



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" AÑO: 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Social y Personal":

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Docente: Garay, María Cecilia.

Sección: Nivel Inicial "D".

Área Curricular: "Ambiente Social": Efemérides.

Turno: Tarde

Contenidos:

- Escucha y disfrute del video.
- Reconocimiento de los personajes de la época colonial.
- Disfrute por las comidas, juegos y vestimenta de 1810.

"CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZON"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1) Pedir a mamá que nos muestre una escarapela, observamos sus características y colores. Pedimos que nos cuente ¿qué es una escarapela? ¿dónde nos colocamos nuestra escarapela?.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Realizaremos Regaderas.

Materiales:

- Bidón o botella que tenga mango.
- Marcador.
- Cúter o tijera

Paso a Paso

_Tomar una botella de plástico, pueden ser las de jabón líquido.

_En la tapa hacerle agujeros.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” AÑO: 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “Ambiente Social y Personal”:

_En la parte de arriba, entre la tapa y el mango, hacerle un agujero para que la regadera respire y el agua salga con facilidad.

_Llenar la botella de agua y cerrarla. ¡Ya está lista para regar tus plantas!
(redacción)

DÍA 2:

1) Realizar en familia una hermosa escarpela para decorar nuestra ventana, buscamos materiales que tengamos en casa que sean del color de nuestra escarpela y la elaboramos como más te guste.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- En una hoja en blanco dibujar del lado izquierdo vestimenta que se usaba en la época colonial y del lado derecho vestimenta actual.

Nota: La actividad también se puede realizar de la siguiente manera: Un adulto muestra las imágenes y el alumno debe adivinar diciendo “ANTES” para la vestimenta colonial y “AHORA” para la vestimenta actual.

DÍA 3:

1) Pedir a mamá que nos muestre el video de la canción “**Una Historia Nueva**” (la docente enviara el video por whatsapp) o lo pueden buscar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=9BJBGhghNbg>

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

- El gallo o gallinita ciega”, una persona debe ser el gallito ciego para lo cual debe vendar sus ojos, y tratar de atrapar a uno de los jugadores, quien pasará en ese momento a ocupar su lugar. (si los alumnos no se animan a tapar sus ojos, pueden ser solo los adultos los gallitos. El alumno también disfrutará el juego siendo solo el que se escapa).

DÍA 4

1) Conversar en familia sobre los vendedores ambulantes que observaron en el video del punto anterior, luego elige el que más te guste para

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" AÑO: 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Social y Personal":

representarlo. Buscamos en casa distintas vestimentas y nos caracterizamos en familia, bailamos escuchando la canción los distintos pregones.

Se anexará por whatsapp en formato audio (la canción de "Pregones") o lo pueden buscar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- Hacer maripositas! materiales rollos de papel higiénico, temperas celeste, blanca, pincel, marcador negro, tijera, papel de diario, plasticola. Actividades: Pintar de color celeste, los rollos de papel, tanto por dentro como por fuera, luego dejar secar. Después Cortar con tijera tiras de papel de diario colocarlas en las puntas de dichos rollos, atarlas y formar un moño, que será las alas de las mariposas. Pegar los tubos uno al lado del otro. Finalmente se pinta los moños y la cinta con témpera blanca, se pega los rollos, y con marcador se dibuja la cara de la mariposa. ¡LISTO PARA COLGARLO!

DÍA 5:

1) Preguntar a un adulto ¿que comían en la época colonial?, proponer realizar una comida típica de la época, ej pasteles, sopaipillas, etc.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Observar las siguientes imágenes dialogar en casa, como es la vestimenta de los personajes que aparecen?. **Buscar con el celular que tengan en casa, en el buscador google, "vestimentas de la época colonial"**.



Elaborar personajes como los de las imágenes, realizar la estructura del cuerpo con cartón, rollos de papel de cocina etc. Sellar con capa de cartapasta (papel con engrudo o plasticola).

DÍA 6:

1) Recordar los medios de transportes pidiendo a mi papá que me muestre imágenes o me cuente como eran antes los medios de transporte. Buscamos en

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" AÑO: 2020. ÁREA CURRICULAR: "Ambiente Social y Personal":

revistas o diarios imágenes de medios de transportes actuales y de la época colonial y recorta y pega en una hoja blanca .¿Son parecidos los transportes?

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Busco imágenes de distintas regaderas para jardinería y las dibujamos en una hoja con ayuda de mamá.

DÍA 7:

1) Jugar en familia al **AGUATERO** el juego consiste: En la línea de largada colocamos un recipiente grande, vacío .En la línea de llegada, otro recipiente, está lleno de papel picado .El primero integrante de cada equipo cuenta con un pequeño recipiente ,este deberá llenarlo en la largada y vaciarlo en el de llegada, antes de entregarlo al segundo participante. Así sucesivamente, el equipo ganador será el que logre vaciar el recipiente de papel picado.

ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Aprendemos un pregón de acuerdo al personaje que elegimos o lo representamos mientras un adulto lo lee.

Vendo velas y velitas para alumbrar la casita

vendo velas y velones para alumbrar los balcones:

Vendo yo, vendo yo todo lo que necesita

llámame, siempre voy por estas callecitas.

Vendo pasteles dorados para los hombres casados

vendo pasteles caseros para los hombres solteros.

Vendo lechita blanquita para tomar en tacita

leche recién ordeñada para tomar de mañana.

Vendo agüita fresquita pa' refrescar su boquita

vendo acelga y lechuga mire que linda verdura.

Voy caminando al río para lavar la ropita

yo voy a lavar la mía para que quede blanquita.

Voy a pasear a la plaza con vestido y peinetón la acompaño señorita con mi traje y mi bastón.

Las doce han dado y sereno nos vamos a descansar...

DÍA 8:

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" AÑO: 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Social y Personal":

1) Pedir a un adulto me dibuje un cabildo y luego lo pinto con (temperas, marcadores, fibras, lápices

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- "La rayuela o tejo" (puede realizarse afuera o adentro de casa). Dibujar en el suelo ocho (08) cuadros con números (del 1 al 8) y a continuación un semicírculo que formará el cielo (Con tiza, carbón o material similar, sino también se puede realizar los cuadros en hojas y pegarlas en el suelo) Por turnos, tirar una piedra o tapita en algún cuadro, y comenzar por el N°1 a saltar. Pisar los cuadros con un pie sin dejar que el otro toque el suelo y al llegar a los dos (02) cuadros juntos pisar los mismos con ambos pies. Así subir sucesivamente hasta tomar la piedra y llegar al cielo. Completar el recorrido de ida y vuelta.

DÍA 9:

1) Realizar con tubos de servilletas y aquel material que tengas en casa aquellos señores tan elegantes de la época colonial (la dama antigua y el caballero).



ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- Buscar con ayuda de un adulto los distintos materiales para realizar una escarapela: cartulina, papel de diario, pincel, temperas celeste y blanca, plasticola. Dibujar en la cartulina una escarapela. Rasgar papel de diario y pegarlos dentro del círculo grande y el centro de la misma, dejar la franja del medio blanca. Luego con tempera celeste debes pintar los diarios que se pegó antes. Terminado el trabajo colocarlo en la ventana.

DÍA 10:

1) Decorar el lunes 25 de Mayo el frente de nuestra casa con nuestros colores celeste y blanco puedes colocar la escarapela que hiciste o colocar una bandera. Luego manda una foto a la seño para mostrar como quedo.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Social y Personal":

- Una vez que tienen la estructura del cuerpo, pintar y agregar diferentes texturas para armar el personaje, con telas, objetos que se puedan reciclar como, tapitas, bolsas, etc. Al finalizar colocarle nombre.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.