

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos - Nancy Vilaplana - Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: MAÑANA

ÁMBITO JUEGO

CONTENIDO: \*Creatividad e imaginación.

\*Aceptación de normas, pautas y límites. Acuerdos entre los jugadores (Familia) para jugar.

\*Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

TÍTULO: "A JUGAR EN FAMILIA!!!"

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades diarias:

\*-No olvido lavarme frecuentemente las manos, con agua y jabón, antes de comer y después de jugar o realizar alguna actividad.

\*-Cuando me levanto por la mañana lavo mis manos, cepillo los dientes, me peino. Saludo a las personas que viven en casa con un ¡Buen Día! ¿Cómo están? Después de desayunar ordeno el cuarto u otros espacios compartidos. Guardar la ropa, juguetes, entre otros.

\*-Me enseñan a bañarme solo/a, nombrando las partes del cuerpo. Y a vestirme solo/a.

\*-Al momento de desayunar-almorzar-merendar-cenar, me proponen abrir envases, servir algún líquido; utilizar el cesto o recipiente que se tenga en casa para la basura, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

\*-No olvido, las normas establecidas para una buena convivencia en familia.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Artes Visuales: -Trabajaremos en la bidimensión: dibujo, pintura, collage y en la tridimensión: construcción, modelado; para la realización de los diferentes elementos de los juegos a jugar. Utilizaremos diferentes materiales que disponemos en casa (cartón, papeles de diferentes colores, texturas, tela, lana, botones, tubos (de rollo de papel de servilleta o higiénico), pegamento, lápices de colores, crayones, esmalte de uñas, plastilina, masa de sal, tapitas, piedritas, etc.)

-**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Matemáticas: -Usaremos el número para determinar las cantidades de participantes, según el juego elegido, quién ganó, quién salió 1°, 2° y 3°, quién hizo más puntos. Relaciones espaciales (arriba-abajo, adentro-afuera, lejos-cerca) para la organización y ubicación de los elementos del juego y participantes. Figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado.

**DÍA 1: -Ámbito Juego:** -El juego es una actividad esencial en la infancia, un comportamiento que surge de forma espontánea. Los niños/as juegan solos/as y con otros; con objetos y sin

ellos; con y sin reglas, acompañando su juego con la voz o guardando silencio. Algunos juegos necesitan de una preparación y otros no. ¿Cómo se enseña o aprendemos a jugar? JUGANDO. Entonces... jugamos en familia.

**\*JUEGO TA TE TI:** este juego tiene muchos años y es ideal para toda la familia.

-Elementos y preparación del juego: -Conseguir 6 tapitas de un mismo tamaño, 3 de un color y 3 de otro color; también pueden ser 6 piedras chicas y las pintamos; o cortamos 6 cuadrados o círculos chicos de cartón o los modelamos con masa de sal o barro; o 6 botones. A estas piezas podemos decorarlas con los materiales disponibles haciéndoles detalles, dibujando caritas, flores, frutas, autos, etc. (por ejemplo 3 caritas y 3 flores).- Sobre un cuadrado de tela, cartón, papel o cartulina de 21cm x 21cm, se trazarán 2 líneas verticales y 2 horizontales de manera que quedan formados 9 cuadrados.

**DÍA 2: JUGAMOS AL TA TE TI** - Ya tenemos el juego listo y podemos empezar a jugar. Un adulto de la familia explicará las reglas y cómo se juega. Las instrucciones se enviarán por whatsApp.

### **DÍA 3: JUEGO ATRAPAR EL GLOBO**

-Elementos y preparación del juego: -Se necesita 2 tubos de cartón (de servilletas de papel), 1 globo o pelota liviana de plástico o de papel de diario y 2 sillas. Se puede jugar adentro o afuera de la casa (patio).

-El juego consiste en colocar una silla de un extremo a otro en algún espacio de la casa (esa será la distancia que recorreremos). -Posteriormente tomaremos el globo o pelota con los tubos de cartón, y recorreremos la distancia marcada con las sillas, ida y vuelta, sin que el globo o pelota se caigan al piso.

-Colocar música para que sea más divertido el momento y alentar a cada integrante de la familia al realizar el juego, aplaudiendo y diciendo su nombre.

### **DÍA 4: JUEGO ROMPECABEZAS**

-Elementos y preparación del juego: - Buscamos un cartón de 20 x 30 cm aproximadamente, cualquier pegamento que tengamos en casa, tijeras y alguna imagen no muy pequeña, de paisaje, personas, de un objeto por ejemplo. Pueden ser de revista, propagandas, libritos de cosméticos, o también puedo dibujar y colorear, con los materiales que tenga en casa; ésta imagen debe entrar en las dimensiones del cartón y tener... ¡muchas ganas de crear!

-¡Manos a la obra! Sobre el cartón, con la ayuda de un adulto de mi familia, pegaremos la imagen que elegimos, en el centro del mismo. Una vez pegado, se cortará de forma vertical la figura, por el medio (es decir, a lo largo); luego se realizarán dos cortes horizontales (a lo ancho), quedando dividido nuestro cuadro en seis partes, transformándose así en un rompecabezas. ¿Qué te parece? ¿Cómo quedó?

**DÍA 5:** JUGAMOS CON EL **ROMPECABEZAS** -Una vez terminado de armar el juego podemos jugar en familia. Las instrucciones se enviarán por whatsapp.

-Si queremos que jueguen más de un jugador, podemos realizar 2 o 3 rompecabezas que tengan diferente cantidad de piezas o partes. Debemos hacer más cortes para que uno sea de 4 partes, otro de 10 partes, por ejemplo.

**DÍA 6:** **A EMBOCAR AROS**

-Elementos y preparación del juego: -Dibujamos la cara de un elefante de frente, la trompa la vamos a dibujar separada. -Lo haremos en una caja de cartón (caja de cereales, una caja de zapatos o algún cartón que tengamos). Una vez dibujado lo recortamos y a la altura de la trompa le hacemos un corte para pasarla, y poder pegarla atrás, de esta manera se mantendrá levantada para poder embocar nuestros aros. -Para la trompa también podemos utilizar un rollo de servilletas y realizamos unos aros de cartón que los podemos pintar de colores.

-Pueden participar todos los integrantes de la familia y anotar quién emboca más aros. ¿Quién se anima?



**DÍA 7:** **JUEGO DE LA MEMORIA**

-Elementos y preparación del juego: -Necesitamos 10 cuadrados de 6 cm x 6 cm, aproximadamente, de cartón, cartulina, de un papel grueso, de telgopor (por ejemplo de bandejas descartables del fiambre), pegamento, tijeras, 5 imágenes repetidas (o sea 2 de cada una), que pueden ser frutas, animales, transportes, juguetes, formas, las que vos elijas. Ejemplo: dos naranjas, dos autos, dos muñecas, etc. Las puedes recortar de revistas o dibujarlas.

-Una vez que ya tengamos las figuras, te propongo pegar cada una en los cuadrados cortados, que ahora esos cuadrados serán fichas.

**DÍA 8:** JUGAMOS AL **JUEGO DE LA MEMORIA** - Una vez que el juego está listo, podemos empezar a jugar en familia. Pero primero un adulto explicará las instrucciones del juego, éstas serán enviadas por whatsapp.

**DÍA 9:** **BINGO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS**

-Elementos y preparación del juego:-Se necesita 3 rectángulos de 18 cm x 10 cm; 3 cuadrados de 4 cm x 4 cm de cartón o papel grueso, 21 figuras geométricas (7 círculos, 7 cuadrados, 7 triángulos) que pueden ser recortadas en papel de colores o dibujadas, tijeras, pegamento, semillas de maíz, porotos, piedritas o pelotitas de papel.

-A los rectángulos grandes se les trazará 2 líneas verticales y 1 horizontal de forma que queden formados 9 rectángulos (como en el TA TE TI). En cada rectángulo le dibujaremos o pegaremos una figura geométrica distinta (ocuparemos 6 cuadrados, 6 círculos, 6 triángulos, distribuidos en diferentes cantidades en los rectángulos). Éstos, de ahora en adelante, serán

los cartones del bingo. En los cuadrados pegar o dibujar 1 círculo, 1 cuadrado, 1 triángulo; estos serán las fichas.

**DÍA 10:** ¡A JUGAR AL BINGO! - Una vez que el juego está listo, podemos empezar a jugar. Este juego confeccionado es para 3 participantes, si quieren jugar más se deben realizar otra cantidad de cartones, distribuyendo las figuras geométricas de diferentes formas. Un adulto de la familia explicará cómo se juega y las reglas. El instructivo será enviado por whatsapp.

- **Dimensión Formación Personal y Social: \*Ámbito Educación Física: El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo.**

### **Actividades N°1 (primera semana)**

**Día 1:** <Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo. <Trotar y a la orden del adulto colocar la bolsita en la parte del cuerpo que él mismo indica. <Caminar o trotar con un compañero (hermano, padre, madre, etc.) a la orden tocar la parte del cuerpo que nombra el adulto del compañero más próximo. <Responder: ¿Cuántos brazos, manos, pies, piernas tenemos? < ¿Qué tiene nuestra cabeza? <Sentir el corazón ¿hace ruido?

<Juegos tradicionales: **Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia. Los juegos tradicionales son un puente de generación en generación perfectos para unirnos, reunirnos y divertirnos. En esta guía realizaremos juegos recordando épocas pasadas valorando la revolución de Mayo.** <Jugar a las escondidas en casa.

**Día 2:** <Parejas: uno se acuesta boca abajo, el otro lo contornea con tiza: < ¿Qué partes tiene el cuerpo del compañero? < ¿Todos tenemos el mismo cuerpo? <Colocar las bolsitas en las partes del cuerpo que indica un miembro de la familia (en el cuerpo dibujado) <Juegos tradicionales: <Saltar a la cuerda; ya sea individual o en grupo. <Saltar con el elástico.



### **Actividades N°2 (segunda semana)**

**Día 1:** <En este día trabajaremos con bolsitas (re llenas de maíz o algo similar). En cada consigna tenemos que resaltar el lado que estamos trabajando, ya sea derecho o izquierdo, según corresponda. <Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra. <Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja). <Llevar con un brazo, luego con el otro. <Llevar la bolsita con un pie y el otro. <Llevar la bolsita en la espalda, en la cabeza, en la frente, etc. <Juego tradicional: podemos repetir los juegos de la semana anterior y sumarles nuevos. <Tejo o Rayuela. Lo podemos dibujar en cualquier parte de la casa.



**Día 2:** <Comenzamos las actividades con un juego; manzanas y bananas: Trote libre por el patio, si el adulto dice manzana, los chicos deben levantar el brazo izquierdo y si dice banana deben levantar el brazo derecho. <Luego le agregamos fruta para las piernas, derecha e izquierda.

<Retomamos actividades con la bolsita: <Lanzo hacia arriba y con una mano, luego con la otra. <Recibo con una mano luego con la otra. <Juego tradicional: “las sillas musicales”. Variantes, podemos ir cambiando el sentido del giro.

- **Dimensión Comunicativa y Artística: \*Ámbito Música: Experimentar el ritmo. Partes de nuestro propio cuerpo.**

#### **Actividades N°1 (primera semana)**

**Día 1:** <Escuchar la canción “Percusiones corporales” <Nos aprendemos la letra y en primer lugar acompañamos con percusión corporal, palmas, chasquidos de dedos, toques en las rodillas y golpes con los pies. <Jugamos a cambiarle el ritmo, lo podemos hacer lento, rápido y más rápido. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

<Luego de la percusión corporal utilizamos los instrumentos, que realizamos en casa, para acompañar el ritmo. <Compartir con la familia la actividad. <Manos a la obra y a disfrutar!!!

**Día 2:** <Aprendemos la rima acompañados de algún adulto

Tiqui taca tiqui taca

En la piedra en la roca

Con martillos y con brocas

Trabajan los enanitos

Rápido, rápido y despacito

<Repetir la rima, por frase, en forma de eco, palmeando el pulso. <Repetir la rima en forma completa, palmeando el ritmo. <Una vez aprendida la rima la acompañamos con algún instrumento, que hayan creado. <Jugamos a cambiarle el ritmo, lo podemos hacer lento, rápido y más rápido. <Compartir con la familia la actividad. <Que comience el juego!!!

#### **Actividades N°2 (segunda semana)**

**Día 1:** <Escuchamos la canción La Batalla del Movimiento - *Rondas y Clásicos Infantiles*. El Reino Infantil Link <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>

<Bailamos improvisando movimientos corporales.

<Seleccionar un instrumento, de los que anteriormente han construido, para acompañar la melodía. Reenvío nuevamente el link <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTbaA> para realizar instrumentos en casa, los cuales siempre estaremos utilizando. <Realizamos los movimientos que indica la melodía. <Manos a la obra y a disfrutar!!!

**Día 2:** <Aprendemos la rima acompañados de algún adulto

ABRA CADABRA

PATITA DE RANA

SIGA LA RUEDA

QUE TOQUE EL QUE QUEDA

<Repetir la rima, por frase, en forma de eco, palmeando el pulso. <Repetir la rima en forma completa, palmeando el ritmo.

<**Juego:** Acompañados por la percusión corporal (manos) giramos en ronda, repitiendo la rima, mientras que algún miembro de la familia, se coloca en el centro, sortea al compás hasta señalar el que “queda”. <Deberá repetir la rima hasta elegir el próximo. <A continuación se repite el juego pasando el elegido al centro. <Que comience el juego!!!

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** **\*Ámbito Arte Visual: Plástica:** **Aprendemos a hacer retratos.**

**Actividad 1 (primera semana)**



Para esta actividad hablaremos en familia sobre las partes del rostro y que en el arte el dibujo de una cara se llama **retrato**. Luego invitarán a los pequeños a que dibujen un retrato de un familiar, utilizando lápiz negro sobre una hoja blanca.

Una vez que hayan terminado el dibujo lo reservarán para la siguiente actividad.

**Actividad 2 (segunda semana)**

<Para este trabajo vamos a necesitar del retrato de la actividad anterior, lanas o cuerdas y pegamento. <Lo que realizaremos será ponerle pelo al retrato que hicimos y para ello colocaremos un poco de pegamento en la cabeza y comenzaremos a pegar una por una los trozos de lana. Pueden usar todos los colores que quieran. Déjalo secar muy bien antes de guardar el dibujo. Éxitos y a ser creativos.

**.Directora:** Alejandra Paredes