

ENI N 31 " Patricias Sanjuaninas"

Guía 11

Docentes:

Valeria Millán.

Josefina Romero

Claudia Paz.

Andrea Blanc

Dalila Olivares.

Jorge Echegaray

Paola Correa

Silvia Bastante

Sección: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título: ¡Feliz cumple mí querido Jardín!



Contenidos Dimensión: formación personal y social Contenido: imagen positiva de mismo

Dimensión: natural y sociocultural Contenido: historia nacional

Capacidades Generales: Comunicación

Trabajo con otros

Capacidades Específicas: -Describir necesidades, situaciones y objetos por medio de distintos lenguajes

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando distintos puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

Actividad 1

Inicio: En familia nos sentaremos a ver fotos del día de nacimiento de nuestro pequeño, allí se le contarán diferentes anécdotas, como por ejemplo ¿si el día que nació fue programado o sorpresa?, ¿cuánto pesó ?, ¿cuánto midió?, ¿a quién se veía parecido?, ¿quién fue a conocerlo/la al hospital o sanatorio?, ¿quiénes lo esperaban en casa?, ¿cómo era la

Valeria Millán, Claudia Paz, Dalila Olivares Paola Correa, Silvia Bastante Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echegaray

ropa con la que se lo recibió?, ¿si hacía frío o calor?, ¿cuántas fotos le sacaron?, ¿cómo se llama el doctor que lo recibió?.

Desarrollo: Entre todos elegirán una foto de las ya observadas, la describirán, ¿Quién o quienes aparecen? Los nombramos ¿Cuántas personas hay? ¿Cómo está o están vestidos? Etc., luego le crearán un hermoso portarretratos con los materiales que tengamos en casa.

Comunicación: Le buscamos un lugar al portarretratos donde quede a la vista de todos como forma de hacerle saber y sentir lo importante que es él o ella para su familia.



Actividad 2:

Inicio: Nos reuniremos en familia y en ese momento se le contará al niño/a ¿cómo se eligió su nombre? (¿se hizo una lista? ¿quién la diseñó? ¿quiénes participaron de la búsqueda? ¿lo eligieron por un pariente que se llama así? ¿quién lo definió? o alguna situación divertida de esta etapa.)

Desarrollo: Entre todos buscaremos en internet el significado del nombre del pequeño, luego un adulto escribirá el nombre del pequeño en letra mayúscula imprenta y debajo del mismo su significado, luego decorarán las letras con papelitos de colores.

Comunicación: terminado el soporte del nombre, se lo mostraremos a nuestros compañeros y a la señorita, si nos animamos les contaremos el significado del mismo, luego se lo pegará al portarretratos realizado anteriormente con el objetivo de ir afianzando su identidad como individuo.

Actividad 3:

Ámbito MÚSICA

Contenidos: textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con cumpleaños del Jardín.

1-Conversemos en familia acerca del cumpleaños del ENI 31, luego cantamos la canción del feliz cumpleaños con la ayuda del siguiente audio:

https://youtu.be/BUTN2KKMt_U

Valeria Millán, Claudia Paz, Dalila Olivares Paola Correa, Silvia Bastante Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echeagaray

Acompañamos con las palmas toda la familia y bailamos.

Actividad 4

Inicio: Se le hará escuchar al pequeño la canción del feliz cumpleaños. Luego se le preguntará, ¿cuándo se utiliza esta canción?, ¿a quién se le canta?, ¿cuántas veces en un año cumplimos años?, ¿qué se celebra y recuerda el día del cumpleaños?, ¿cómo se festeja en el hogar?, ¿cuántos cumpleaños de él o ella han festejado?

Desarrollo: Entre todos festejaremos el cumpleaños al juguete preferido o mascota del pequeño, decoraremos cualquier espacio de la casa con globos o gallardetes o cualquier adorno que se tenga guardado, (si no tenemos podemos confeccionar alguno con material que tengamos en casa)

Comunicación: En familia compartiremos una rica merienda en honor al cumpleaños del juguete o mascota. Luego comentamos si nos gustó el festejo de cumpleaños.

Actividad 5:Ámbito MÚSICA

Contenidos: textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con cumpleaños del Jardín.

1- Recordamos que el nombre de nuestro Jardín es " Patricias Sanjuaninas" las mujeres que colaboraron con un general llamado San Martín, este general tenía a su mando muchos soldados que defendieron la independencia de nuestra patria, Argentina. Vamos a imaginar que somos un soldadito de San Martín y marchamos siguiendo el siguiente video.:

https://youtu.be/rVL67f3w6_Y

Le pedimos a nuestros familiares que marchen con la canción.

Actividad 6:

Inicio: Se le contará al niño que un lugar que es muy importante para nosotros cumple años, se les dirá que nuestro jardín el 17 de agosto cumple 6 años. Se envía un video con la explicación del cumpleaños de la escuela y la elección del nombre vía watshapp.

Desarrollo: Luego de observar el video se les preguntará ¿Cómo es el nombre del jardín? ¿Por qué se llamará así? (en el video está la explicación que su nombre se debe a un grupo de mujeres que hacen muchos años vivían cerca del jardín y ayudaron con provisiones (ropa, comida, mantas a un valiente soldado llamado General San Martín durante las diferentes batallas que el realizó para que nuestra patria sea libre) Después se propondrá a los pequeños dibujar estas mujeres tan importantes en nuestra historia. Para ello podrán observar una

imagen de las Patricias Sanjuaninas dónde se verán distintas características de la época como vestimentas y peinados.



Comunicación: un adulto le sacará fotos al dibujo para enviárselo a la seño como regalo para el jardín por el día de su cumpleaños.

Actividad 7

Inicio: Conversamos entre todos ¿Les gustan los cumpleaños? ¿Qué es lo que más les gusta? ¿Qué no puede faltar en un cumpleaños? ¿Les gusta soplar las velitas? ¿Les parece que para festejar el cumpleaños del jardín preparemos una torta y la decoremos?

Desarrollo: Preparamos un rico bizcochuelo entre todos buscamos los ingredientes ,3 huevos, 1 taza de azúcar, $\frac{1}{2}$ vaso de aceite, $\frac{1}{2}$ vaso de leche, esencia de vainilla y 2 tazas de harina leudante, los chicos colaborarán acercando los ingredientes a medida que la mamá, abuela hermana etc. lo vayan pidiendo. Podemos leer la receta y que el niño/a pueda alcanzar los ingredientes según la cantidad que se pida.

Primero colocaremos los 3 huevos, luego la taza de azúcar, batimos bien fuerte con muchas energías, luego agregamos la $\frac{1}{2}$ taza de aceite y la $\frac{1}{2}$ taza de leche seguimos batiendo , agregamos la esencia de vainilla y de a poco las tazas de harina Finalmente colocamos la preparación en una placa enharinada, lo llevamos a horno medio por 40 minutos.

Cuando esté listo lo dejamos enfriar y lo decoramos con lo que más nos guste, dulce de leche, crema etc. le colocamos confites y un adorno.



Comunicación: Nos sacamos una foto con la torta, soplando las velitas y la compartimos con el grupo de compañeros, para el día del cumpleaños del jardín.

Actividad 8

Valeria Millán, Claudia Paz, Dalila Olivares Paola Correa, Silvia Bastante Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echeagaray

Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.

Comenzamos la propuesta entrando en calor, con música divertida de fondo, movemos manos, brazos, hombros, cabeza, piernas, cintura de un lado a otro, balanceando y haciendo rotaciones de las articulaciones.

Vamos a realizar de un extremo a otro trote de ida y caminar de vuelta (3 veces), luego saltamos de ida y trotamos de vuelta (3 veces) y por último corremos rápido de ida y caminamos de vuelta.

Con una pelota, la que quieras (puedes hacer una con medias), nos colocamos frente a una pared o con alguna persona que quiera jugar y realizamos los siguientes ejercicios:

1-lanzar contra la pared con dos manos desde arriba de la cabeza (5 veces), luego con una mano y después la otra (3 veces cada una)

2- lanzar contra la pared con ambas manos desde la altura del pecho.

3-colocarse de espalda y dar medio giro y lanzar con la mano que quieras (5 veces)

4-patear con un pie y luego con el otro (5 veces cada uno)

5- Jugar a lanzar hacia arriba y que el otro agarre antes de caer al suelo ó si no tienes compañero/a lanzar contra la pared para que rebote y tratar de atrapar antes que caiga al piso.

Para finalizar dejamos la pelota a un lado y realizamos estiramientos de las partes del cuerpo (5 veces): primero brazos a un lado al otro hacia arriba y hacia abajo. Acompañamos los estiramientos con respiraciones profundas.

Actividad 9

Inicio: Retomamos la actividad del cumpleaños de la escuela, podemos ver de nuevo el video de las Patricias y luego miramos otro video sobre la vida del General San Martín para conocerlo mejor. https://www.youtube.com/watch?v=1_aX2rLkGhs&t=55s

Desarrollo: Reflexionamos sobre el vídeo observado a través de preguntas guías ¿dónde nació? ¿Cómo era su nombre? ¿Con quién se casó? ¿Cuándo se fue a vivir a España era grande o niño? ¿A qué se dedicó? ¿Qué países liberó? ¿Dónde y cuándo falleció? A continuación se le propondrá al niño caracterizarse de granadero con lo que tengamos en casa y marchar al compás de la marcha de San Lorenzo. <https://youtu.be/YpEOuMv4-wE>

Comunicación: Para finalizar conversamos acerca de todo lo que hicimos, ¿nos gustó conocer la vida del héroe de la Patria? ¿por qué es muy importante para nuestro jardín? ¿Y el nombre que lleva nuestra escuela? Revalorizando la figura de Don José de San Martín, otorgando gran importancia al nombre de nuestro jardín.

Actividad 10:

“Familia de Pulpos” **Ed. Plásticas**

Contenido: Color y modelado
 Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>
 Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo
MATERIALES: Cartulinas o papeles de colores (o papel de revistas) plasticola o alguna cinta para pegar, tijera, marcadores de colores o lápices de colores, 1 hoja blanca

1 Recortamos un círculo en el papel. Lo cortamos por la mitad. Elegidos una mitad. Pegamos las puntas. Nos quedará así, un cono.

2 Cortamos un círculo blanco y uno negro para hacerle cada uno de los ojos y la nariz con otro color

3 Hacemos varios y los pegamos con plasticola en distintas partes de la hoja blanca

¿tiene peso?

podemos hacerlo con papel de revistas

Luego pintamos con marcadores o lápices en la parte de abajo de los pulpos los tentáculos de diferentes colores y pintamos como si estuvieran en el mar. Podemos pintar unos peces y burbujas para que parezcan mas reales.
 El trabajo está hecho!!! ¿dónde lo vas a poner?


Actividad 11:

Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Expresión corporal.

Trabajamos con los movimientos: <https://www.youtube.com/watch?v=X6fEjou1KBc>

Buscamos en casa un pañuelo y trabajamos con la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>.

Elegimos la canción que más les guste y puedan bailarla. ¡A BAILAR!

Para finalizar: nos relajamos escuchando la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=SGMcYfA9ja0>

DIRECTORA : Claudia B. Albar Díaz