

**ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN**

**DOCENTES:** Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

**Grado:** 5º A.

**Turno:** Tarde.

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

**Título:** REPASAMOS LO APRENDIDO!

**Contenidos:** Lengua: Revisión de temas (comprensión de texto/clases de palabras/oraciones.) Matemática: Operaciones de suma y resta/valor posicional de la cifra/ situaciones problemáticas. Cs Sociales: La familia. FEyC: Derecho a la Salud. Cs Naturales: La Alimentación. Ed. Plástica: Las formas. Tecnología: Reciclado (cartón). Cerámica: El volumen en el espacio tridimensional. Ed. Física: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: Resistencia y velocidad. Teatro: Estructura dramática Psicomotricidad: Coordinación viso motriz: coordinación óculo - manual.

**DÍA UNO:** ENCONTRAR LAS PALABRAS.

**SOPA DE LETRAS: FRUTAS**

 LIMÓN	 NARANJA	 CEREZAS	 PLÁTANO
--	--	--	---

S	A	N	D	I	A	Q	W	F	R
B	N	J	K	L	O	I	U	R	T
P	S	G	J	C	L	H	U	E	M
L	K	U	R	E	F	V	B	S	N
A	B	N	A	R	A	N	J	A	D
T	L	V	J	E	D	F	U	O	U
A	I	J	K	Z	N	V	R	Y	V
N	M	V	M	A	N	Z	A	N	A
O	O	F	U	S	L	G	T	C	S
M	N	H	P	O	H	I	H	D	G

 UVAS	 MANZANA	 FRESA	 SANDÍA
---	--	--	--

CALAIXETDERECURSOS.BLOGSPOT.COM

@CALAIXETDERECURSOS

**LIVEWORKSHEETS**

RESPONDER EN FORMA ORAL:

¿QUÉ CLASE DE PALABRAS ENCONTRASTE?

COPIAR EN EL CUADERNO.

EEE ARA SAN JUAN-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

LOS **SUSTANTIVOS** SON PALABRAS QUE SE USAN PARA NOMBRAR COSAS, PERSONAS, ANIMALES O IDEAS. PUEDEN SER MASCULINO (NIÑO) O FEMENINO (NIÑA), PLURAL (NIÑAS) O SINGULAR (NIÑA).

**ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA:** JUNTAMOS LOS CARTONES DE LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO, LOS PINTAMOS CON TEMPERA DE COLOR VERDE, CUATRO MARRONES, VAMOS PEGANDO LOS VERDES UNO ARRIBA DEL OTRO ACOSTADOS, LOS MARRONES SE PONEN COMO BASE O TRONCO DEL ÁRBOL, DECORAMOS CON PELOTITAS DE NAVIDAD, BOAS O CINTAS



**DÍA DOS:** UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

LAS MANZANAS  AMARILLA Y PERFUMADA.

LA PERA  BLANDAS Y DULCES.

LAS BANANAS  JUGOSAS Y ROJAS.

**RESPONDER DE FORMA ORAL:**

¿CÓMO TE GUIASTE PARA REALIZAR DE FORMA CORRECTA EL PUNTO ANTERIOR?

**COPIAR EN EL CUADERNO.**

LOS **ADJETIVOS** SON PALABRAS QUE NOS DAN INFORMACIÓN SOBRE LOS SUSTANTIVOS, LOS DESCRIBEN. EJ: LA PERA (SUSTANTIVO) AMARILLA Y PERFUMADA (ADJETIVOS).

**ACTIVIDADES DE PLÁSTICA:** EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJARÁS EL CUBISMO REALIZANDO UNA MÁSCARA SUPER DIVERTIDA EN TRIDIMENSIÓN. PREPARA PARA ESTA ACTIVIDAD CARTÓN, LÁPIZ, TIJERA Y TÉMPERAS. CON LA AYUDA DE MAMÁ DIBUJA UN ÓVALO SOBRE EL CARTÓN Y LO RECORTAS, CON LOS SOBANTES QUE TE QUEDAN DIBUJAS LA NARIZ, LA BOCA, LOS OJOS Y LAS OREJAS.

**DÍA TRES:** COPIAR EN EL CUADERNO.

LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE ES AQUELLA QUE PROPORCIONA LOS NUTRIENTES QUE EL CUERPO NECESITA PARA MANTENER EL BUEN

EEE ARA SAN JUAN-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO, REDUCIENDO EL RIESGO DE CONTRAER ENFERMEDADES.

PARA ALIMENTARNOS BIEN DEBEMOS CONSUMIR DE 4 A 8 VASOS DE AGUA POR DÍA, RESPETAR LOS HORARIOS DE LAS 4 COMIDAS, MASTICAR DESPACIO Y CONSUMIR ALIMENTOS VARIADOS Y RICOS EN VITAMINAS, MINERALES, PROTEÍNAS Y GRASAS SALUDABLES.

REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LO QUE ENTENDISTE DEL TEXTO.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA** -“LAS CUATRO ESQUINAS”: MARCAR CUATRO ESQUINAS CON BOTELLAS, O ALGÚN ELEMENTO IMITE UN CONO.

- DESPLAZARSE TROTANDO HASTA EL PRIMER CONO
- DESPLAZARSE EN CUADRÚPEDA (COMO PERRITO) HASTA EL SEGUNDO CONO
- CORRER HASTA EL TERCER CONO
- SALTAR CON DOS PIES JUNTOS HASTA EL CUARTO CONO
- REALIZAR EL CIRCUITO CINCO VECES

**DÍA CUATRO:** LEER NUEVAMENTE LA TAREA DE AYER.

SUBRAYAR EN EL TEXTO DOS CONSEJOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

REDACTAR TRES ORACIONES SOBRE EL TEMA. UTILIZAR ADJETIVOS.

**ACTIVIDADES DE TEATRO:** EN FAMILIA LEEMOS EL CUENTO “LA SEMILLITA”, VARIAS VECES.( SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

**ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD:** ARMAR UNA INDIACA (PELOTA CASERA CON UNA BOLSA DE NYLON DEBEMOS COLOCAR PAPELES DE DIARIO DENTRO DE ELLA LUEGO HACER UN NUDO Y APRETAR BIEN. DESPUÉS MARCAR UNA LÍNEA EN EL MEDIO Y OTRA LÍNEA FINAL EN CADA LADO PARA FORMAR NUESTRA CANCHA, JUGAREMOS CON ALGUIEN DE NUESTRA FAMILIA EN CASA. EL OBJETIVO PASAR LA INDIACA CON LA PALMA DE LA MANO AL CAMPO CONTRARIO UTILIZANDO NUESTRAS MANOS Y EVITAR QUE TOQUE EL PISO.

**DÍA CINCO:** OBSERVAR LA IMAGEN:



EEE ARA SAN JUAN-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ES UNA PLANTACIÓN DE TOMATES Y CEBOLLAS.

CALCULAR. REALIZAR TODAS LAS CUENTAS EN EL CUADERNO.

\*CADA LÍNEA TIENE 1280 PLANTINES DE TOMATE. ¿CUÁNTOS PLANTINES SE NECESITAN PARA 3 LÍNEAS?

\*COSECHAN DE CADA LÍNEA 3840 TOMATES. ¿CUÁNTOS COSECHAN EN LAS 3 LÍNEAS?

### **ACTIVIDAD DE CERÁMICA SEMANA DE LAS ARTES**

LEO EL SIGUIENTE TEXTO CON UN ADULTO

¿QUÉ ES EL ARTE?

COMO **ARTE** DENOMINAMOS UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS O PRODUCCIONES DEL SER HUMANO DE FINES ESTÉTICOS Y SIMBÓLICOS A PARTIR DE UN CONJUNTO DETERMINADO DE CRITERIOS, REGLAS Y TÉCNICAS.

¿QUÉ SON LAS ARTES PLÁSTICAS O ARTES VISUALES?

CUANDO HABLAMOS DE ARTES PLÁSTICAS, NOS REFERIMOS A LAS TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE OBRAS EN LAS CUALES SE UTILIZAN MATERIALES Y ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER MOLDEADOS, MODIFICADOS O TRANSFORMADOS POR EL ARTISTA. DICHS ELEMENTOS SE CONSIDERAN POR ENDE RECURSOS

PLÁSTICOS, YA QUE LE SIRVEN AL ARTISTA DE MATERIA PRIMA PARA EXPRESAR SU PERSPECTIVA, IMAGINACIÓN O VISIÓN ESPECÍFICA DE LO REAL

LAS ARTES PLÁSTICAS SE CLASIFICAN ORDINARIAMENTE EN: PINTURA, ESCULTURA, ORFEBRERÍA, DIBUJO, GRABADO, ARTESANÍA Y CERÁMICA.

LA CERÁMICA CONSISTE EN DAR FORMA A UNA MASA DE BARRO



**DÍA SÉIS: LEER EL SIGUIENTE TEXTO.**

EN MI  LOS TRABAJOS  
ESTÁN MUY  REPARTIDOS  
1 DÍA MI PAPÁ   
Y MI MAMÁ HACE EL   
OTRO MAMÁ   
MIENTRAS PAPÁ   
MI HERMANO  A POR EL   
Y YO LIMPIO MIS 

CONTESTAR VERDADERO O FALSO.

\*EL TEXTO HABLA SOBRE LA ESCUELA: V F

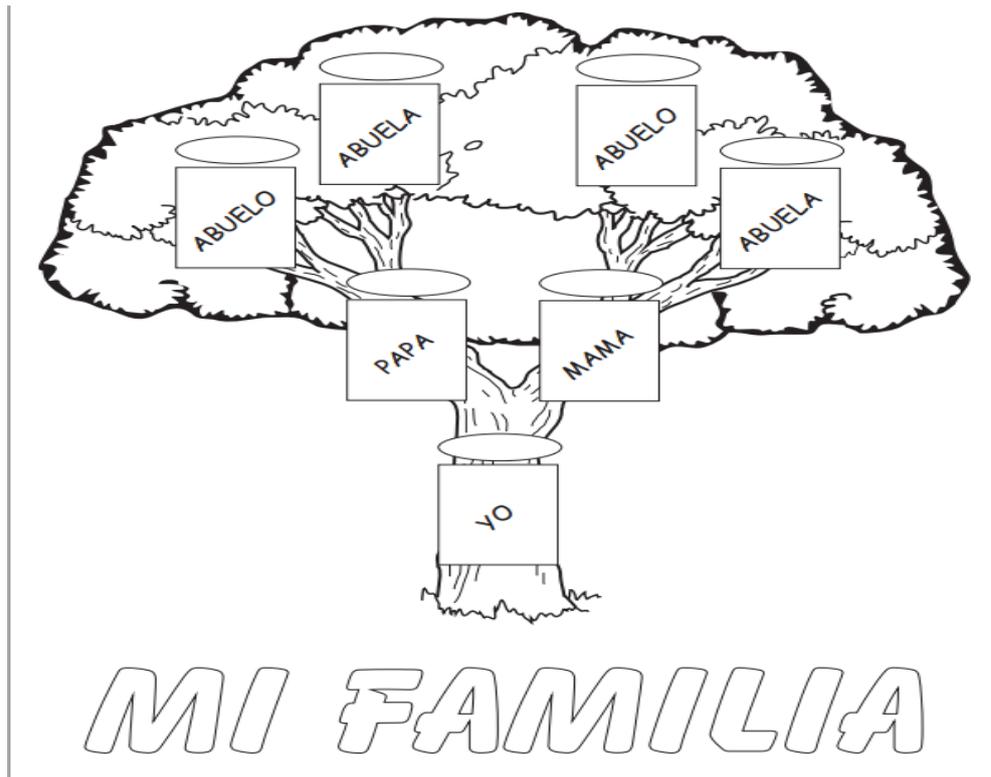
\* CUENTA SOBRE LAS ACTIVIDADES FAMILIARES : V F

\* TODOS DEBEN COLABORAR EN LAS TAREAS DEL HOGAR : V F

REVISAR LA LISTA DE TRABAJOS EN EL HOGAR QUE REALIZASTE  
EN LA GUÍA 12. RESPONDER:

¿PUDIMOS CUMPLIR CON LAS TAREAS ASIGNADAS? ¿CÓMO  
PODEMOS MEJORAR?.

DÍA SIETE: COMPLETAR CON LOS NOMBRES. PUEDES DIBUJAR O PEGAR  
FOTOS.



**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA** LUEGO UBICA SUS PARTES EN DISTINTAS POSICIONES Y LO PEGAS SOBRE EL ÓVALO QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE (TEN EN CUENTA LA IMAGEN QUE TE DOY DE MUESTRA). AHORA COMIENZA A PINTAR CON TÉMPERA UTILIZANDO MUCHOS COLORES EN CADA PARTE DE SU CARA. LISTO YA TIENE TU MÁSCARA EN TRIDIMENSIÓN COMO REALIZABA PABLO PICASSO.



**DÍA OCHO: OBSERVAR Y COMENTAR CON TÚ FAMILIA.**



**RESPONDER EN EL CUADERNO.**

EEE ARA SAN JUAN-5ª/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

¿EN QUE CENTRO DE SALUD TE CONTROLÁS? ¿ES PÚBLICO O PRIVADO?

NOMBRE DEL CENTRO U HOSPITAL DONDE VOY:

MI MÉDICO SE LLAMA:

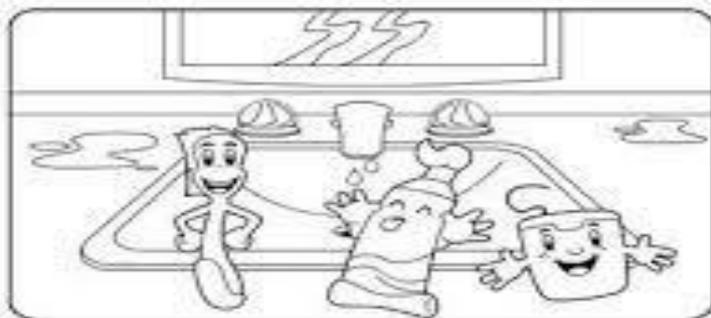
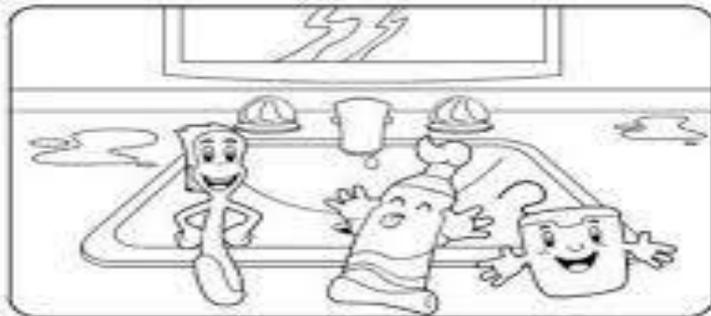
TENGO OBRA SOCIAL: ¿CUÁL?

¿MIS VACUNAS ESTÁN AL DÍA?:

BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR UNA NOTICIA REFERIDA A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y JÓVENES.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SE INDICARÁ CON EL ROJO DETENERSE, EL AMARILLO CAMINAR LENTAMENTE, Y EL VERDE CORRER. UN ADULTO DIRÁ LOS COLORES DE MANERA ALTERNADA. PUEDE UTILIZAR LA VOZ U HOJAS DE LOS COLORES DEL SEMÁFORO. EL JUEGO DURARÁ CINCO MINUTOS

DÍA NUEVE: MIRAR CON MUCHA ATENCIÓN. ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS.



RESPONDER EN EL CUADERNO:

¿EN QUE RUTINA UTILIZAS ESTOS ELEMENTOS DE HIGIENE?

¿CÓMO SE LLAMA EL PROFESIONAL QUE CUIDA LA SALUD DE NUESTRA BOCA?

¿CUÁNDO FUE TÚ ÚLTIMA VISITA AL ODONTÓLOGO?

ACTIVIDAD DE TEATRO: DIBUJO EL PRINCIPIO, EL CONFLICTO, Y EL FINAL DEL CUENTO. (ENVIAR A LA SEÑO FOTOS O VIDEOS DE LOS DIBUJOS)

EEE ARA SAN JUAN-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

**ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD:** RECORRER LAS POSICIONES DEL 1 AL 13 ANTES QUE LOS DEMÁS PARTICIPANTES. CADA JUGADOR (HIJO, PAPÁ O MAMÁ) IMPULSA UNA TAPITA GOLPEÁNDOLA CON UN DEDO. DIBUJAR EN EL PISO EL TABLERO PARA JUGAR , COLOCAR LOS NÚMEROS EN DIFERENTES LUGARES Y EL 13 EN EL MEDIO , COMENZAR EN EL NUMERO 1 Y GOLPEAR LA TAPA HASTA LLEGAR AL NÚMERO 2 ,Y ASÍ CON LOS DEMÁS .SI LA TAPA CAE DENTRO DEL 13 PIERDE UN TURNO EL JUGADOR.

**DÍA DIEZ:** EN FAMILIA REALICEN UN DIBUJO DE COMO ESTÁN CUIDANDO SU SALUD EN ÉSTA ÉPOCA DE PANDEMIA. ESCRIBIR TRES ORACIONES PARA EXPLICAR EL MISMO.

**ACTIVIDADES DE CERÁMICA:** CON MOTIVO DE LA SEMANA DE LAS ARTES REALIZO MI PROPIA OBRA DE ARTE, MODELO MI PERSONAJE FAVORITO O LO QUE ME GUSTARÍA REPRESENTAR REEMPLAZANDO LA ARCILLA POR MASA DE SAL (GUÍA 2) O REALIZO UNA ESCULTURA CON OTRA MATERIA PRIMA COMO CARTONES ENCASTRADOS (GUÍA 7).  
¡¡¡AHORA MANOS A LA OBRA!!!

DIRECTORA:PROF.ANALÍA ARACENA.