

## E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

**ESCUELA:** E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

**DOCENTES:** Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez.

**Profesores de especialidades:** Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Inter-turno

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión transversal: “EL JUEGO”

**TÍTULO:** “RINCÓN DRAMÁTICO: SUPERHÉROES EN CASA”

**SELECCIÓN DEL CONTENIDO:**

A medida que el niño conoce y juega, sus acciones van siendo más elaboradas. Es importante tener en cuenta a la hora de construir diferentes sectores lúdicos, que las actividades que se propongan a los estudiantes permitan un mayor desplazamiento de sus juegos, construcciones, dramatizaciones y exploraciones de objetos.

En esta guía se propone crear un rincón dramático tomando como protagonista a los superhéroes, ya que sus súper poderes: las destrezas, el misterio y la indumentaria, atraen la curiosidad de los niños. Trabajar con escenarios lúdicos favorece el desarrollo de la imaginación y fantasía dando lugar a la creatividad, así mismo, promueve el desarrollo de valores como la solidaridad, ayuda y protección.

**Dimensión personal y social. Ámbitos: Autonomía/Independencia/Convivencia.**

**Incorporar los siguientes hábitos de rutina:**

**-Desayunar y/o merendar:** colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

**-Lavado de manos:** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

**Docentes:** Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Especialidades:** Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

-Ordenar y guardar juguetes, objetos y elementos que puedan ser manipulados por los chicos.

**ACTIVIDAD 1: Dimensión de la comunicación y expresión: Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras y frases.**

Observar un video en familia “LOS SUPERHÉROES - Familia dedo” <https://youtu.be/kftam5HAKo8> luego indagar: -¿Quiénes aparecen en el video?- ¿Los han visto alguna vez? -¿Dónde? -¿Qué hacen? – ¿Cuál les gustaría ser?- ¿Qué otro superhéroe conocen? Conversar con el niño sobre sus intereses e inquietudes. Confeccionar en familia el disfraz del superhéroe favorito de cada niño (del video u otro favorito) con materiales reciclables (bolsas, cartón, tela, rollos de papel de cocina, entre otros), una “capa y antifaz” – “escudo o muñequera”.

**PLÁSTICA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE:** Maximiliano Oro

**Contenidos seleccionados:** Textura (visual y táctil)

ACTIVIDAD 1: Buscar los siguientes materiales: cilindro de cartón interno de papel higiénico, una bolsa transparente, una hoja, linterna (puede ser el flash del celular) y revista. Desarrollo: Tomar el cilindro y cubrir una punta con la bolsa transparente. Recortar una figura que entre en la circunferencia del cilindro y pegar en la parte donde se ubica la bolsa. Luego con linterna en un lugar oscuro alumbrar en el extremo opuesto a lo realizado para lograr proyectar la imagen recortada en la pared. Enfocar en diferentes paredes o lugares para ver la diferencia de textura.

**ACTIVIDAD 2: Dimensión transversal “EL JUEGO”: Juego por sector-Exploración- Construcción- Dramatización.**

Observar nuevamente el video: “LOS SUPERHÉROES”, con elementos que hay en el hogar, disfrazar o caracterizarse del superhéroe favorito y jugar a: ¡SALVANDO A MI FAMILIA!: Rescatar a mamá o papá que están sujetos a una silla envueltos con lana o tela y deben ser salvados por el niño usando sus súper poderes. Al finalizar el juego son ganadores de una estrella de valentía. (La estrella puede ser de papel, de cualquier color y tamaño y se sugiere colocar algún regalo pequeño: un caramelo)

**PLÁSTICA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE:** Viviana López

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Magia de colores”

**CONTENIDO:** Punto y color – Líneas y color.

Docentes: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

**ACTIVIDAD 1:** Arte de Magia: Rasgar papeles de revista y diario con las manos, trozos de diferentes formas y tamaño. Pegar con plasticola o engrudo en una hoja o un cartón de 30x30 cm, el papel de revista y diario se debe alternar teniendo en cuenta las distintas gamas, las formas, los tamaños. Dejar secar. Una vez seco, dibujar “mi familia”, sobre los papeles pegados con lápices, crayones o lo que tengan en casa. Finalmente agregar en un recipiente plasticola o engrudo y mezclar con un poco de agua. Luego pintar el dibujo con un pincel, inclusive, toda la superficie de la hoja o cartón, para concluir agregar azúcar o sal y dejar secar.

**ACTIVIDAD 3:** Dimensión de la Formación Personal y Social. Experiencias para el desarrollo motor, correr, saltar.

“SUPERANDO OBSTÁCULOS”: confeccionar elementos que forman parte de una nueva misión para los superhéroes: en familia realizar edificios con diversos materiales como: cuadrados de cartón, baldes, cajas, botellas, entre otro para luego armar un recorrido colocando dichos edificios como obstáculos. El superhéroe debe pasar saltando, por el costado o girando alrededor de los mismos, al finalizar el recorrido es ganador de la segunda estrella de valentía y un premio recompensa por superar la misión.

**PLÁSTICA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE:** Viviana López

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Magia de colores”

**CONTENIDO:** Punto y color – Líneas y color.

**ACTIVIDAD 2:** Lluvia de colores: Buscar en casa un pedazo de cartón blando, dibujar círculos de distintos tamaños y luego recortar. De esta manera en una hoja apoyar, en el lugar que se desee los diferentes círculos. Luego en una taza colocar un saquito de café o té con agua tibia o colorante amarillo y disolver. Mojar un cepillo de dientes y luego sobre la hoja, y a distancia, comenzar a frotar el cepillo de diente con el peine o dedo. Por último, dejar secar.

**ACTIVIDAD 4:** Dimensión transversal el juego, juegos de maternales o de crianza: ocultamientos, persecución.

¡MISIÓN ESCONDIDA! : Armar con una tela un refugio, en esta misión los superhéroes deben esconderse de los villanos para no ser atrapados. Jugar a las escondidas, un integrante de la familia debe contar hasta 10, seguidamente salir a buscar al superhéroe, el mismo debe estar escondido por la casa o patio, cuando el integrante que cuenta sale a

Docentes: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

buscar, el superhéroe debe correr hasta su refugio para no ser atrapado y salvarse. Allí obtiene una estrella más de valentía.

**PLÁSTICA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE:** Maximiliano Oro

**Contenidos seleccionados:** Textura (visual y táctil)

ACTIVIDAD 2: Buscar un recipiente, harina, agua, vinagre, cartón y tierra. Desarrollo: En el recipiente echar agua fría, por taza de agua dos cucharas de harina y media taza de vinagre. Colocarlo en una olla para cocinar a fuego lento para lograr el engrudo. Dejar enfriar y poner el engrudo en el cartón. Luego poner toda la tierra recogida arriba del engrudo. Dejar secar y luego dar vuelta el cartón para sacar la que no se pegó. Mirar y al secar, tocar el trabajo para identificar la textura táctil.

**ACTIVIDAD 5: Dimensión de la Formación Personal y Social. Experiencias para el desarrollo motor**

¡CARRERA DE SUPERHÉROES! Para este juego se debe llenar dos botellas plásticas (del mismo tamaño) con arena, tierra o agua, luego en el centro de las mismas atar una piola o lana aproximadamente de 1 metro de largo en cada una y en el extremo de las lanas atar un palito que sirva para enrollar la lana o piola, una vez que tengan todo listo ¡Empezar a jugar!: ubicar las botellas a la misma distancia y cada participante debe tomar el palito ubicándolo de manera horizontal para que se pueda enrollar la lana en el palito, así desplazar hacia uno mismo las botellas. Un familiar debe decir ¡preparados, listos, carrera de superhéroes! Gana quien enrosca más rápido y hace llegar la botella a sí mismo.

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. DOCENTE:** Leiva Galas María Macarena

Título de la propuesta: “la clave de sol”

**Contenidos:** Las notas musicales. La clave de sol.

**Actividades:**

1. Sentados cómodamente en casa, escuchar el cuento “la clave de sol”. Interpretar y prestar atención a todo el contenido.
2. Dibujar y colorear con materiales que tengan en casa, por ejemplo: lápices de colores, lapiceras, crayones, etc. un pentagrama con su clave de sol y las 7 notas que integran una escala musical. Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si.

**ACTIVIDAD 6: Dimensión de la Formación Personal y Social. Experiencias para el desarrollo motor, correr, saltar.**

Docentes: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

## E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

¡CRUZANDO EL LABERINTO! Armar con tiras de hojas de diario, revistas, tela y lana, una súper tela araña. El juego consiste en atravesar el laberinto sin tocar las tiras con el cuerpo. Al cruzar y llegar al final del mismo es ganador de una estrella de valentía.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**                      **PROFESORA:** Fátima Gordillo

**Contenido:** Lanzamiento (Coordinación fina- puntería)

**ACTIVIDAD N°1:** Título del Juego: Tiro al blanco. Desarrollo: Alinear o apilar los blancos (botellas plásticas o cajas) para derribar con cualquier pelotita como en el parque de diversiones. Con cinta adhesiva, pegar cartelitos con diferentes valores a cada objeto. Si el participante se aleja 2 pasos hacia atrás, multiplica los puntos conseguidos. Realizar los lanzamientos con la mano que utiliza para dibujar. **NOTA:** Cada participante debe realizar 10 lanzamientos. Gana el participante que mayor puntaje obtuvo.

**ACTIVIDAD 7: Dimensión de la comunicación y expresión: Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras y frases**

¡ESTE SUPERHÉROE SOY YO! Con ayuda de la familia confeccionar un superhéroe del material y tamaño que deseen, el mismo debe ser diseñado por el niño (vestimenta- accesorios, como antifaz, capa, escudo).

Confeccionar una ficha descriptiva sobre el súper héroe, la misma debe tener los siguientes datos: Nombre, poder, juego preferido, comida preferida.

Compartir lo realizado en familia y comentar sus características. Cantar con el superhéroe la canción aprendida días anteriores: “Los Superhéroes- familia dedo”.

**ACTIVIDAD 8: Dimensión de la comunicación y expresión: Experiencias sonora musicales.**

¡BAILE DE LOS SUPERHÉROES! Los integrantes de la familia que deseen participar se pueden caracterizar de un súper héroe (utilizando algún accesorio) y juntos deben bailar al ritmo de diversas canciones como: “LA FAMILIA DEDOS: SÚPER HÉROES” y canciones conocidas para el niño, también celebrar y realizar un conteo de todas las estrellas de valentía obtenidas al superar las misiones.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**    **PROFESORA:** Fátima Gordillo

**Contenido:** Equilibrio

**ACTIVIDAD N°2:** Título del Juego: En puntitas de pie. Desarrollo: Uno de los participantes debe estar con los ojos vendados sentado en el centro de una ronda en una

Docentes: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

## E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

silla o en el suelo. Los demás participantes se deben colocar una cajita (de fósforos puede ser) con piedritas o algo que haga ruidito adentro (medio vacía) en la punta de sus zapatillas (atar o pegar con cinta adhesiva). Se ubican a 6 metros aproximadamente del participante que se encuentra en centro (pueden variar distancias). Uno a la vez, los jugadores deben avanzar hacia el centro tratando de no hacer ruido. Cuando el participante del centro escucha “chic”, apunta su dedo en dirección del ruido. Si el jugador señala correctamente al participante que acaba de avanzar este debe retroceder al punto de partida, si no fue así, el participante ruidoso se queda en ese lugar y sigue jugando normalmente. NOTA: El ganador es quien consiga tocarle el hombro al participante que está en el centro sin que lo descubra.



Regularmente lavar las manos. Antes y después de cada actividad.

Tratar, en lo posible, de realizar algunas propuestas al aire libre dentro del predio del domicilio.

Se sugiere colocar en las producciones el nombre propio del estudiante.

Registrar fotográfica y/o fílmicamente el desarrollo de las distintas propuestas.

***Siempre hay una solución para cada problema, una sonrisa para cada lágrima y un abrazo (aunque sea virtual) para cada tristeza #QuédateEnCasa***

Directora: Prof. Ana María Rivas

Docentes: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.