

**-ENI Nº 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años-
Dimensión Comunicativa y artística.**

- Escuela: ENI Nº 10 María Elena Walsh
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra
Prof. De Nivel Inicial: Arroyo, Marianela
Prof. De Nivel Inicial: Martínez, Natalia
Prof. De Nivel Inicial: Tello Verónica
Prof. De Nivel Inicial: Esquivel, Cintia
Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra
Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola
Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.
- Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial
- Turno: Mañana- Inter turno y Tarde
- Título de la Propuesta: “Trabajamos nuestras emociones en familia”.

Propuesta Pedagógica.

- Contenidos Seleccionados:
Dimensión: Comunicativa y artística.
Ámbito: Lenguaje.
Núcleo: Oralidad.
Contenido: Habla y escucha.
Producción.
- Desarrollo de Actividades:



Actividad Nº 1.

En familia se observará el cuento: “El monstruo de Los Colores”
<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>, comentar sobre el valor de las diferentes emociones observadas en el cuento.

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
 - Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.



🌀 Actividad Nº 2.

Juego “El dado de las emociones”. Con una caja se construirá un dado y en cada cara del dado las mamás deberán dibujar una emoción, el niño lanza el dado y de acuerdo a lo que le toca deberá realizar un gesto o una situación relacionada con esa emoción.

🌀 Actividad Nº 3

Elige un monstruo del cuento y dibújalo en una hoja tamaño A4 respetando color y gesto (emoción), pégalo en un cartón y mamá lo cortará en cuatro partes armando un rompecabezas. Se podrán realizar tantos rompecabezas como deseen.

🌀 Actividad Nº 4

Realizamos “Monstruos de la calma” con ayuda de la familia.

Necesitaremos: un globo, harina, una botella de plástico, lana y marcadores...

Manos a la obra!!!

<https://youtu.be/Xm7VwYOGHWw>



- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.



Actividad Nº 5

Se propondrá que en familia realicen un títere de mano de un monstruo tomando como referencia uno de los colores del monstruo del cuento. Se lo utilizara en casa para compartir los diferentes momentos y al regreso a la sala cada niño contara que momentos pasaron con el monstruo.



Actividad Nº 6

En familia inventamos un cuento a partir de los diferentes momentos compartidos con el títere realizado anteriormente. Lo compartimos cuando regresamos al jardín.

Actividades de Educación Física.

Contenido: EL CUERPO

Actividad Nº 1:

Elementos: Un globo inflado

Espacio: cerrado y despejado de muebles u objetos, con los que el niño puede tropezar.

Desarrollo: entregamos el globo al niño/a y le pedimos:

- 1) Que lo mantenga en el aire golpeándolo con una mano, luego con la otra.
- 2) Que lo golpee con la cabeza
- 3) Que lo golpee con un pie, luego con el otro pie.
- 4) Nos paramos a 1mts del niño/a y le pedimos que haga llegar el globo hasta nosotros. (hay que mantener el globo en el aire el mayor tiempo posible)

Actividad_Nº 2

Elementos: un globo, sillas

Espacio: cerrado y despejado de muebles u objetos, con los que el niño puede tropezar.

Desarrollo: armamos un circuito colocando obstáculos, se puede hacer con sillas u otros elementos que haya en casa, entregamos el globo al niño/a y le pedimos:

- 1) Que lleve el globo golpeándolo con la mano esquivando los obstáculos
- 2) Lo mismo, pero con la otra mano

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

**-ENI Nº 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años-
Dimensión Comunicativa y artística.**

3) Que lo lleve golpeándolo con un pie, luego con el otro.

Área Curricular: Educación Plástica.

Contenido:

- Características de las figuras: Exploración del contorno y superficie. Recursos técnicos para manipular los materiales. Experimentación y utilización de acciones como: abollar, arrugar, retorcer, cortar.

Actividades:

Actividad Nº 1.

En el centro de una hoja blanca con ayuda de algún familiar, le pedimos que nos marquen el contorno de ambas manos. Luego el alumno pintara el interior de la figura con diversos materiales (marcadores, lápices, temperas etc.)

Actividad Nº 2.

Con ayuda de mamá o papá picaremos con las manos papeles de diferentes colores y tamaños, haciéndolos una pelotita para luego pegarlos sobre toda la hoja creando una composición abstracta.

Área Curricular: Educación Musical.

Contenido: El Canto- cantar en forma espontánea disfrutando cada momento.

Actividades

Actividad 1 º

Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.

º Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.

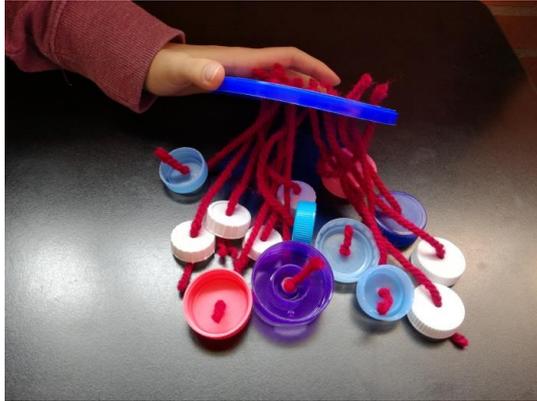
º Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc. Ejemplos de instrumentos Colgante

4

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

-ENI Nº 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años- Dimensión Comunicativa y artística.

Este cotidiáfonos está hecho con una tapa de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpees los tapones.



Materiales: - un pedacito de manguera de lavarropas acanalada - cinta aisladora – arroz.

Tapa un extremo del cañito con cinta. Coloca arroz y junta el extremo que no cerraste con el otro. Unílos con cinta, para que no se abra.



Actividad 2

Escuchar la canción: “Las manos a lavar”, la sonorizamos con el instrumento construido y aprendemos a cantarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&feature=youtu.be>

- **Directora: Prof. Fanny Romero**
- **Vicedirectora: Prof. Verónica Vilches.**

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

**-ENI Nº 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años-
Dimensión Comunicativa y artística.**

- 6
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela-Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
 - Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.