

## GUIA Nº2

**Escuela:** Provincia de Neuquén

**Docente:** Mabel Martin

**Grado:** 5° **Ciclo** Segundo **Nivel** Primario

**Turno:** Tarde

**Fecha:** 7 al 11 de junio

**Título:** Aprendo y me divierto

### Actividades de Profundización

#### Matemática

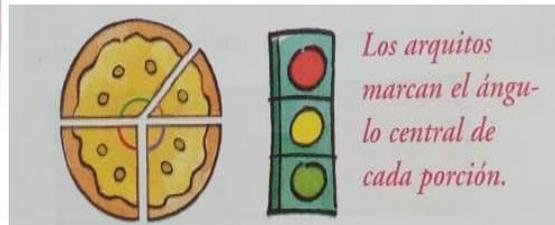
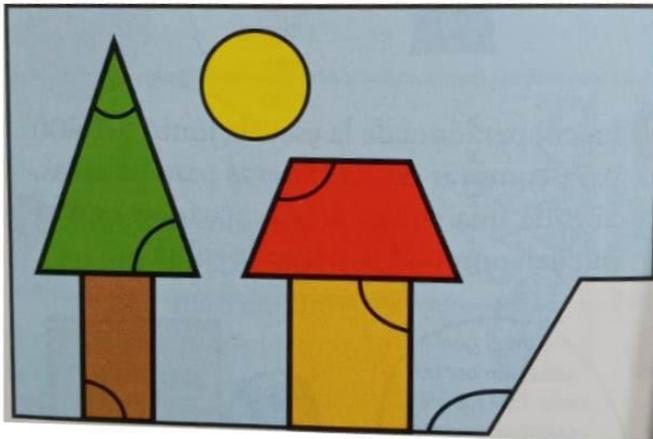
1. Recuerda lo que es un ángulo. Lee la información de la guía anterior.
2. ¿Cómo se clasifican los ángulos? Completa con las palabras del recuadro.

agudo	Los ángulos se clasifican en.....cuando miden $90^\circ$ , .....
recto	cuando miden menos de $90^\circ$ , .....cuando miden más de $90^\circ$ y
llano	.....cuando miden $180^\circ$ .
obtuso	

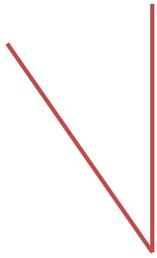
3. Traza ejemplos de cada uno. Utiliza los elementos de geometría

\_\_\_\_\_

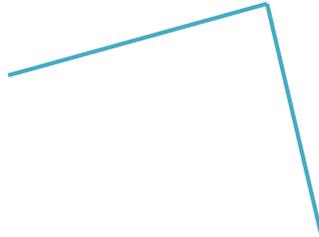
4. Identifica ángulos. Colocando sus nombres (con flechas).



5. Indica qué medida y qué nombre corresponde a cada ángulo.



**RECTO**



**OBTUSO**



**AGUDO**

**LLANO**

6. Piensa y contesta.

Un rectángulo ¿Cuántos ángulos tiene? ¿Cómo se llama? Puedes armar así las tarjetas



## **Lengua**

1. Relee nuevamente el texto de lengua de la guía anterior.

¡Cuánto aprendiste!

¿Cuál te parece el propósito del texto que leíste? Colorea lo correcto.

Entretener

Convencer

Informar

2. Numera los párrafos que integran el texto.

3. ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Completa.

El párrafo tiene.....párrafos.

4. Identifica en qué párrafo se halla la respuesta a cada pregunta.

▪ ¿A qué se denomina flora?

▪ ¿Cómo está conformada una fauna de un lugar determinado?

▪ ¿Cómo es la flora de llanuras y mesetas?

▪ Fauna del Monte, Llanuras y Mesetas, ¿qué región abarca?

5. Piensa y escribe qué otro título puede llevar el texto.

## Ciencias Sociales

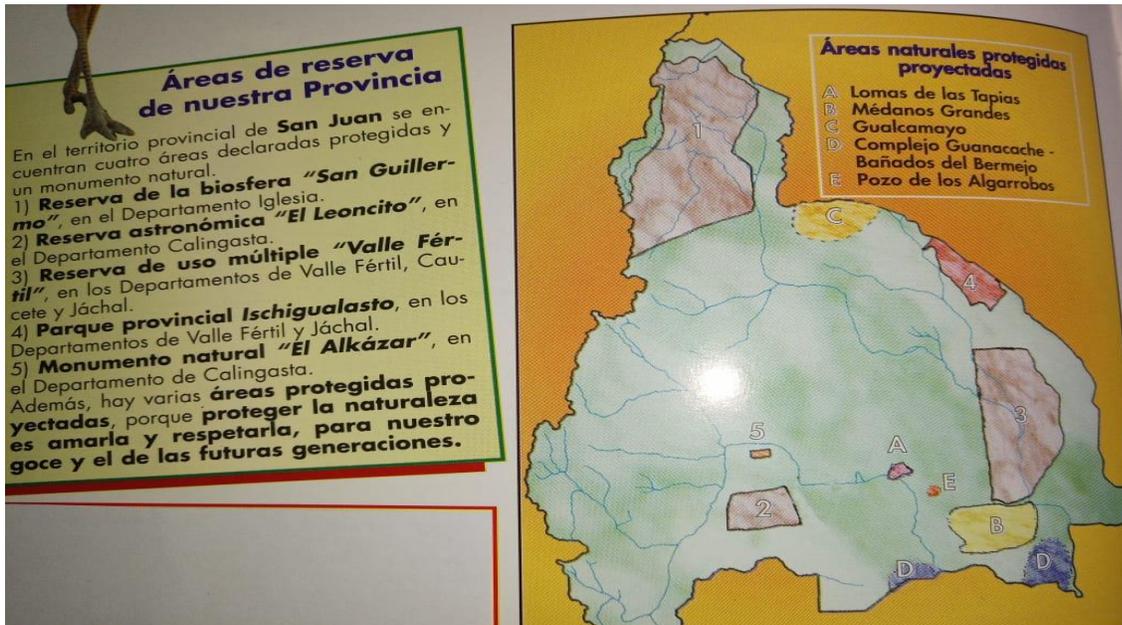
### *Nuestras regiones biogeográficas.*

El marco natural de nuestra provincia es muy variado, producto de la diversidad de su relieve y de su clima.

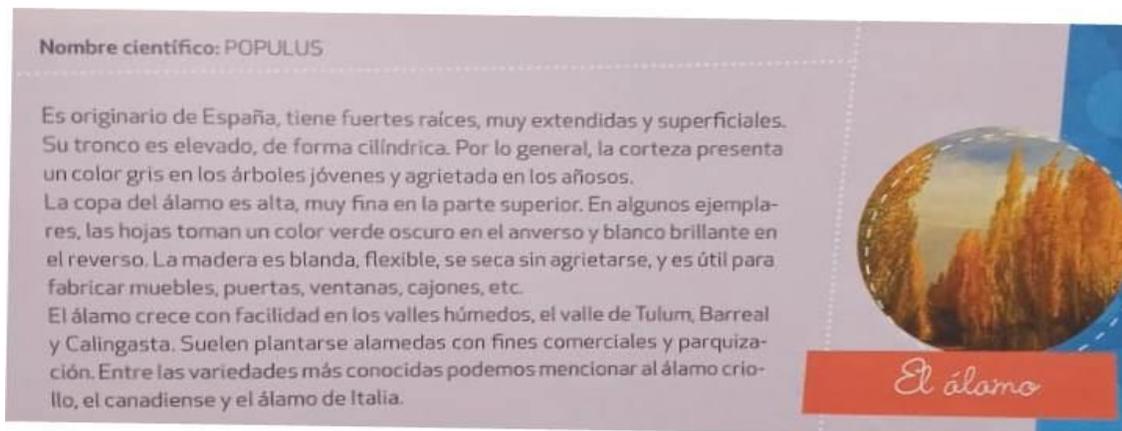
La flora y fauna de nuestro territorio es muy variado, ya que la aridez genera adaptaciones de vegetales y animales.

\*Investiga ¿Qué son las reservas naturales?

### San Juan y sus reservas naturales.



Lee la siguiente información del libro "San Juan y yo".



**Nombre científico:** LAMA GUANICOE

Es un animal característico de nuestra fauna y habitante de la montaña. Vive en la alta cordillera y en la precordillera, formando manadas.

Entre sus características físicas, podemos mencionar el pelo castaño en el lomo, que se vuelve más oscuro en la cabeza y blancuzco en el vientre. Suelen medir alrededor de 1,30 metros de alto. La cabeza es mediana, el hocico alargado, posee ojos negros brillantes, de mirada muy atenta. Tiene orejas erguidas y el cuello alargado, no así su cuerpo, que finaliza en una cola corta. Sus cuatro patas terminan en dos dedos llamados pezuñas.

Es cuadrúpedo y rumiante, mastica los vegetales, luego los traga devolviéndolos a la boca, allí los rumia y finalmente los envía al estómago, donde los digiere. La piel de este animal se emplea para hacer quillangos, la lana para tejidos, y su carne se utiliza como alimento. En el pasado, los habitantes originarios también lo utilizaban como animal de carga. El guanaco más viejo de la manada es el centinela y dirige a sus compañeros. Cuando hay peligro, relincha para poner en aviso a los suyos, así pueden huir. La cría del guanaco se llama "chulengo".



*El guanaco*

➤ Te propongo que busques información que detallen otros ejemplares de flora y fauna de nuestra provincia (ejemplos: el algarrobo - el cóndor). Búsqueda de información en internet y en libros, enciclopedias, etc. Te servirá para armar tu trabajo final.

### **Formación Ética Y Ciudadana**

1. Lee el concepto de "Diversidad" de la guía anterior.
2. Haz un dibujo donde se refleje el concepto de diversidad. Puedes recortar y pegar imágenes.

### **Para resolver el desafío**

- Confecciona tarjetitas rectangulares de 10cm x 8cm.
- Elige un animal y una planta autóctona de nuestra provincia.
- Investiga el nombre científico de cada uno y realiza una descripción con toda la información relevante que puedas obtener de cada ejemplar que elegiste (¿Dónde habita? ¿Cuáles son sus características?)
  - Realiza tu escrito en borrador de manera organizada, atendiendo a la puntuación, que sea claro y entendible. Luego de leerlo varias veces lo pasas en limpio y elaboras las tarjetas.
  - Envías a tu maestra la evidencia.

### **Para finalizar:**

- ¿Qué he aprendido sobre la fauna de San Juan? ¿Te gusto investigar sobre animales autóctonos de San Juan?

## Guía N° 2 Actividades de profundización

**Área:** Educación Tecnológica **Docente:** Amalia, González

-Busca en el diccionario: Qué son las Técnicas. Encierra con un círculo la técnica más apropiada para realizar el pan.

CORTAR – CEPILLAR – ESCURRIR – AMASAR – REVOLVER – LAVAR – MEZCLAR - HORNEAR-  
LEUDAR- ARMAR.

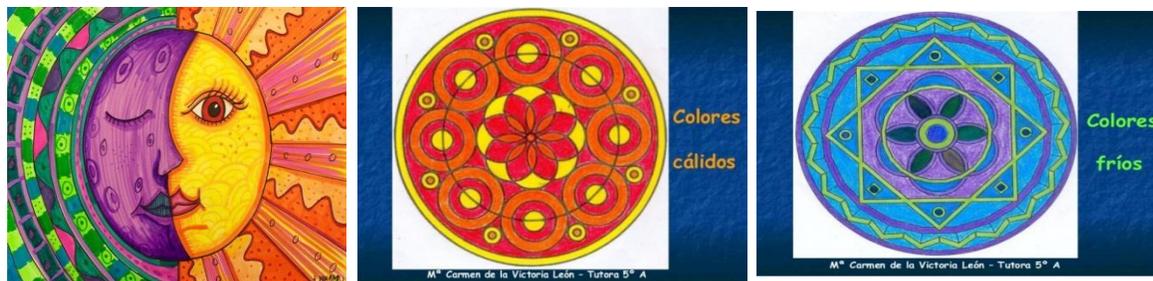
-Escríbelas en forma ordenada.

**Área:** Educación Artística Plástica **Docente:** Femenia Viviana

### Actividades

La técnica de hacer mándalas es utilizando todos los tipos de líneas y pintos o pequeños círculos. Parten de un centro o eje central, donde parten las vueltas por repetición o alternancia de formas o de figuras.

Se trabajaran diferenciando bien los colores cálidos de los fríos ubicando en la hoja dos mándalas o uno solo pero pintar mitad con cálidos y la otra mitad con fríos.



**Área:** Educación Física **Docente:** Daniel García

### Actividades de profundización:

Releer la actividad anterior para concretar el desafío.

Buscamos en lo posible un espacio abierto. la idea es mantener de cuatro a cinco series de 4 minutos Combinaciones de desplazamientos variados con saltos, giros y flexiones. Cambios de velocidad, aceleraciones, desaceleraciones ritmo constante, durante poco tiempo. Luego dispondríamos de 15 minutos para flexibilidad del tren inferior que realizo la actividad.

Lograr con la insistencia que la elongación obtenga mayor amplitud y llegue a aumentar más distancia a medida que se realiza.

**Área:** Educación Agropecuaria

**Docente:** Analía Bel

**Actividades de profundización:** Trabajamos en el cuaderno.

### Sopa de letras de Hortalizas

N	H	P	D	S	E	W	E	M	W	O	K	M	R	V
P	S	R	F	M	I	S	L	A	C	E	L	G	A	R
I	U	E	W	P	C	N	P	Q	V	Y	S	F	A	E
P	R	E	P	S	O	Z	T	I	I	O	A	O	B	M
J	C	V	R	W	U	I	Y	O	N	G	A	O	F	O
V	V	C	I	R	W	G	T	H	U	A	N	X	B	L
C	M	A	C	S	O	A	T	H	W	I	C	Y	V	A
A	U	R	U	N	I	C	C	S	P	M	A	A	X	C
L	D	D	Z	N	M	E	D	E	L	P	U	T	Q	H
A	V	O	O	S	L	E	P	H	B	B	N	O	H	A
B	U	B	V	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	P	D
A	C	O	L	I	F	L	O	R	B	S	R	F	Q	C
Z	Z	A	A	W	L	I	K	S	V	Q	D	Q	J	R
A	V	B	A	C	H	X	D	K	L	Y	X	T	P	H
O	Q	H	A	L	C	A	C	H	O	F	A	I	K	Y

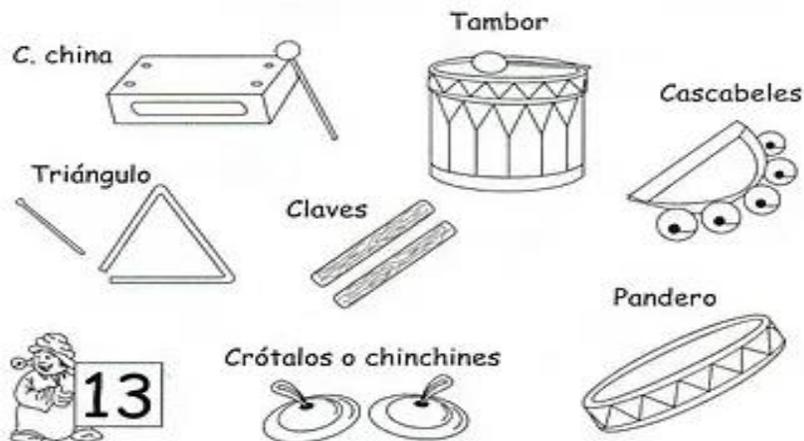
- Coliflor
- Zanahoria
- Pepino
- Acelga
- Puerro
- Lechuga
- Calabaza
- Remolacha
- Cardo
- Espinaca
- Boniato
- Alcachofa

**Área:** Educación Musical

**Docente:** Garay Paula

**Actividades** Observa las imágenes.

1. Nombra aquellos instrumentos que están formados por metal, por madera y por ultimo ¿podrías decir que instrumentos tienen una membrana para que se produzca el sonido?



**Equipo de Conducción:** Prof. Giordano Silvina Prof. Acosta Graciela.