvial y un paisaje glaciar?
- b) ¿Qué cambios provoca el agua en la superficie terrestre?
- c) ¿Cómo se produce la erosión con respecto al agua y su ambiente?
- d) ¿Cómo se modifica el paisaje a través de la erosión, en un ambiente costero, pluvial y glaciar?

3 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo.

### **Inundaciones y Sequías**

Al aumentar el caudal de un río por un incremento de precipitaciones o en épocas de deshielos- en los ríos de montañas-, se producen desborden que originan **inundaciones**.

Las inundaciones se pueden ver agravadas por algunas actividades humanas. La tala de bosques o montes para ganar tierras para el cultivo o la cría de ganado, por ejemplo, facilita el escurrimiento del agua de lluvia hacia zonas más bajas y, por consiguiente, la crecida de los ríos ubicados aguas abajo, en zonas llanas.

Cuando no llueve por un período prolongado o la lluvia es mucho menor que la habitual, tiene lugar la **sequía**. En época de sequía el agua es insuficiente para abastecer las necesidades de las plantas, los animales y los seres humanos. Las poblaciones más pobres son las que más sufren en esos períodos: las pérdidas de cultivos y ganado provocan desnutrición, epidemias y desplazamientos de poblaciones hacia otras zonas. Además las sequías prolongadas pueden originar la desertificación.

4 – Responder las siguientes preguntas.

- a) ¿Cómo se produce una inundación?
- b) ¿De qué forma se pueden agravar las inundaciones por las actividades humanas?
- c) ¿Y qué sucede cuando falta el agua?
- d) ¿Cómo es la situación de las poblaciones en épocas de sequías?
- e) ¿Qué puede originar cuando las sequías son prolongadas?

5 – Observar las siguientes imágenes y responder.



- a) ¿Qué puedes observar en éstas dos imágenes?
- b) ¿Porque se producen estos problemas ambientales de origen natural?

6 – Investigar en internet y mencionar tres problemas ambientales de origen natural que se hayan producido en los últimos años en la República Argentina, Provincia de San Juan y Departamento Valle Fértil.

Director: Prof. Juan Carlos Costa