

ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Femenia Andrea, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte y Cecilia Becerra.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Nivel Inicial: Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Integrada.

TÍTULO: “JUGANDO CON LOS COLORES”.

Propósito: Reconocer y nombrar los colores primarios a través de diferentes propuestas lúdicas.

Capacidad General: Comunicación.

Capacidades Específicas:

*Expresar por medio de diferentes lenguajes sus sentimientos y emociones.

*Describir objetos de la vida cotidiana a través del lenguaje oral.

Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y Artística.

Contenidos:

- Actitudes de cuidado con ellos mismos y los demás.
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos.
- Intercambio oral con los adultos en situaciones de juego.
- La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Colores primarios.
- Aceptación de algunas pautas de juego.

Semanas del 27/07/2020 al 07/08/2020.

Propuesta de Actividades Día 1

Ámbito Lenguaje: Les proponemos a los chicos escuchar el cuento “De qué color son los besos”, este será narrado por la docente y enviado por WhatsApp a los alumnos.

1

Docentes: Femenia Andrea, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte, Cecilia Becerra, Mariela Bolart y Maximiliano Aracena.



ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

Luego de que escuchamos el cuento realizamos las siguientes preguntas ¿de qué color son los besos en la mañana?, ¿en la tarde cambian de color los besos? ¿Y por último en la noche cuando nos vamos a dormir de color son esos besos?

Ámbito Artes Visuales Plástica: Dibujamos con la ayuda del adulto un beso y lo pintamos según el color que más los identificó del cuento, el adulto escribirá el color del beso elegido y el nombre del niño.

Propuesta de Actividades para el Día 2

Ámbito Autonomía: Les proponemos a los chicos realizar el lavado de manos, recordamos las pautas trabajadas anteriormente. Terminamos el lavado de manos y ordenamos todos los elementos de higiene en su lugar.

Ámbito Música: Hacemos ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca) y calentamos la voz, haciendo sonar la letra M (con la boca cerrada) durante unos segundos varias veces.

Luego escuchamos la canción “la familia de los colores” atentamente, prestando atención a la letra y a las imágenes que representan cada color.

Reflexionaremos en los colores que se mencionan en la canción mientras la cantamos marcando el tiempo de la misma con las palmas.

Propuesta de Actividades para el Día 3

Ámbito Autonomía: Invitamos a los niños a desayunar o merendar como lo hacíamos en el jardín, colocando ellos solos el mantel, servilleta, vaso, plato, etc. Una vez terminado el desayuno o merienda guardamos cada uno las cosas en su lugar.

Ámbito Juego: Les proponemos a las familias buscar un lugar cómodo y amplio de la casa para jugar al “veo, veo” la dinámica del juego es la siguiente:

Quien conduce el juego: -Veo, veo....

Los niños: - ¿Qué ves?

Quien conduce el juego: -Una cosa

Los niños: - ¿Qué cosa?

Quien conduce el juego: -Maravillosa....

ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

Los niños: - ¿De qué color?

Quien conduce el juego: - Color, Color... ¡Rojo!

Repetimos la dinámica del juego varias veces con diferentes objetos.

Gana el que adivina.

Propuesta de Actividades para el Día 4

Ámbito Autonomía: Sugerimos a los chicos que intenten vestirse por sí solos previamente hemos preparado la vestimenta junto a mamá o papá.

Ámbito: Educación física

“LOS TRANSPORTISTAS”

Antes de comenzar el juego, buscamos con la ayuda del adulto objetos de diferentes colores y tamaños, aproximadamente 5 objetos por participante. Buscamos a un integrante de la familia para jugar. Delimitamos el espacio de juego con dos líneas, una de salida y la otra de llegada.

Nos colocamos detrás de la línea de salida, debemos escuchar las consignas que dará un adulto y seleccionar los objetos que cumplen con las consignas. Los objetos también se encontrarán en la línea de partida. Debemos transportar los objetos hacia la otra línea.

Objeto pequeño de color rojo.

Objeto mediano de color verde.

También podemos incorporar dificultad al recorrido, colocamos obstáculos, para saltar o pasar por arriba de ellos.

Nos sentamos tomamos aire y exhalamos, extendemos nuestras piernas al frente y tratamos de tocar la punta de nuestros pies.

Propuestas de Actividades para el Día 5

Ámbito Autonomía: Les pedimos a los chicos ordenen su ropa por color primero todas las prendas de color rojo, luego las de color amarillo y por último las de color azul. Guardamos todas las prendas de vestir ordenadas en su lugar.

ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Artes Visuales Plástica: Trabajaremos con los chicos un collage de nuestro propio arcoíris, para ello debemos buscar una hoja de dibujo blanca, plasticola de color y papel glasé de color rojo, amarillo y azul. Dibujamos el arcoíris con la ayuda de mamá o papá. Cortamos con una tijera los papeles en trozos más pequeños y con la ayuda de un pincel les colocamos plasticola y los pegamos en el arcoíris dibujado anteriormente.

Finalizamos el trabajo armando con los chicos su nombre con las letras móviles y lo pegamos en la hoja.

Propuestas de Actividades para el Día 6

Ámbito Juego: “Jugamos a cada uno en su refugio” necesitamos dos cajas, elementos cotidianos del hogar de diferentes colores (rojo, azul y amarillo), silbato y refugio (cualquier lugar de la casa), participamos tres personas y uno es el encargado de dirigir el juego.

Dinámica del juego: el encargado debe hacer sonar el silbato y nombra un color por ejemplo rojo, los participantes deben traer de a uno por vez todos los elementos rojos que encuentren y colocarlos en la caja antes que el silbato suene nuevamente. De esta manera realiza la actividad con los demás colores.

Terminamos el juego cuando ya no queden elementos de ningún color en el espacio, contamos cuantos elementos juntamos en total y de esta manera sabemos quién es el ganador del juego.

Ámbito Autonomía: Una vez terminada la actividad anterior ordenaremos cada uno de los elementos en su lugar con ayuda y colaboración de un adulto.

Propuestas de Actividades para el Día 7

Ámbito Autonomía: Ayudamos a poner la mesa para almorzar, primero debemos llevar los cubiertos, los platos los vasos y demás elementos. Esta actividad estará supervisada por un adulto para que los chicos no corran ningún peligro.

Ámbito Música: Luego de los ejercicios de respiración antes mencionados. Veremos el video de la canción “amarillo, azul y rojo” (que se enviará por WhatsApp) prestando atención a los 3 colores mencionados. La escucharemos varias veces, para aprender la

ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

letra y visualizar los colores. Luego de esto usaremos el toc, toc para cantar la canción acompañando la música, mientras marcamos el tiempo de la canción.

Propuestas de Actividades para el Día 8

Ámbito Educación Física:

“TOCO LOS COLORES”

Antes de que comencemos a jugar recortamos con la ayuda de un adulto círculos de colores y de tamaños medianos. En total 6 colores diferentes. Buscamos un lugar de casa donde podamos dibujar en el suelo un cuadrado grande, dividido en 6 espacios como un tablero en los cuales colocaremos los círculos de colores.

El juego consiste en que debemos tocar con las diferentes partes del cuerpo los tres colores primarios:

Por ejemplo:

Un Pie en círculo rojo.

El otro pie en círculo azul.

Mano en círculo verde.

Para finalizar este juego conversamos sobre lo que más te gusto. Tomamos aire profundo y exhalamos.

Ámbito Autonomía: Luego de las actividades de educación física debemos lavarnos bien las manos con las medidas de higiene aprendidas anteriormente y podemos cantar la canción del lavado de manos.

Propuestas de Actividades para el Día 9

Ámbito Juego: Jugamos en familia a la lotería de colores, previamente se debemos realizar un rectángulo de 16 x 8 cm (uno para cada participante), luego lo dividimos en seis cuadrados, cada uno de ellos lo pintamos de un color diferente. En una bolsa colocamos cuadrados de los mismos colores que utilizamos para los cartones.

ENI N55 - SALAS DE 4 - ÁREAS INTEGRADAS

La dinámica del juego es la siguiente: uno de los participantes será el encargado de sacar sin mirar de la bolsa un cuadrado y dirá en voz alta el color que sacó, los demás participantes deberemos marcar en nuestro cartón el color nombrado. El juego termina cuando completamos los cartones

Ámbito Autonomía: Les proponemos a los chicos ordenar todos los elementos utilizados en la actividad anterior escuchando la canción "A guardar", que será enviada por WhatsApp a las familias.

Propuestas de Actividades para el Día 10

Ámbito Lenguaje: Escuchamos las siguientes rimas:

Soy el color amarillo	Yo tengo el color del cielo,	Rojo es el tomate,
y me gusta mucho el sol.	también el color del mar.	roja la sandía
Pinto todos los pollitos	El azul así me llaman	Las cerezas rojas son
al cantarles mi canción.	cuando salgo a navegar.	y también mi corazón.

Como cierre de la actividad les proponemos tratar de memorizarlas y nombrar otras cosas de esos mismos colores.

Ámbito Juego: Comenzamos la actividad con la siguiente pregunta ¿Si hoy en la mañana pintamos el día de un color? Se trata de un juego muy divertido que consiste en elegir un color e intentar que todas las actividades de la jornada estén relacionadas con ese color. Por ejemplo, si elegís el color rojo podemos vestir a los chicos con una prenda de color roja, tender la cama con una tela de color roja, preparar una ensalada de tomates.

Como cierre de la actividad podemos tomar fotografías de lo trabajado para ser socializadas en el grupo de WhatsApp.

NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: MARCELA DILELIO