

**Escuela:** CENS Ing. Luis A. Noussan

**Docente:** Palacio, Yanina

**Curso:** 3er año Educación Secundaria

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** “El arte de convencer”

**Objetivos:**

- Leer e interpretar los textos argumentativos
- Reconocer y analizar conectores argumentativos

**Temas:** La argumentación

**Contenidos:**

La argumentación. Conectores argumentativos

**Capacidades a desarrollar:**

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

**Metodología:**

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

### *ARGUMENTACIÓN Y CONTRA ARGUMENTACIÓN*

Cómo ya saben queridos alumnos, todo texto de carácter argumentativo presenta una opinión o tesis que se va validando de manera progresiva a través de una serie de argumentos. Como su propósito es convencer, siempre debe considerar a su receptor para elegir las razones adecuadas y articularlas de manera convincente. Solo de este modo, tras leer o escuchar el texto, el destinatario se adherirá a la opinión defendida. Ahora bien, no todas las argumentaciones consideran esta organización secuencial, donde se suceden razones en favor de una tesis (o viceversa). El emisor de un texto argumentativo, también puede incluir ideas contrarias a la suya para tener la oportunidad de no validarlas y demostrar así la superioridad de las suyas.

- 1- Recordemos entonces ... leyendo el texto anterior.
  - a- ¿Qué debe sí o sí tener un texto argumentativo?
  - b- ¿Qué intención tiene un texto argumentativo? Explique
  - c- ¿Cualquier argumento se puede elegir a la hora de escribir un texto argumentativo? ¿Por qué?
  - d- ¿Cuál es la importancia de usar ideas opuestas a nuestra tesis?

### **Ahora presentamos otra característica de los textos argumentativos**

#### **CONECTORES ARGUMENTATIVOS**

En cada conversación o situación en que queremos exponer y defender nuestras razones no basta con elaborar buenos argumentos, sino que debemos conocer y aplicar algunas categorías gramaticales que nos ayuden a elaborar de forma correcta nuestras opiniones. Dicha categoría se denomina **conectores argumentativos**.

**Tipos de conectores argumentativos**

Causa	Certeza	Condición	Consecuencia	Oposición
porque	es evidente que	si	luego	pero
pues	es indudable que	con tal que	entonces	aunque
puesto que	nadie puede ignorar que	cuando	por eso	en cambio
dado que	es incuestionable que	en el caso de que	de manera que	no obstante
ya que	de hecho	según	así pues	ahora bien
por el hecho de que	en realidad	a menos que	por lo tanto	por el contrario
en virtud de	está claro que	siempre que	de suerte que	sin embargo
		mientras	por consiguiente	mientras que
		a no ser que	en efecto	

(Ver video explicativo)

2- Lee el siguiente texto

- a. Luego, ubica las palabras subrayadas en el lugar correspondiente del cuadro que está a continuación

**EDUCACIÓN: RECURSO INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO**

A pesar de que la mayoría de los políticos no lo ha comprendido, todavía, es indiscutible que ningún país puede crecer si no tiene como prioridad la educación de su pueblo.

**En principio**, hay que reconocer y aceptar que el factor económico, que determina la suerte de un país, siempre debiera estar subordinado a los condicionamientos culturales y sociales de una nación.

**En segundo lugar**, también hay que advertir que la clase dirigente de un país es quien decide el valor que se le asigna a la educación y a la economía, porque de ello depende cuánto y cómo se invierte en educación. Por ejemplo: el fabuloso desarrollo que evidenció Japón en la segunda mitad del siglo XX fue el resultado de la decisión de sus

gobernantes de invertir en la formación de su pueblo, desde jardín de infantes a la Universidad.

**En tercer lugar**, es necesario admitir que, en las democracias del mundo, es la gente, a través de sus representantes, quien determina el valor de la cultura y la educación.

Sin embargo, en nuestro país, ninguno de estos tres principios colabora en el desarrollo de la educación y, por ende, en el progreso económico, social y cultural del pueblo.

Porque la cultura está subordinada al poder económico; porque los dirigentes políticos no toman la decisión de invertir en educación y porque la voz del pueblo no es interpretada por sus representantes.

Ante esta situación, ¿cuáles son las acciones adecuadas que deben concretar la clase política y los ciudadanos para revertirla?

Hay quienes consideran, equivocadamente, que un país debe ser económicamente fuerte para poder destinar los recursos necesarios a la educación. Pero, la realidad ha demostrado que, por el contrario, mientras más pobre sea un país, más imperiosa será la necesidad de invertir en cultura y educación.

La mayoría de los gobiernos que ha tenido nuestro país ha desestimado ese requerimiento ya que la inversión en educación siempre evidencia resultados a largo plazo y no les permite obtener inmediato rédito político.

Por lo tanto, la ciudadanía debe tomar conciencia de su derecho a exigir a los representantes una impostergable revisión del presupuesto educativo.

**En síntesis**, la educación es una responsabilidad de todos que depende tanto de la decisión política de la clase dirigente como de la concienciación y el compromiso del pueblo para exigir un nivel de educación que nos permita ser una nación libre cultural y económicamente.

Palabras o frases que explican una causa, una razón.	
Palabras o frases que indican que hay una oposición, un obstáculo, una adversidad.	

Palabras o frases que indican una afirmación	
Vocablos o frases que indican una consecuencia de lo dicho anteriormente.	

- b. Elija de cada tipo de conector una frase del texto y explique qué ideas relaciona en cada caso.

Por ejemplo:

*La mayoría de los gobiernos que ha tenido nuestro país ha desestimado ese requerimiento **ya que** la inversión en educación siempre evidencia resultados a largo plazo y no les permite obtener inmediato rédito político.*

Explicación:

El conector ya que en este caso introduce la causa del bajo nivel educativo

- c. Observe las palabras en negrita ¿Qué función cumplen? ¿Para qué las usa el autor del texto?
- d. Relea la segunda oración del 5to párrafo ¿con qué intención el autor repite la palabra porque ?

***Porque** la cultura está subordinada al poder económico; **porque** los dirigentes políticos no toman la decisión de invertir en educación y porque la voz del pueblo no es interpretada por sus representantes.*

- 3- Ahora empecemos a animarnos a escribir. En el siguiente texto argumentativo, faltan la tesis y la conclusión. Luego de leer la demostración, redacte las dos partes que están omitidas para lograr un texto coherente y colóquele un título adecuado.

..... (Título)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

¿Es posible garantizar la dignidad de las personas si no se les posibilita el derecho a trabajar?

Indudablemente, para poder ejercitar la libertad, los seres humanos necesitan tener acceso al mundo del trabajo porque, psicológica y socialmente, todo individuo tiene que sentir que puede generar por sí mismo los recursos económicos que le permitan asumir sus responsabilidades.

Algunos creen que esa necesidad queda satisfecha a través del asistencialismo, por ejemplo, cuando el gobierno entrega a los desocupados subsidios o alimentos. Sin embargo, es indiscutible que esa demagógica idea es rechazada por la mayoría de las personas, ya que no soluciona el problema fundamental y atenta contra la dignidad humana.

.....  
.....  
.....  
.....

Director: Lic. Juan José Perona