

# CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA

## Área Curricular: INGLES

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

GUIA PEDAGÓGICA Nº5 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLES

Docente: Mariana Hogalde.

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º.

Turno: NOCHE

Tema: Present Simple Tense.

Contenidos: Presente Simple estructura afirmativa y negativa.

### Desarrollo de Actividades:

#### 1. Let's remember Present simple tense: affirmative structure and Let's pay attention to negative structure.

(Recordemos el Presente Simple, en su estructura afirmativa y le prestemos atención a la estructura negativa)

<b>F O R M</b>	<b>POSITIVE:</b> I, you, we, they: bare infinitive he, she, it: bare infinitive + -s E.g.: I <u>drink</u> milk every day. He <u>drink<u>s</u></u> milk every day.	<b>NEGATIVE:</b> I, you, we, they: <u>don't</u> + bare infinitive he, she, it: <u>doesn't</u> + bare infinitive. E.g.: I <u>don't</u> drink milk every day. He <u>doesn't</u> drink milk every day.
	↓	↓

En este cuadro se ve como se forma las oraciones en presente simple. Cuando una oración tiene como sujeto los pronombres "I" que sig. Yo, "You" (significa "tu" en singular y "ustedes" en plural), "we" (significa "nosotros") y "they" (significa "ellos") y el verbo que le siga a estos pronombres no sufre modificación: Ejemplo: I eat pasta (yo como pasta). Pero si la oración tiene como sujeto el pronombre SHE (ELLA) HE (ÉL) Y IT (ELLA O ÉL Se usa para cosas o animales) al verbo se le agrega "s" al final, ejemplo: He eats pasta (él come pasta) **PUEDEN VER LA DIFERENCIA?**

En este cuadro le muestra la forma negativa del presente simple. Para formar oraciones negativas se usan dos auxiliares el DON'T y el DOESN'T

EL auxiliar DON'T va después de los pronombres I, YOU, WE, THEY, por ejemplo YOU DON'T EAT PAST (Tu no comes pasta).

El auxiliar DOESN'T va después de los pronombres HE, SHE, IT, por ejemplo: SHE DOESN'T EAT PASTA

(Ella no come pasta) y **ojo** aquí, ya habíamos dicho que al verbo se le agrega s después de estos pronombres, **ESO PASA SOLO EN LAS ORACIONES AFIRMATIVAS.**

# CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA

## Área Curricular: INGLÉS

### Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

En este cuadro se ve como se forma las oraciones en presente simple. Cuando una oración tiene como sujeto los pronombres "I" que sig. Yo, "You" (significa "tu" en singular y "ustedes" en plural), "we" (significa "nosotros") y "they" (significa "ellos") y el verbo que le siga a estos pronombres no sufre modificación: Ejemplo: I eat pasta (yo como pasta). Pero si la oración tiene como sujeto el pronombre SHE (ELLA) HE (ÉL) Y IT (ELLA O ÉL

Se usa para cosas o animales) al verbo se le agrega "s" al final, ejemplo: He eats pasta (él come pasta) **PUEDE VER LA**

**DIFERENCIA?**

En este cuadro le muestra la forma negativa del presente simple. Para formar oraciones negativas se usan dos auxiliares el DON'T y el DOESN'T

EL auxiliar DON'T va después de los pronombres I, YOU, WE, THEY, por ejemplo YOU DON'T EAT PAST (Tu no comes pasta).

El auxiliar DOESN'T va después de los pronombres HE, SHE, IT, por ejemplo: SHE DOESN'T EAT PASTA

(Ella no come pasta) y ojo aquí, ya habíamos dicho que al verbo se le agrega s después de estos pronombres, **ESO PASA SOLO EN LAS ORACIONES AFIRMATIVAS.**

Habíamos aprendido que al verbo se le agrega "s" cuando en las oraciones "afirmativas" tienen como sujeto "HE, SHE o IT". Antes de agregar la "s" al verbo tenemos que tener en cuenta algunas reglas de ortografía que es lo que a continuación detalla el cuadro.

General rule: add -s	Verbs ending in s, ss, ch, sh, x: add -es	Verbs ending in o: add -es	Verbs ending in consonant + y: change the y into i and add -es	Verbs ending in vowel + y: add -s
walk - she walks talk - she talks answer - answers	miss - she misses watch - she watches wash - washes fix - she fixes	go - she goes do - she does	study - she studies tidy - she tidies	play - she plays enjoy - she enjoys stay - she stays
Regla general: le agregamos "s" a la mayoría de los verbos que están en una oración cuyo sujeto es "SHE, HE o IT"	Si el verbo termina en ss, ch, sh, x : se le agrega "es" como se ve en los ejemplos del cuadro	Si el verbo termina en "o" también se le agrega "es"	Si el verbo termina en consonante seguida por "y" antes de agregar la "es" cambia la "y" por la "i" y queda así, por ejemplo el	Si el verbo termina en vocal seguida por "y", SOLO se le agrega la "s"

Repasemos entonces hasta aquí. El presente simple es un tiempo verbal que se utiliza para hablar sobre acciones realizadas en el presente. En las oraciones afirmativas se le agrega "s" al verbo si el sujeto es "he, she o it"; en éste cambio que sufre el verbo hay que tener en cuenta las reglas de ortografía que explique anteriormente.

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLÉS

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

Para la forma negativa se utiliza dos auxiliares, el DON'T y el DOESN'T. El primero se utiliza con los pronombres "I, YOU, WE, THEY" y el segundo con "HE, SHE, IT"



2. Fill in the blanks with the correct affirmative form of the verbs in brackets.

(Completa los espacios con la forma afirmativa correcta de los siguientes verbos)

1. Paul \_\_\_\_\_ French at school (study)
2. Susan and I \_\_\_\_\_ to the same school (go)
3. Linda \_\_\_\_\_ in New York (live)
4. My parents \_\_\_\_\_ in a bank (work)
5. Mum \_\_\_\_\_ every day (cook).
6. The cat \_\_\_\_\_ in the kitchen (sleep).
7. We \_\_\_\_\_ a big party on Christmas Day (have)
8. My father \_\_\_\_\_ an old car (drive)
9. Mrs Brown \_\_\_\_\_ the dentist once a year (visit)
10. The Blacks \_\_\_\_\_ the shopping at the supermarket (do)
11. The teacher \_\_\_\_\_ us a lot of homework (give)
12. Mel \_\_\_\_\_ Italian very well (speak)

1. Tony \_\_\_\_\_ cinema (like)
2. Babies \_\_\_\_\_ coke (drink)
3. My mother \_\_\_\_\_ (smoke)
4. Paul \_\_\_\_\_ at home (help)
5. I \_\_\_\_\_ the ironing (do)
6. Cats and dogs \_\_\_\_\_ all the time (fight)
7. Susan \_\_\_\_\_ TV after dinner (watch)
8. I \_\_\_\_\_ Peter very often (see)
9. My sister \_\_\_\_\_ much on clothes (spend)
10. Carol \_\_\_\_\_ the school bus (take)
11. We \_\_\_\_\_ a uniform (wear)
12. The museum \_\_\_\_\_ on Monday (open)

En este ejercicio tiene que conjugar el verbo que está entre paréntesis teniendo en cuenta todo lo que se vio anteriormente en el repaso. En muchas de estas oraciones va a ver que el sujeto de una oración no es un pronombre sino un sustantivo. Si es un nombre de persona tiene que fijarse si estamos hablando de una o más personas (para saber si es singular o plural) por ejemplo la oración 1 dice "Janet" si este sustantivo lo reemplaza por un pronombre por cual lo reemplazaría? Por SHE! Porque es un nombre de mujer, ahora bien, ya teniendo claro el tipo de sujeto que tenemos, que pasa con el verbo? Se le agrega "s" o no? Otra cosa que terminación tiene ese verbo? Se le agrega "s" o "es"?

**CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA**

**Área Curricular: INGLÉS**

**Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º**

**2. Fill in the blanks with the correct negative form of the verbs in brackets.**

(Completa los espacios con la forma negativa correcta de los siguientes verbos)

En el ejercicio C tiene que trabajar con la forma negativa de las oraciones. Una aclaración: los auxiliares que usamos en las oraciones negativas es el DON'T (o DO NOT, es otra forma de escribirlo) y el DOESN'T (o DOES NOT). Qué auxiliar va en cada oración teniendo en cuenta lo que vimos anteriormente

1. David \_\_\_\_\_ (not / watch) films in the cinema.
2. Carol \_\_\_\_\_ (not / like) to go to parties.
3. My parents \_\_\_\_\_ (not / go) to restaurants.
4. Peter \_\_\_\_\_ (not / close) the door when he enters.
5. Nicole \_\_\_\_\_ (not / obey) any rule.
6. Jewels \_\_\_\_\_ (not / disappear) just like that!
7. I \_\_\_\_\_ (not / like) to wait too much long.
8. Mrs. Underwood \_\_\_\_\_ (not / understand) me.
9. The students \_\_\_\_\_ (not / identify) the subject in the sentence.
10. The naughty boys \_\_\_\_\_ (not / apologise) for their bad behaviour as a rule.
11. Caroline \_\_\_\_\_ (not / like) to be disturbed.
12. Thieves \_\_\_\_\_ (not / admit) that they steal.

1. My brother \_\_\_\_\_ (not like) to dance but he loves having a good talk.
2. Gina \_\_\_\_\_ (not live) in Paracas, she lives in Pisco.
3. My parents \_\_\_\_\_ (not be) lawyers, they work in a school.
4. My school workers \_\_\_\_\_ (not do) the homework on time.
5. Georgia \_\_\_\_\_ (not cook) well. She wants to have some cooking lessons.
6. My cousin Lucas \_\_\_\_\_ (not have) to walk his dog, he pays to someone else to do that.
7. If you \_\_\_\_\_ (not study) on time, you will have many problems.
8. Please, \_\_\_\_\_ (not forget) to do the chores.
9. Mario \_\_\_\_\_ (not wear) shirts because he \_\_\_\_\_ (not like) them.
10. Jean and his brother \_\_\_\_\_ (not be) twins. Jean is 12 and his brother is 10.

**2. Circle the correct words in brackets.**

(Circula la opción correcta)

1. Ram (love, loves) chocolates.
2. The girls (dance, dances) well.
3. The teacher (teach, teaches) us grammar.
4. The baby (cry, cries) for milk.
5. Our school (open, opens) at 9 o'clock.
6. They (grow, grows) vegetables.
7. We (enjoy, enjoys) playing games.
8. Bunu (write, writes) poems.
9. Birds (fly, flies) in the sky.
10. The cow (eat, eats) grass

1. I **don't** / **doesn't** listen to rock.
2. She **don't** / **doesn't** pay attention when I speak.
3. He **don't** / **doesn't** fry his eggs, but he boils them.
4. They **don't** / **doesn't** make their beds.
5. We **don't** / **doesn't** eat seafood.
6. You **don't** / **doesn't** play the violin.
7. These boys **don't** / **doesn't** play soccer.
8. The girls **don't** / **doesn't** like singing.

**2. Write DON'T or DOESN'T.**

(Escribe DON'T o DOESN'T)

1. She \_\_\_\_\_ do her homework.
2. We \_\_\_\_\_ play computer games in the afternoon.
3. You \_\_\_\_\_ tidy your room every day.
4. My cats \_\_\_\_\_ eat fish twice a day.
5. My dog \_\_\_\_\_ bark at strangers.
6. I \_\_\_\_\_ like apples.
7. My puppy isn't loud. It \_\_\_\_\_ run in the evening.
8. They \_\_\_\_\_ hate games.
9. My friends \_\_\_\_\_ spend much time with me.
10. Ann \_\_\_\_\_ work as a painter.

**CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA**

**Área Curricular: INGLES**

**Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º**

7. Enviar las tareas realizadas o realizar consultas al siguiente correo: [teacher.mariana.hogalde@gmail.com](mailto:teacher.mariana.hogalde@gmail.com) o comunicarla vía whatsapp al grupo de los cursos.

**NO OLVIDAR COLOCAR LA SIGUIENTE INFORMACION EN EL MAIL: NOMBRE Y APELLIDO, CURSO, DIVISION, NÚMERO DE GUIA Y ESCUELA.**

Directora: Sandra Granados