

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021

Título: “América. Mi lugar, nuestro lugar”.

Propósito: *Promover la consideración de la Lengua oral y escrita.

*Favorecer la interpretación de la información para resolver problemas aritméticos.

Desafío: Diseñar una ficha técnica de un país americano.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: Lunes 31/05/2021

*Conversar en familia sobre el lugar donde vivimos para introducir y explicar el desafío que resolveremos en esta secuencia.

Desafío:

-Diseñar una ficha técnica de un país americano donde conste la siguiente información:

a- nombre del país; b- superficie; c- población. En que América se encuentra según los dos criterios: Capital - Gentilicio de sus habitantes. Además puedes agregar alguna curiosidad que investigaste.

-La elección del país se hará al azar.

-La ficha deberá ser armada en una hoja o cartulina de tamaño A4 ubicada de manera horizontal.

-Puede incluir imágenes de ambientes del país y el mapa que haya escogido.

Área: Ciencias Sociales **Actividad N°1**

***Leer el siguiente texto (se aplicarán estrategias de lectura comprensiva)**

El continente americano

El continente americano se encuentra en el hemisferio occidental y se extiende en los hemisferios norte y sur. Está rodeado totalmente por mares y océanos, desde el océano Glaciar Ártico por el norte hasta el cabo de Hornos por el sur, en la confluencia de los océanos Atlántico y Pacífico, los cuales, a su vez, delimitan al continente por el este y el oeste respectivamente.

Con una superficie de más de 42.000.000 km². Es la segunda masa de tierra más grande cubriendo el 8,3% de la superficie del planeta y el 30,2% de la tierra emergida, y además concentra el 12% de la población.



***Investigar en redes sociales sobre el Continente Americano.**

¿Qué países integran América Latina?

Área Lengua **Actividad N°2**

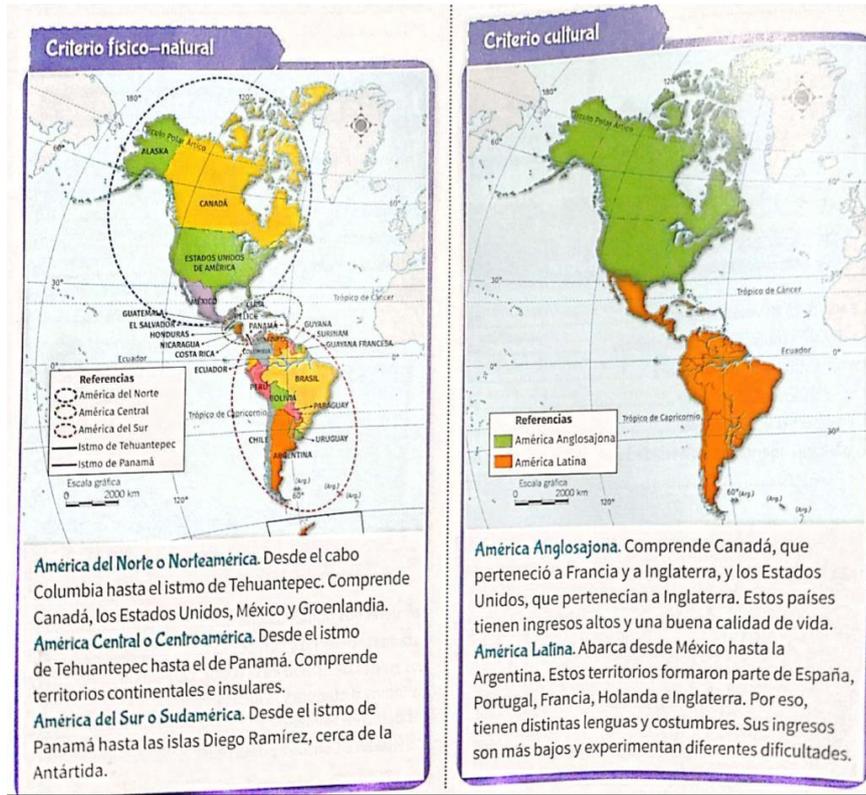
***Leer el siguiente texto:**

Se aplicarán las estrategias de lectura comprensiva

Un continente, muchas culturas

El continente americano se extiende desde el cabo Columbia en Canadá, hasta la isla Diego Ramirez, cerca de la Antártida.

Debido a su tamaño el territorio se divide en distintas regiones según el criterio utilizado.



***Luego de leer el texto completar con Verdadero o falso.**

- Según el criterio cultural, el continente americano se divide en dos partes. _____
- América se divide, según el criterio físico natural en América del Norte, Central y del Sur. _____
- Argentina pertenece a América Anglosajona. ____
- Los territorios de América Latina pertenecieron a España, Portugal, Francia, Holanda e Inglaterra. _____

DÍA 2: martes 01/06/2021

Área: Matemática Actividad Nº1

***Observar el siguiente cuadro con la población y superficie de algunos países americanos.**

Orden	País	Población (2020)	Superficie
1	Estados Unidos 	331 002 651	9 498 193 km ²
2	Brasil 	212 559 417	8 514 877 km ²
3	México 	128 932 753	1 964 375 km ²
4	Colombia 	50 882 891	1 141 748 km ²
5	Argentina 	45 195 774	2 792 600 km ²
6	Canadá 	37 742 154	9 984 670 km ²
7	Perú 	33 050 325	1 285 216 km ²
8	Venezuela 	28 435 940	916 445 km ²
9	Chile 	19 116 201	755 934 km ²
10	Guatemala 	17 915 568	108 990 km ²
11	Ecuador 	17 643 054	283 561 km ²
12	Bolivia 	11 673 021	1 098 585 km ²
13	Cuba 	11 326 616	110 860 km ²
14	Haití 	11 402 528	27 850 km ²
15	República Dominicana 	10 847 910	48 762 km ²

***Leer y analizar el cuadro.**

***Completar:**

- El país con mayor poblaciones: _____
- El país con mayor superficie es: _____
- El país con menor población es: _____
- El país con menor superficie es: _____

***Ordenar los primeros 6 países del cuadro, de mayor a menor según su superficie.**

Área: Lengua Actividad Nº2

***Releer el texto “El continente americano” y colorear la opción correcta:**

- El tema principal del texto es el continente: **americano, europeo, africano.**
- Con una superficie de más de 42. 000.000km², es la **primera, segunda, tercera** masa de tierra más **pequeña-grande** del planeta.

Para pensar: ¿Qué tipo de palabras son las respuestas?

El **adjetivo** es la clase de palabra que describe al sustantivo al que modifica. Expresa atributos, cualidades, características o estados del sustantivo al que caracterizan. Contribuye a identificar, describir, apreciar, clasificar al objeto designado por dicho sustantivo.

***Clasificación de adjetivos**

DESCRIPTIVOS	NO DESCRIPTIVOS
--------------	-----------------

Calificativo (solitario - pacífico)	Demostrativo (aquel - ese - esa)
Gentilicio (sanjuanino - peruano)	Indefinido (cualquier - varios)
Numerales (múltiplos - triple - medio)	Posesivos (Tú - mis - nuestros)

DÍA 3: miércoles 02/06/2021

Área: Matemática Actividad N.º 1

***Descomponer de manera sumativa el número que representa la superficie de Chile.**

***Descomponer de manera multiplicativa el número que representa la población de Colombia.**

Área Lengua Actividad N°2

***Subrayar los adjetivos y clasificarlos:**

Muy cerca. Esas bolsas.....

Las alegres canciones..... Postres exquisitos.....

Está allí.....

DÍA 4: jueves 03/05/2021

Área Lengua y Área Ciencias Naturales Actividad N°1

***Observar las siguientes imágenes y describir su contenido (las imágenes serán enviadas por whatsapp de manera más clara y amplia).**



Desierto de Atacama – Chile



Selva Misionera – Argentina



Río Amazonas – Brasil



Laguna Los Pozuelos - Argentina

América Latina se caracteriza por una gran variedad de ambientes y recursos.

***Leer la información (se aplicarán estrategias de lectura comprensiva).**

¿Qué es un ambiente?

Un ambiente es un lugar sobre la superficie de nuestro planeta que tiene características propias.

Puede ser un ambiente de tierra, un ambiente de agua o un

ambiente intermedio entre estos dos. Puede tener temperaturas muy altas, intermedias o bajas.

El suelo puede ser de distintos tipos, por ejemplo, de tierra negra o arena. Puede llover mucho o

llover poco.

En cada tipo de ambiente habitan seres vivos diferentes, por ejemplo, los seres humanos vivimos en un ambiente aeroterrestre, mientras que los peces viven en un ambiente acuático.

A partir de lo explicado hasta ahora, podemos decir que hay tres tipos de ambientes principales en los que habitan los seres vivos:

□ **Ambiente aeroterrestre:** Los seres vivos que viven en estos ambientes usan el suelo para e, procrear, descansar, caminar y necesitan el aire para respirar. Sin embargo, otros seres vivos necesitan del aire para ir de un lugar a otro, como es el caso de las aves. Los bosques, las selvas, los desiertos son ejemplos de ambientes aeroterrestres.

□ **Ambiente acuático:** en este tipo de ambientes, los seres vivos se desarrollan en el agua. Muchos de los seres vivos que viven aquí están preparados para respirar en el agua, así como para desplazarse y reproducirse en ella. Hay dos tipos de ambientes acuáticos: los ambientes de , como lagos, lagunas, ríos, manantiales ya arroyos; y los ambientes de agua salada, como mares y océanos.

□ **Ambientes de transición:** está entre la tierra y el agua como las orillas de las lagunas o el mar. Es un lugar muy húmedo y es ideal para la vida de algunos seres vivos, como los sapos y las ranas, que necesitan de los dos ambientes agua y tierra. Nacen y se desarrollan en el agua, viven en la tierra y vuelven al agua a reproducirse.

***¿Qué tipo de texto es?**

Recordar

Un texto expositivo expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva. Tiene la intención de explicar un tema de manera organizada y lo más claramente posible. Tiene función informativa, por lo cual emplea un lenguaje claro y preciso, con términos científicos y técnicos. Además, utiliza la **tercera persona gramatical**, verbos en **modo indicativo** y un **registro formal**.

Para que el texto expositivo sea claro y comunicativo, se utilizan recursos como:

- **Definición:** es la explicación de un término o concepto. Sirve para exponer significados.
- **Ejemplificación:** es un elemento en particular que ilustra una definición. Establece una relación entre un concepto general y un caso particular.

***Marcar los párrafos en el texto “Ambientes”. Subrayar con azul las definiciones que aparezcan y rodear con rojo las ejemplificaciones.**

Día 5: viernes 04/06/2021

Área Ciencias Sociales y Formación Ética

ACTIVIDAD Nº1

***Leer la información:**

ACTIVIDAD Nº1

***Leer la información:**

La Cooperación: Un valor del ser humano

La cooperación consiste en el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas o entidades mayores hacia un objetivo compartido. El trabajo cooperativo no compite, sino que suma fuerzas hacia el objetivo. Puede suceder que un grupo cooperativo compita con otro, pero dentro del grupo, nadie quiere ganar a su compañero, sino juntos, al otro equipo.

***Comentar entre todos y subrayar el concepto de cooperativismo.**

***Pensar en actividades donde el cooperativismo facilita las tareas.**

Área: Educación musical

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis -comprensión – valoración) de la obra musical.

Actividad Nº 1

*Observar los siguientes videos que tratan sobre la contaminación sonora y el ruido

<https://www.youtube.com/watch?v=DPJfYfVTyZU>

[https://www.youtube.com/watch?v=T-](https://www.youtube.com/watch?v=T-8vCmyk4KE)

[8vCmyk4KE](https://www.youtube.com/watch?v=T-8vCmyk4KE)

*Te propongo crear una canción de Rap que trate sobre los cuidados del medio ambiente y en especial de la contaminación sonora, para ello debes crear textos o rimas referidos al tema (8 versos), tienes que tener cuidado con las palabras que uses, también debes fijarte que rimen, recuerda que queremos crear conciencia sobre los cuidados del medio ambiente y tu canción es muy importante.

*En el enlace encontrarás una base sobre la que podrás cantar tu canción con ritmo de Rap

<https://www.youtube.com/watch?v=PDPzZ8fOFYU>

*Grabar tu producción en audio o video y compartirla con las señas y compañeros.

Área: Educación plástica

Propósitos: Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción

.Actividad Nº1

*A continuación el estudiante debe dibujar la obra de Picasso, luego pintar con los colores que corresponda usa lápices de colores, fibras o crayones.



***Área: Educación Física**

Propósito: Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global

Actividad Nº1

*Nos ubicamos en un lugar que sea nuestra línea de salida o punto de partida. Adelante deberemos poner 4 botellas en el suelo cada dos metros de distancia una de la otra. Comenzaremos haciendo 5 sentadillas en el lugar, y luego salimos trotando hasta la primera botella, damos la vuelta y volvemos. Realizamos otras 5 sentadillas y salimos trotando nuevamente hasta la segunda botella. Así, hasta llegar hasta la cuarta botella.

*Luego de terminar la primera ronda, descansamos 1 minuto, tomamos agua y volvemos a prepararnos para salir nuevamente. Debemos realizar 3 rondas en total.

Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Identificar materiales y herramientas en la elaboración de un producto.

*Buscar materiales utensilios y herramientas

Actividad Nº1.

*Elaborar una receta dulce a su elección.

*Escribir la receta y explicar los pasos de la elaboración del producto.

Directora: Sonia Ríos