

**ESCUELA “MANUEL BELGRANO” QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA,
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA
Guía Pedagógica N°1**

Segundo ciclo Nivel Primario Turno Mañana

Título: “Preguntados en la escuela”

Desafío: Elaborar herramientas didácticas para mejorar la comprensión de textos

Propósitos:

- Propiciar el aprendizaje de los conocimientos básicos para incorporarlos en la vida cotidiana.

- Incentivar la interrelación de áreas, favoreciendo el desarrollo de las capacidades.

Duración: Desde el 31 de mayo al 4/06

Áreas	Criterios	Indicadores de evaluación
Lengua	Reconocer oraciones por la actitud del hablante.	Identifica oraciones por la actitud del hablante. Comprende el contenido de textos.
Matemática	Resolver problemas reales de medición efectiva.	Resuelve problemas reales de medición Efectiva. Observa detenidamente cada plano.
Ciencias Sociales	Reconocer características de pequeñas, medianas y grandes ciudades de Argentina	Diferencia características de pequeñas, medianas y grandes ciudades de Argentina
Ciencias Naturales	Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente	Diferencia los tipos de agua. Desarrolla acciones responsable respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.
Formación É. y Ciudadana	Enunciar las características de un buen ciudadano	Identifica las características de un buen ciudadano.
Plástica	Flexibilizar estructuras compositivas empleando diversos recursos plásticos.	Utiliza la escritura para crear imágenes visuales.
Música	Reconocer las canciones patrias	Identifica el ritmo de una marcha. Investiga que tipo de tonalidad tiene el himno.
Tecnología	Identificación de los distintos productos tecnológicos y la función que cumplen.	Confecciona un producto tecnológico adecuadamente en casa

ESCUELA “MANUEL BELGRANO” QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

Educación Física	Realizar participación en juegos de cooperación y/o oposición, de juegos deportivos modificados y mini deporte, a través de reglas y funciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Logra reconocer las fases de vuelo. - Participa en mini juegos.
------------------	---	--

Día1: Lengua Observa la imagen y luego pinta los globos de diálogo con diferentes colores, según la actitud de cada personaje.



- 🟢 Si afirma algo, con verde.
- 🟡 Si manifiesta una duda, con amarillo.
- 🔴 Si niega algo, con rojo.
- 🟠 Si hace una pregunta, con naranja.
- 🔵 Si expresa un deseo, con azul.
- 🟣 Si da una orden, con violeta.

3. Para saber:

Según la actitud del hablante, las oraciones pueden ser **enunciativas** (son afirmativas si afirman un hecho o negativas si lo niegan), **desiderativas** (expresan un deseo), **dubitativas** (manifiestan una duda), **interrogativas** (formulan una pregunta y, por tanto, se escriben entre signos de interrogación) e **imperativas** (expresan órdenes, pedidos o ruegos).

4. Reescribe la siguiente oración cambiándole la actitud del hablante, como en el ejemplo.

El museo cierra a las 18:00 (enunciativa afirmativa)

¿A qué hora cierra el museo? (interrogativa) (dubitativa)

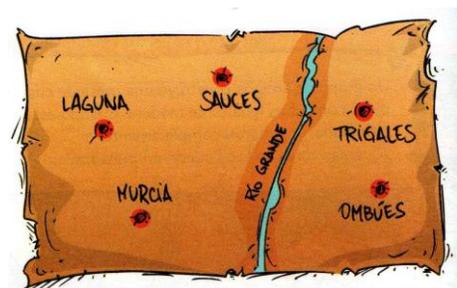
..... (desiderativa)(imperativa)

..... (enunciativa negativa)

Día 2: Matemática: Los hermanos Mus decidieron realizar un recorrido como mochileros por la toda la Argentina...y necesitan ubicarse en un plano, para saber qué lugares visitaran. ¡Ayudemos a los hermanos Mus a organizar el viaje!

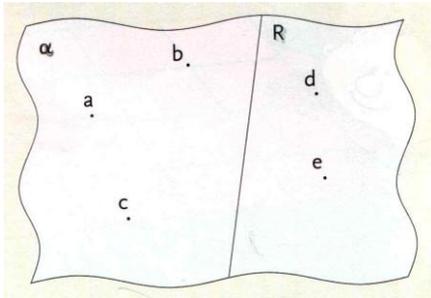
Observa el plan

Una región geográfica está dividida en dos partes: la Este y la Oeste ¿Qué divide a la región en



ESCUELA “MANUEL BELGRANO” QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

dos partes? ¿Qué es Un *plano*? es un conjunto de puntos al que generalmente se designa con letras griegas

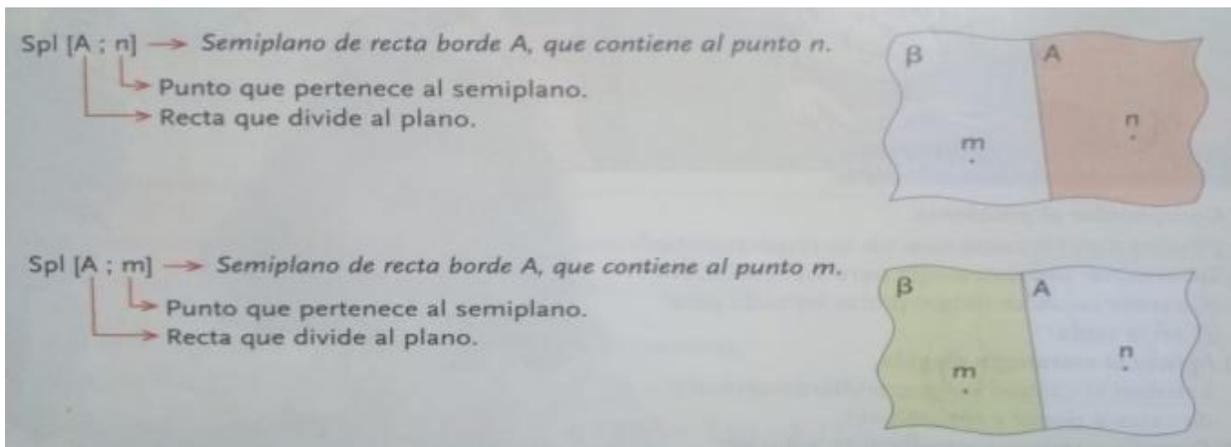


A α	Alpha	A
B β	Beta	B
Γ γ	Gamma	G
Δ δ	Delta	D
E ε	Epsilon	E
Z ζ	Zeta	Z

Una *recta* es un conjunto de puntos a la que generalmente se designa con las letras impresas mayúsculas R, M, T, A, B, C.....etc

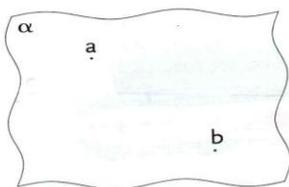
A los *puntos* se los designa, generalmente, con las letras minúsculas: a, b, c, d, e, f....

Una *recta* divide un plano en dos *semiplanos*:

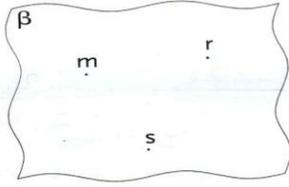


Tracen una *recta* P en cada plano para que lo divida en dos *semiplanos* que cumplan las siguientes condiciones:

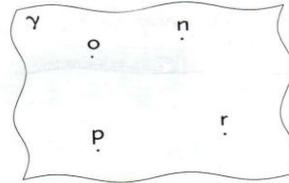
Los puntos a y b pertenecen a distintos



Los puntos m y r pertenezcan a un semiplano, y el punto s, al otro



El punto n pertenezca a un semiplano, y los demás punto, al otro.



Día 3: Ciencias Sociales. Trabaja con un mapa político de Argentina. Observa las imágenes, lee cada ficha y relaciona según creas conveniente. Luego ubica en la provincia que corresponda según creas conveniente. (Se enviara las imágenes adjuntas)

ESCUELA "MANUEL BELGRANO" QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA



Ficha 1: La Ciudad Palpalá cuenta con aproximadamente 50.000 habitantes. Se caracteriza por estar situada al norte en una zona sísmica. Denominada "Ciudad madre de industrias" emplazada en las serranías de Zapla entre los bosques de yungas.



Ficha 4: Tiene aproximadamente 14 millones de habitantes. Ciudad que cuenta con atractivos como el obelisco, teatro Colón, el barrio pintoresco de la Boca e importantes edificios que formaron parte de la historia de nuestro país como son el Cabildo, la Plaza de Mayo y Casa Rosada



Ficha 2: Oberá, es una Bella ciudad de tierra rojiza ubicada al NE de la Argentina, con aproximadamente 100.000 hab. Cuenta con las facultades y centros culturales de la provincia. Posee exuberante vegetación, cascadas, arroyos.



Ficha 5: Ciudad ubicada en la costa del canal de Beagle y rodeada por cadena montañosa. Nudo industrial y portuario única en contacto con aguas del Pacífico. Cuenta con aproximadamente 126.100 hab



Ficha 3: La ciudad de Rosario, tiene aproximadamente 950.000 hab. En ella se desarrolla un importante centro cultural, económico, educativo, financiero y de entretenimiento. Está emplazada a orillas del río más caudaloso del país.

2 - Responde: ¿Qué tienen en común todas las imágenes? ¿En qué se diferencian en cuanto a cantidad de personas, uso del suelo, construcción, etc.? ¿Cómo se denomina a estos tipos de espacios?

3 - Confecciona una ficha referida a la ciudad de San Juan.

4- Lee con atención:

CIUDADES GRANDES, MEDIANAS Y PEQUEÑAS

Como vimos, los asentamientos deben tener más de 2.000 personas para ser considerados ciudad. Sin embargo, en algunas ciudades viven muchas más personas que en otras. Por eso, se las clasifica en ciudades pequeñas, medianas y grandes.

De esta manera, un asentamiento se considera una **ciudad pequeña** cuando tiene de 2000 a 50.000 habitantes; es una **ciudad mediana**, si viven allí entre 50.001 a 1.000.000 de personas y una **ciudad grande**, más de 1.000.000 de habitantes.

Día 4: Ciencias Naturales: El agua en la tierra: La Hidrósfera y su importancia

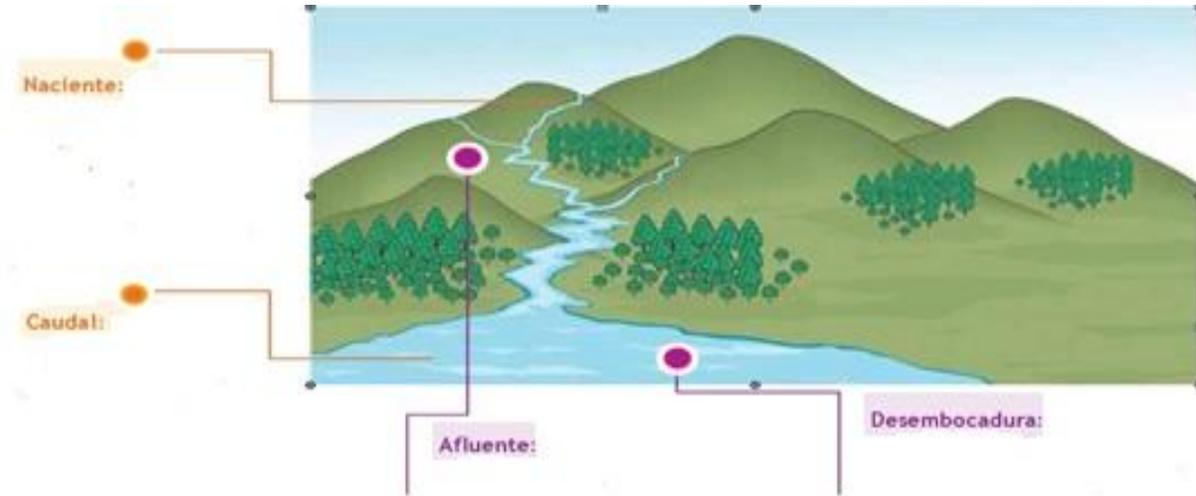
¿Dónde está el agua? La superficie del planeta tierra está cubierta, aproximadamente, en un 70% por agua, el 30% restante está ocupada por los continentes. Toda el agua de la tierra, en sus distintos estados, constituye la hidrósfera. El agua que ocupa la superficie terrestre puede ser salada o dulce. El agua salada ocupa la mayor parte de esa superficie y forma los océanos y mares, el agua dulce puede estar en estado líquido (ríos, lagunas, arroyos, pantanos), sólido (glaciares, nieve). También hay agua dulce en depósitos subterráneos, llamados mantos acuíferos.

¿Dónde encontramos agua en la Argentina? El agua es uno de los recursos naturales más valiosos. Sin agua, ningún ser vivo podría subsistir. La Argentina cuenta con numerosos recursos hídricos distribuidos de manera irregular por el territorio. Los ríos de nuestro país nacen, por lo

ESCUELA “MANUEL BELGRANO” QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

general, en las zonas de montaña, la mayoría desemboca en el mar, pero algunos lo hacen en lagos o lagunas. En su recorrido, muchos ríos reciben las aguas de otros ríos a los que se denomina afluentes. El río Paraná es el más extenso e importante de nuestro país. En su recorrido, recibe las aguas de numerosos ríos, como el Pilcomayo, el Bermejo, el Paraguay, el Iguazú y el Juramento o Salado. Todos estos ríos proveen de agua a la población, permiten la navegación, el riego y la producción de energía.

Observa el video que la señorita te envía. Posteriormente completa que es nacimiento, caudal, afluente y desembocadura en la siguiente imagen



Formación Ética y Ciudadana:

Enumera las características de un buen ciudadano

1_ Observa, lee y responde: ¿Por qué decimos que la plaza es un espacio de todos? ¿Quién la construyó?

¿Quiénes la usan? ¿Quién paga el sueldo del señor que mantiene la plaza?



2_ En cuál de las siguientes situaciones se observa a un buen ciudadano.



ESCUELA “MANUEL BELGRANO” QUINTO GRADO- ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

Responde: ¿Cuándo vos seas grande a cuál ciudadano te gustaría parecerse? ¿Por qué?

3_ Enumera las características de un buen ciudadano.

ACTIVIDADES: Música

Tema: Himno Nacional

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
- 2) Investigo quien escribió el Himno.
- 3) Canto con buena pronunciación el Himno

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

Tecnología

Tema: Productos tecnológicos



Se dividen en tres:

-  **Bienes:** son los objetos, ej.: un automóvil, una herramienta, etc.
-  **Servicios:** son actividades que se realizan en respuesta a las necesidades de las personas. Ej. Ambulancia
-  **Procesos:** es el desarrollo de una técnica, ej. Método para realizar medicamentos o cultivos, etc.
-  **Actividad:** Coloca ejemplos de Bienes, Servicios y procesos.

Plástica: Caligramas celestes y blancos

Actividades:

-  **Leer:** Un caligrama es un poema, frase o conjunto de palabras cuyo propósito es formar una figura acerca de lo que trata el poema.
-  **Escribir** un poema o canción sobre tu bandera, en la hoja realizar el dibujo a lápiz, este debe ser acorde al tema.
-  **Ubicar** el orden donde iniciara el poema, de izquierda a derecha, para que el lector comprenda donde inicia y finaliza.
-  El dibujo lo puedes crear directamente con palabras.



Educación Física:

Tema: Salto en largo

Practicamos simple con ayuda de alguien que esté en casa:

- 🏆 Realiza saltos en distintas direcciones.
- 🏆 Realiza saltos con un pie y caer con los dos pies juntos.
- 🏆 Realiza saltos con un pie sobre un elemento de casa y caer con los dos pies juntos.
- 🏆 Realiza una mini carrera y saltos con un pie sobre un elemento y caer con los dos pies juntos.



🏆 Directora: Prof. Robledo Norma Ana