

GUÍA PEDAGÓGICA 12ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRYDOCENTE: GISELA GÁMEZ.DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA. CARPINTERIA: DANIEL MARTIN.GRADO: PRIMERO ACICLO: PRIMEROTURNO: TARDEÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales.CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Lateralidad. Prácticas del lenguaje, sílabas. Seres vivos, comparación de vertebrados. Efemérides, Profesiones, definición. El cuerpo. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales Textura imagen bidimensional, color. Estimulación y exploración, uso de materiales. Coordinación motora sonidos y silencios, ritmo.TÍTULO: Sarmiento, el gran maestro de américa.DÍA 1 ÁREA LENGUA

1-Vamos a trabajar en la producción oral y escrita de oraciones. Presentamos verbos terminados en ar que puedan ser dramatizados fácilmente. Ejemplo verbo **SALTAR**.

2-Realizamos la actividad con un adulto, dramatizamos el verbo. El adulto salta, luego de concluida la acción preguntamos al niño ¿Qué hice yo? Esperamos que el niño balbucee alguna respuesta y luego modelamos la oración. **YO SALTÉ** Por escrito presentamos la respuesta, en un cartel de papel blanco para que los niños puedan leer con la ayuda de los mayores.

3-Posteriormente, le toca al niño realizar la acción. Damos la orden. Camila saltá. Luego de realizada la acción le preguntamos al niño ¿Qué hiciste vos? Modelamos la respuesta Yo salté. Utilizamos el cartel. Trabajamos la primera y tercera persona del verbo YO, EL.

También podemos decir MAMÁ SALTÓ o SUSY SALTÓ.

Para ello utilizaremos los siguientes carteles:

**YO SALTÉ****ÉL SALTÓ****ELLA SALTÓ**

QUIEN:	=
.....	<b>SALTÓ</b>

4-Trabajamos en el cuaderno, buscamos en revistas diarios o dibujamos la imagen de una persona saltando, la pegamos en el cuaderno y escribimos el siguiente desglose. Completar con el nombre o pronombre y el verbo.

QUIEN: =

..... **SALTÓ**

PEPE .....

5-Practicamos la primera persona, hacemos que el alumno realice la acción de saltar, luego escribimos la pregunta en el cuaderno y la respuesta.

¿QUÉ **HICISTE** VOS? YO **SALTÉ**

6- Este trabajo debe continuar con todas las acciones que el niño realice, jugar, tomar, bailar, cantar, ya que la desinencia del verbo es igual en las conjugaciones de los verbos terminados en ar.

CARPINTERÍA

1-OBSERVA LA IMAGEN Y CON AYUDA DE CASA ESCRIBE SU NOMBRE



NOMBRE:.....

2- ¿CUÁNTAS SILLAS HAY? SI SE COMPRA 2 SILLAS MÁS ¿CUÁNTAS SILLAS HAY EN TOTAL?

COMPUTACIÓN Tema: Las vocales A E I O U

Estimados papás: continuamos el trabajo utilizando material concreto, esta vez para representar la computadora y sus partes, de manera que puedan relacionar que estas actividades las harían en la sala de computación.

Actividad 1:

En el teclado que hicieron en la actividad anterior, identificamos donde están las vocales, se las puede colorear muy suavemente.

En el cuaderno colocamos “LAS VOCALES” y se escriben las vocales teniendo en cuenta el modelo del teclado de la computadora que hicieron.

Buscamos las vocales en diarios y revistas para recortar y pegar en el cuaderno.

Se acompaña ese reconocimiento y escritura con el sonido de cada vocal.

REEDUCACIÓN VOCAL

2. **ARMÁ** EL NOMBRE DEL NENE CON LAS LETRAS COLOREADAS EN LAS PISTAS.

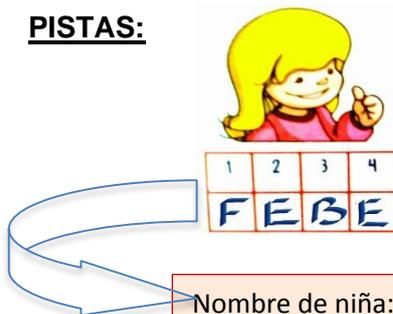
3. LUEGO, DEL MISMO MODO **ESCRIBÍ** LAS PISTAS DEL NOMBRE DE LA NIÑA:

**QUIEN:**



1. **FUMA**
2. **MATE**
3. **BEBÉ**
4. **PATITO**
5. **FOTO**

**PISTAS:**



**QUIEN:**

**PISTAS:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Nombre de niña: significa brillante como el sol

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA

1-Si no podemos imprimir, mamá nos ayuda a copiar y dibujar esta actividad.

2-Operaciones sencillas, realizá las siguientes sumas con material concreto y escribí las respuestas en el cuaderno.  $10+4=$   $10+5=$   $10+3=$   $10+2=$

REEDUCACIÓN VOCAL

Ejercicios Respiratorios

**A) Yoga para niños:** elige 4 posiciones, respira por nariz, sostén 4" y espira por boca.

**Beneficios:** fortalece las defensas inmunológicas y registra en el cerebro una memoria de supervivencia entrenada que actúa espontáneamente evitando por ej; contagios, ahogarse, aspirar gases tóxicos, etc.

**B) Apnea Voluntaria:** Este ejercicio está dedicado a quienes contienen y sostienen los hogares, sean o no, tiempos de covid; las mamás ¡Ánimo mamá! busca un lugar con aire lo más puro posible y sentados en el suelo llevar el mentón de un hombro a otro, 10 veces a cada lado. **Inspirar y espirar lentamente por nariz. Aguantar SIN respirar lo más que puedas, tranquilamente, sin desesperar. Volver a inspirar. Repetir 3 veces y paulatinamente hasta que logres contar hasta 10 sin respirar. Más tiempo requiere supervisión profesional.**

DÍA 3 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Buscamos en revistas , internet, etc imágenes de Domingo Faustino Sarmiento. Luego leemos, dramatizamos y explicamos a los chicos el siguiente texto. Usamos el calendario para marcar la fecha y el mapa para marcar nuestra provincia.

Señalando a Sarmiento Decimos, ESTE **ES** DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, ÉL **NACIÓ** EL 11 DE FEBRERO DE 1811, EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN. SU PAPÁ SE **LLAMABA** CLEMENTE SARMIENTO Y SU MAMÁ PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO.

ÉL **APRENDIÓ** A LEER Y ESCRIBIR A LOS CUATRO AÑOS. **FUE** SOLDADO, PERIODISTA, ESCRITOR, GOBERNADOR, PRESIDENTE Y MAESTRO. SARMIENTO **CONSTRUYÓ** MUCHAS ESCUELAS PORQUE PARA ÉL **ERA** IMPORTANTE LA EDUCACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS. **FUE** UN GRAN MAESTRO Y POR ESO, EL DÍA 11 DE SEPTIEMBRE SE **CELEBRA** EL DÍA DEL MAESTRO.

Responder ¿ CUÁNDO **NACIÓ** SARMIENTO? ¿DÓNDE **NACIÓ** SARMIENTO? ¿CÓMO SE **LLAMABA** SU PAPÁ? ¿CÓMO SE **LLAMABA** SU MAMÁ? ¿ CUÁNDO SE **CELEBRA** EL DÍA DEL MAESTRO?

MÚSICA

**CONTENIDOS:** SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra / Voz hablada



1)- Hoy conoceremos dos figuras musicales: La negra y el silencio de negra.

Dibujar estas figuras

Aprenderemos a marcarlos con la voz, diciendo **Pan** en las negras y diciendo **shh** en el silencio de negra (haciendo el gesto de silencio con el

índice en la boca) Practicar los movimientos de los

labios, la emisión vocal de la P y la A (No importa si todavía no sale la pronunciación de la letra N). Lo importante es que se reconozca la figura negra y se la represente con la sílaba PA y el silencio con la no realización de palabras y el gesto de hacer silencio

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-Buscamos imágenes de animales domésticos y animales salvajes, los recortamos o dibujamos , recordamos sus nombres y hacemos una lista de ellos.

2-Hablamos con los niños sobre su alimentación, buscamos en casa alimentos que consuman dichos animales: carnes, granos, frutas y verduras. Y les contamos que alimentos consumen cada uno de ellos.

3-Damos la definición a los niños de animales carnívoros: son todos aquellos animales que comen carne; la escribimos en el cuaderno y pegamos o dibujamos las imágenes que habíamos buscado.

4-Luego definimos animales herbívoros: son todos aquellos animales que comen pasto, frutas y verduras; la escribimos en el cuaderno y pegamos las imágenes que habíamos buscado.

EDUCACIÓN FÍSICA Roba el diamante

Usa hilos de lana para crear un camino de obstáculos y pasar por el espacio que consideres más adecuado.



DÍA 5 ÁREA LENGUA

1-Con ayuda de mamá leo la siguiente lectura y remplazo los dibujos por las palabras que corresponden.

Respondo las siguientes preguntas

¿QUÉ TENGO EN MI CARA?

¿QUÉ HAGO CON MI NARIZ?

¿QUÉ HAGO CON MIS MANOS?

**MI CARA**

EN MI CARA ○  
 TENGO 👁 👁 Y 🗑  
 Y TAMBIÉN TENGO UNA 🍷  
 PARA CANTAR Y 😊.  
 CON MIS 👁 👁 VEO COSAS,  
 CON MI 🗑 HAGO ... ¡ACHISI!  
 Y CON MIS 🖐 🖐 YO COMO  
 PALOMITAS DE MAÍZ. 🍿

TECNOLOGÍA

Haremos unas bonitas gorritas dulces. Siempre con la ayuda de un adulto responsable. Buscá una botella y recortá el fondo a tal altura que te sirva para rellenarla. Luego pedí a mamá o papá que en un cartón dibuje y recorte el modelo de una visera. Pegá la botellita sobre ese cartón, sujetándola solo de la mitad de una orilla con sintek. Así podrás levantarla y rellenar con caramelos, galletitas ó hasta juguetitos. Y al igual que lo muestra la fotografía, decorá con cintas de papel de revista, de regalo o goma eva si tenés y en el centro con un botoncito de color.



DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA

1-Aprendemos el numero QUINCE, copiamos con ayuda de un adulto la actividad o la imprimimos. 2-Trabajamos en el cuaderno.

3-Practicamos la producción oral de los numeros del 1 al 15, realizamos conteo de objetos concretos.

NÚMEROS 15

RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE EN LAS DIRECCIONES INDICADAS. DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES. LUEGO, DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

15 QUINCE

15 15 15 15 15 15 15 15

15

15

15

**NÚMEROS DEL 11 AL 15**

Completa la serie numérica con las fichas de abajo para que el astronauta pueda llegar a los distintos planetas.

🚀	11		13	14	15	🌺	
🚀		12		14	15	🌞	
🚀	11		13		15	🌌	
🚀	11	12		14		🌍	
	13	12	14	12	11	15	13

**CERÁMICA Medios de comunicación:**

- Buscar información sobre objetos que se utilizaban las personas para comunicarse antes y los que utilizan ahora, En una hoja de dibujo, en el cuaderno o en una hoja blanca A4, dividir a la mitad con un lápiz, escribir de un lado **ANTES** y del otro lado **AHORA**. y dibujar los objetos que encontraron donde correspondan. Pueden consultar a los abuelos o a los papás.
- Siguiendo con la actividad anterior, pintar cada dibujo que realizaron y colocar en cada uno de ellos el nombre para identificarlos.



**DÍA 7 ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1-Conocemos las profesiones. Hablamos con los chicos sobre las profesiones que vemos en las imágenes, les preguntamos que actividades realizan cada uno de ellos. Hacemos juegos de roles, elegimos una profesion y el niño se disfrazará con elementos que hayan en la casa de dicho profesional.

2- Anotamos luego en el cuaderno las las definiciones que surgieron luego de analizar las imágenes.



EL CARTERO **ES** UNA PERSONA QUE REPARTE Y ENTREGA CARTAS.

EL VETERINARIO **ES** UNA PERSONA QUE CURA A LOS ANIMALES.

LOS MAESTROS **SON** PERSONAS QUE ENSEÑAN A NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS.

LOS DENTISTAS **SON** PERSONAS QUE ARREGLAN LIMPIAN Y CURAN LOS DIENTES.

Elegimos otras profesiones que los chicos conozcan y las definimos de la misma manera, luego las dibujamos en el cuaderno.

**COMPUTACIÓN**

Si tenemos computadora y conexión a internet podemos acceder al siguiente link:

<https://arbolabc.com/juegos-de-colores/dibujemos>

Aquí pueden dibujar las vocales, hay muchos colores y tipo de pinceles para dibujar. Para guiarse los chicos pueden usar el teclado que realizaron y las letras escritas en el cuaderno.

**DÍA 8 ÁREA CIENCIAS NATURALES**

El cuerpo de las personas y del resto de los vertebrados.

1-Observamos la foto o figura de un caballo. Decimos las partes del cuerpo que reconocemos y las marcamos en la siguiente lista.

BRAZOS HOCICO PICO NARIZ OREJAS COLA ANTENAS PIERNAS BOCA  
ALAS MANOS CABEZA DEDOS OJOS CUELLO CRIN

2-Dibujá tu cuerpo y señalá en él las siguientes partes, agregá los nombres de otras partes que conozcas. CABELLO, HOMBROS, CABEZA, BRAZOS CUELLO, CODOS, MANOS, PIERNAS, DEDOS, RODILLAS Y PIES.

3-Compará el cuerpo del caballo y de las personas. Responder en el cuaderno.

Hacemos una lista de las partes del cuerpo que tienen en comun las personas y los animales.

MÚSICA

2) Dibujar en el cuaderno las figuras musicales aprendidas en la Actividad 1: **Negra y silencio de negra** (Se puede solo pintar en caso de no saber dibujar)

Una vez dibujadas, tratar de hacer palmas o golpear en el tambor, al decir pan en las negras y shh en los silencios de negra. Al decir **SHHH** podemos colocar el dorso de la mano del niño cerca de nuestros labios para que perciba la salida de aire que se produce al pronunciar y trate de imitarlo. Una vez que se reconozca la figura musical y su sonido o silencio, Dibujaremos un esquema rítmico combinando negras y silencios de negra. Repitiendo algunas, intercalando con otras, para que los niños digan pan o sh según corresponda.



DÍA 9 ÁREA LENGUA

1-Practicá la letra T, frente aal espejo repasamos las sílabas, TA, TO, TU, TE, TI

2-Con ayuda de mamá copiamos las siguientes actividades.

TA	
TO	
TI	
TE	
TU	



3-Leemos y dibujamos las siguientes oraciones

EL TOMATE **ES** ROJO. TINA **TOMA** TÉ. PAPÁ **COME** TORTA.  
MAMÁ **PUSO** AGUA EN LA TETERA. EL TIBURÓN **NADA**.

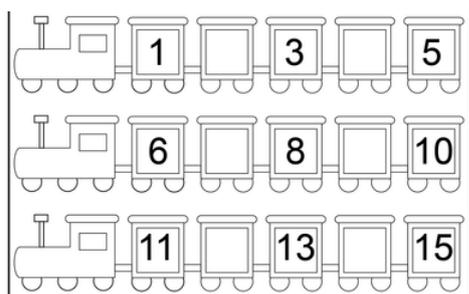
### EDUCACIÓN FÍSICA Tatefamily

MATERIALES: Pueden ser 3 tapitas de un color y 3 de otro diferente o en vez de tapitas puede ser cualquier elemento que no se rompa o dañe el suelo como por ejemplo maderitas, etc.

DESCRIPCIÓN: Dibujar en una cartulina, papel afiche o si tienen tiza también lo pueden hacer un TaTeTi de tamaño considerable (según el espacio que tengan). Marcar una distancia con una línea la cual cumple la función de limitación. Se formará 2 equipos y arrancará el 1ro de cada uno tirando la pieza elegida del color que le corresponda al dibujo del tateti continuando el rival, así sucesivamente hasta que formen el tateti. Nota: Si la pieza cae fuera del dibujo este tiene una o dos oportunidades más o pueden acordar que se ubique en el cuadrado más cercano.

### DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA

1-Completar con los números que faltan. Con ayuda de mamá pensamos y escribimos operaciones que de resultado den 10



### TECNOLOGÍA

¡Vamos a realizar un hermoso portarretrato para colocar nuestra foto estudiantil! Buscá la tapa de una caja de zapatos. Marcá un recuadro en el medio, calculando el tamaño de la foto a usar; luego recortá (pedí que te ayuden). Al igual que en la "imagen"; envolvé todo alrededor del portarretratos con lanas. Si querés y tenés, decorá a los costados con balitas, botones ó pequeñas pelotitas que podés hacer con la misma lana. Por último colocá tu foto escolar, la sujetás con pegamento o sintex y con un imán de propagandas, lo pegás detrás de la foto...y LISTO!!!



Equipo directivo: Verónica Verdeguer, Carina Amidey.