

Áreas : Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA- No 9 Escuela: Nocturna Matías Zavalla (sede)

Docente: Mariela Ardiles

Ciclo: Cuarto

Áreas: Ciencias Sociales-Lengua-Matemática.

Contenidos: -Efemérides

-El diccionario

- Ángulos

- La Célula

Título: Seguimos aprendiendo en casa.

ESTIMADOS ESTUDIANTES: QUEREMOS COMENZAR ESTA GUÍA CON UNA FRASE DICHA POR EL GENERAL MANUEL BELGRANO, CREADOR DE LA BANDERA NACIONAL, POR EL CUAL EL GOBIERNO NACIONAL DECRETÓ ESTE AÑO 2020 COMO AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO CON MOTIVO DE CUMPLIRSE 200 AÑOS DE SU FALLECIMIENTO Y 250 AÑOS DE SU NATALICIO. RECORDANDO EL 20 DE JUNIO, DÍA DE LA BANDERA FECHA EN LA CUAL SU CREADOR FALLECIÓ. HEMOS ELEGIDO ESTE FRASE, QUE SE APLICA PERFECTAMENTE PARA QUE, DESDE EL LUGAR DE CADA UNO REFLEXIONEMOS.

“Un pueblo culto nunca puede ser esclavizado.”

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

Áreas : Integradas.



2020: AÑO DE MANUEL BELGRANO

1- 20 de junio: ¿cómo celebramos el Día de la Bandera en el año dedicado a su creador?

Cada 20 de junio, celebramos el Día de la Bandera y conmemoramos el Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. En el presente ciclo lectivo esto se ve atravesado por dos situaciones importantes: por un lado, nos encontramos transitando el año dedicado a dicho prócer y, por otro, estamos viviendo tiempos de aislamiento social con fines preventivos frente a la pandemia. Estas efemérides tan significativas nos enfrentan a nuevos desafíos:

¿Cómo hacer para que la comunidad educativa pueda vivirlas desde su casa?

¿Cómo reemplazar los actos escolares que nos reunían en la escuela en tiempos de aislamiento?

2-PARA COMPARTIR EN CASA

El 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. ¿Sabés por qué? Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándole a él. Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: Año del General Manuel Belgrano. Una buena idea, ¿no te parece?

Comenzaremos por conocer un poco más sobre la vida de este prócer, y para ello te invitamos a que busques y pegues su retrato en el cuaderno. Luego de pegarlo en tu hoja y escribí su nombre completo: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.

La vida de Manuel Belgrano fue y seguirá siendo un ejemplo de patriotismo. Participó con valentía en varios hechos de nuestra historia.

Para conocer acerca de ello, ingresa a este enlace y lee la información de cada viñeta ilustrada. <https://www.ediba.com/Arg/multimediaasp#argMPC>.

Después de la lectura responde en tu hoja: ¿dónde y cuándo Manuel Belgrano izó por primera vez la Bandera celeste y blanca?

A ORILLAS DEL PARANÁ

En las barrancas del río Paraná, en el sitio donde Manuel Belgrano y sus soldados izaron por primera vez la Bandera, el 27 de febrero de 2020 se inauguró un hermoso monumento

Áreas : Integradas.

del rostro de Manuel Belgrano en Rosario al conmemorarse el 208º aniversario del primer enarbolamiento de la Bandera.

3- Conversa con tu familia:

¿qué se observa a través del retrato de Belgrano?

¿Se ven los colores de nuestra Bandera? ¿Dónde?

¿Quiénes fueron las personas encargadas de diseñarlo?

LENGUA

4-Conocer el diccionario



PARTE TEÓRICA

“CONOCEMOS LAS PARTES DE LA HOJA DE UN DICCIONARIO”

Observa:

PALABRAS GUÍA Aparecen en la parte superior de cada página del diccionario, y son la primera palabra y la última palabra que se definen en esa página.

ENTRADA Es cada una de las palabras que se definen en el diccionario.

ACEPCIÓN Es cada uno de los significados que tiene una palabra. Cada acepción aparece numerada.

RECUERDA

En el diccionario encontramos las palabras ordenadas alfabéticamente. Se busca la primera letra de la palabra, luego la segunda, y así las demás letras, siempre en orden alfabético.

Las palabras pueden tener distintos significados, se debe elegir el que corresponde con el motivo de la búsqueda

5-. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado, luego ordénalas en orden alfabético.

Bandera, pandemia, diccionario, aislamiento, solidaridad, compromiso,

MATEMÁTICA

6-Ángulos hay en todas partes

Áreas : Integradas.

Carolina fue de compras al supermercado y observó que en el carro de compras había ángulos de todas clases.



7-Observa la imagen y colorea:

2 ángulos rectos.....

2 ángulos agudos.....

2 ángulos obtusos.....

2 ángulos llanos.....

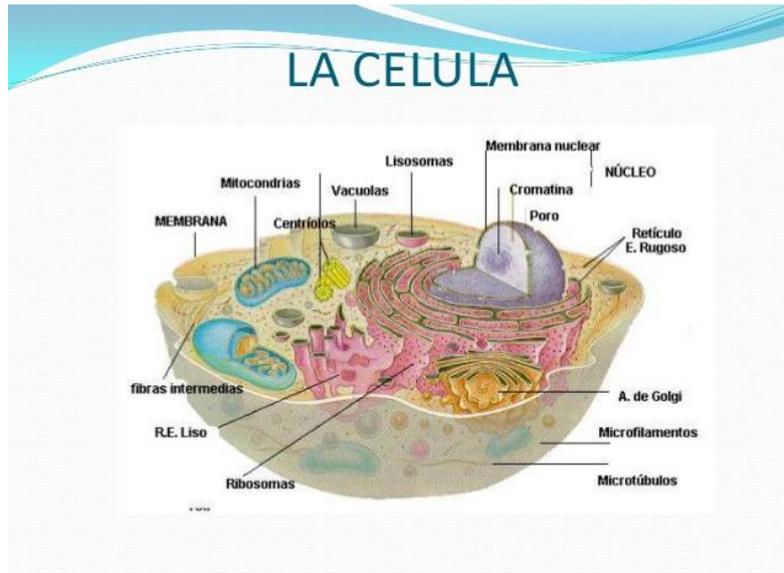
8-Con tu transportador mide cada uno de ellos y anota su medida.

CIENCIAS NATURALES

La Célula

9- La célula es un pequeño, microscópico sistema, que funciona para realizar una función específica, y que está formado en su interior por pequeños orgánulos, los cuales ejecutan una función que permite la vida de un individuo. Los individuos pueden ser multicelulares o unicelulares, en función del número de células que lo conformen.

Áreas : Integradas.



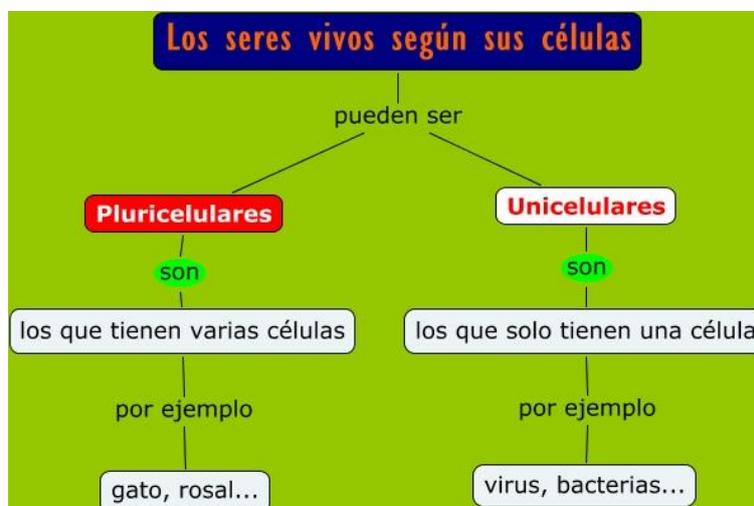
CLASIFICACIÓN

10-Seres unicelulares y multicelulares.

Los individuos pueden ser:

Multicelulares o Pluricelulares: individuos u organismos que están formados con una gran cantidad de células, y que incluso están conformados por tejidos y órgano. Buenos ejemplos de ello son un ser humano y un árbol.

Unicelulares: son muy pequeños individuos, conformados por una sola célula, mencionaremos aquí a las bacterias, muchas de las cuales no se observan a simple vista pero que funcionan como un individuo microscópico, cumpliendo todas sus funciones vitales, algunas de ellas pueden enfermar o infectar animales o plantas.



Áreas : Integradas.

Dibuja en tu carpeta una célula unicelular y una pluricelular.

Director: Daniel Manzano