Esc: Juana Cardoso Aberastain -5 Grado. Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Título: "Para cuidarnos, aprendemos desde casa"

DÍA 1

ÁREA LENGUA

1) Leé con atención y completá.

Hola soy Martina, estoy buscando a Julián, es un chico que juega al futbol en la hermosa cancha del barrio. Para poder encontrarlo mis amigos me dijeron algunas características de él pero no logro recordarlas. ¿Podrías ayudarme?

Julián es: .....

Las palabras que usaste para describir a Julián son adjetivos.....

2) Leé el siguiente texto y resolvé

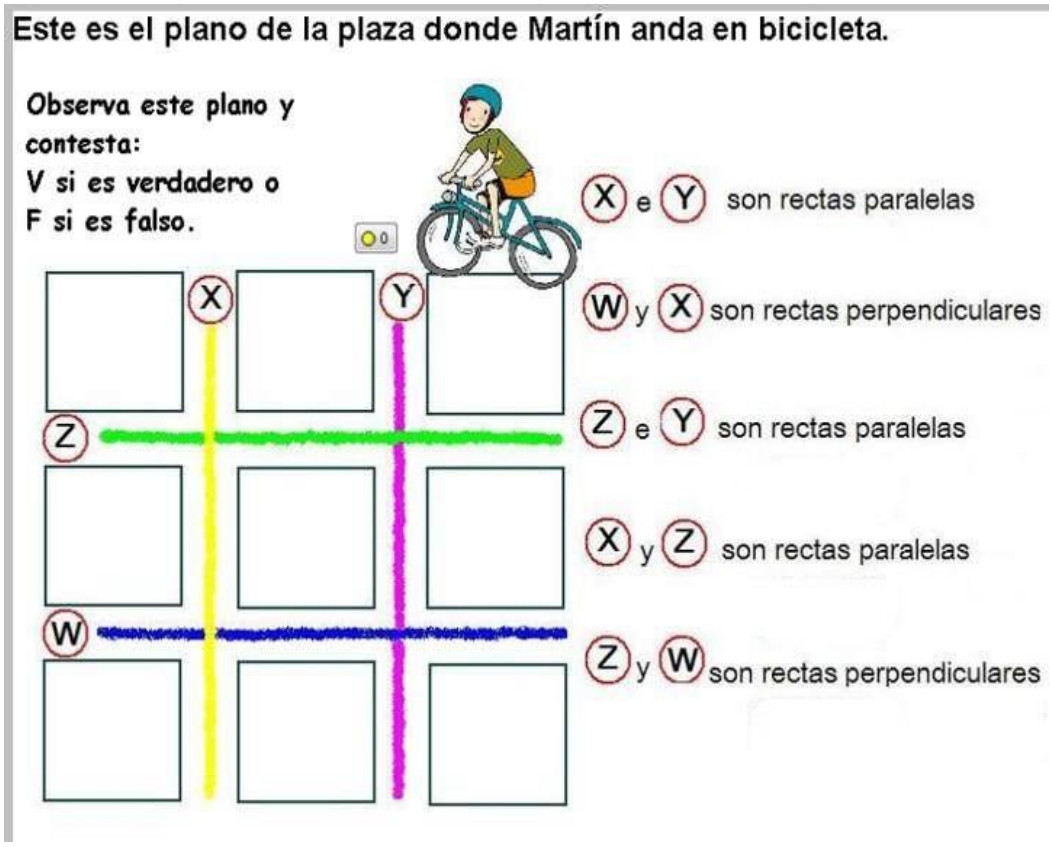
Ayer vi dos gaviotas. Tenían plumas grises y blancas, y un pico naranja. No sé cómo serán en otros lugares, pero las gaviotas neuquinas son hermosas.

a) Subrayá con color los sustantivos calificativos.

b) Indicá a qué sustantivo acompañan y modifican.

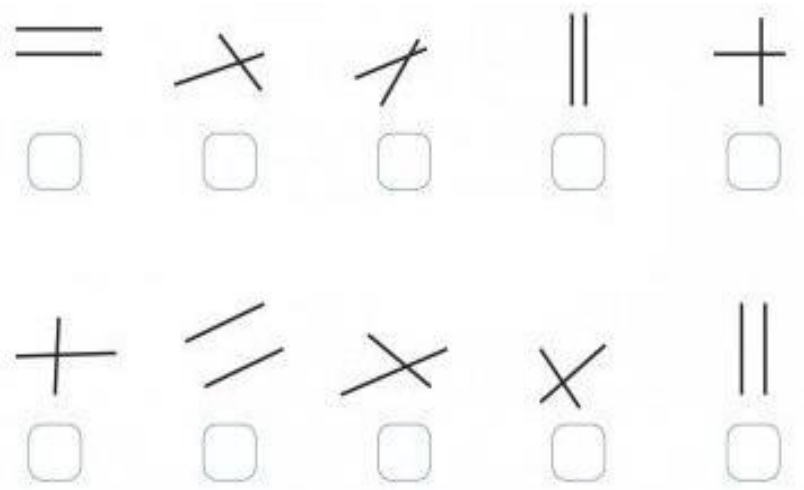
ÁREA MATEMÁTICA

1) Observá y completá con verdadero o falso según corresponda.



2) Observá con atención las siguientes rectas y completá los casilleros con “A” “B” o “C”, según su clasificación.

“A” = Rectas paralelas **“B” = Rectas oblicuas** **“C” = Rectas perpendiculares.**



DÍA 2 **ÁREA LENGUA**

1) Completá, con ayudada de la definición trabajada en la guía anterior.

- Los adjetivos gentilicios indican _____

2) Escribí los gentilicios de las siguientes provincias

Provincia	Salta	Mendoza	Tucumán	San Juan	Córdoba	Rosario	La Rioja
Gentilicio							

3) Buscá los gentilicios del punto anterior en la siguiente sopa de letra.

A	L	M	E	N	D	O	C	I	N	O	R
R	S	T	U	T	A	S	L	A	R	E	O
O	A	M	I	U	L	A	T	R	O	P	S
A	L	E	N	C	P	I	T	I	S	C	A
M	T	I	O	U	A	N	V	O	C	O	R
T	E	F	A	M	R	I	A	J	E	R	I
E	Ñ	R	O	A	L	C	U	A	T	E	N
C	O	S	A	N	J	U	A	N	I	N	O
S	A	N	T	O	N	E	L	O	P	A	M
C	O	R	D	O	B	E	S	T	O	L	E

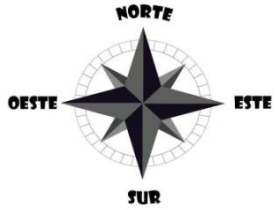
4) Escribí el gentilicio de los siguientes países.

España	Argentina	Bolivia	Colombia

ÁREA MATEMÁTICA

1) Observá con atención el plano del barrio de Martina.

Este es el barrio donde vivo .Debés completar, qué rectas forman las calles de mi barrio.



- La calle Azul y calle Roja forman rectas _____
- La calle Blanco y calle Añil forman rectas _____
- La Calle Amarillo y calle Arcoíris forman rectas _____
- La calle Arcoíris y calle Blanco forman rectas _____

2) Realizá un plano de tu barrio y pintá en él, las rectas que forman las calles.

DÍA 3 **ÁREA LENGUA**

1) Leé nuevamente la definición de adjetivos trabajada en la guía anterior.

2) Leé las siguientes oraciones, luego subrayá los adjetivos numerales.

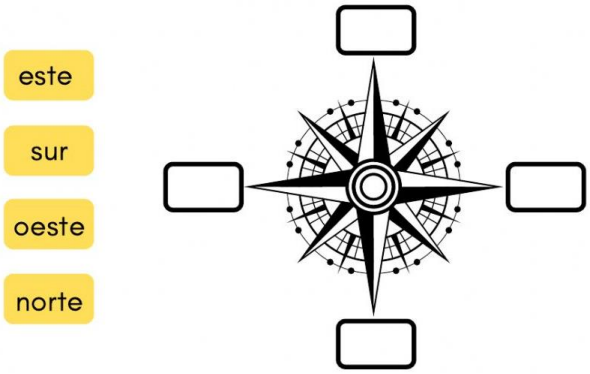
- Carmen vendió la cuarta parte de sus dulces.
- Mi prima cumplirá dieciséis años y lo celebrará.
- Los alumnos de quinto grado son quince.
- Hoy comeré el cuádruple de dulces que ayer.

3) Reemplazá el número que está entre ( ), por el adjetivo numeral correspondiente.

- (2) fomasas cantantes……
- El (5) grado de primaria……
- El (1) puesto ……
- Subimos al (3) piso……

ÁREA CIENCIA SOCIALES

1) Observá la rosa de los vientos y ubicá los puntos cardinales según corresponda.



2) Observá el plano que realizaste de tu barrio e indica qué podemos encontrar al sur, norte, oeste y este.

3) Observá el mapa de Argentina con el que trabajamos en clase e indicá el punto cardinal que corresponde

DÍA 4 **ÁREA LENGUA**

1) Leé nuevamente el cuento "Julián y su hermosa cancha" y extraé los adjetivos y clasifícalos.

2) Respondé:
   - ¿En un cuento quién es el narrador?
   - ¿Quién narra el cuento Julián y su hermosa cancha?

3) Completá el cuadro utilizando el cuento "Julián y su hermosa cancha".

Situación inicial	
Conflicto	
Desenlace o resolución	

ÁREA MATEMÁTICA

1) Observá nuevamente el plano del barrio de Martina y e indicá la calle en la que vive.

La calle de mi casa:
- Es paralela a la calle Amarillo.
- La calle Roja forma una recta perpendicular con la calle de mi casa.
- La calle Blanco forma una recta oblicua con la calle de mi casa.

Vivo sobre la calle ……

2) Trazá sobre las siguientes rectas, otras rectas para formar paralelas, oblicuas y perpendiculares.

_____ _____ _____

Día 5 **ÁREA LENGUA**

1) Completá, utilizando el cuento que realizaste en la guía anterior.

Título	
Situación inicial	
Conflicto	
Resolución o desenlace	

2) Respondé:
   - ¿Quién relata lo que sucede en tu cuento, un personaje del cuento o una voz externa al relato?

- ¿Quién es el autor de tu cuento?

3) Transcribí el borrador de tu cuento, tené en cuenta las correcciones indicadas.

4) Realizá un video relatando y/o dramatizando tu cuento.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título: Riego de la huerta

Propósito: Desarrollar conceptos, capacidades, habilidades y destrezas, vinculadas con proyectos agropecuarios.

Criterios: Conocer métodos de mejoramiento del suelo

Actividades:

1) Construir un regador con botellas plástica.
   Tomar una botella descartable, hacer pequeños orificios alrededor de la botella con una aguja gruesa, conectar la manguera de riego al pico de la botella, sujetándola con cinta aisladora.
2) Con nuestro regador podremos regar la huerta familiar, recuerda regar al medio día, una o dos veces por semana.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: el trabajo artesanal y el uso de motores.

Propósitos: adquisición de nuevos conceptos

Criterios e indicadores: Favorecer que los alumnos aclaren conceptos, a través de actividades prácticas y creadoras.

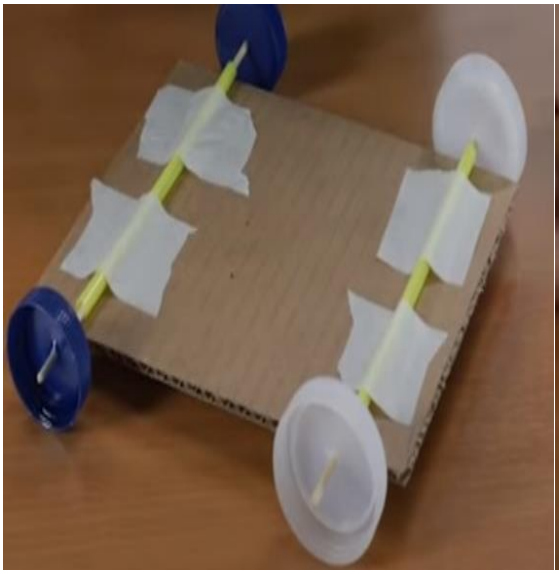
ACTIVIDAD: Leer y copiar en el cuaderno. Luego siguiendo las indicaciones armar un Coche de Juguete a reacción

MOTOR: Máquina que transforma una energía en movimiento.

Un motor es la parte de una máquina capaz de hacer funcionar el sistema, transformando algún tipo de energía (eléctrica, de combustibles fósiles, etc.), en energía mecánica capaz de realizar un trabajo. En los automóviles este efecto es una fuerza que produce el movimiento. Existen diversos tipos.

Materiales: un trozo de cartón rectangular, un globo, dos sorbetes para tomar refresco, cinta adhesiva y 4 tapas de botella de plástico (mientras más grandes mejor).

Realizar orificios en cada tapa de botella, éstas servirán de rueditas, luego unirlas con palitos de brochet que servirán como eje. Para que se pueda deslizar bien hacer una especie de rodamiento. Para ello cortar un trozo de sorbete un poquito más corto que la anchura del rectángulo, y con un poco de cinta adhesiva asegurar el sorbete de forma paralela al cartón. Por medio del sorbete introducir el eje armado con un palito de brochet anteriormente. Y ya podemos colocar las ruedas. El segundo eje armarlo igual.



Para el propulsor utilizar otro sorbete y un globo; introducir el sorbete en el globo, asegurarlo con cinta, Inflar el globo por el sorbete, el aire hará que se impulse.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Habilidades motrices

Propósitos: Ejecutar ejercicios motrices.

Criterio: Estimular habilidades motrices combinadas.

ACTIVIDADES:

1- Realizar distintos ejercicios donde estén involucrados saltos, trotes, galopes.
2- Combinar saltos continuos en el lugar con saltos y desplazamientos.

Directora a cargo de la institución: Cano, Flavia Cristina