



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.E. TOMAS ALVA EDISON

Docente: Gabriela Elizabeth Laciari – Matias Yañez

Curso: 3º

Turno: Noche

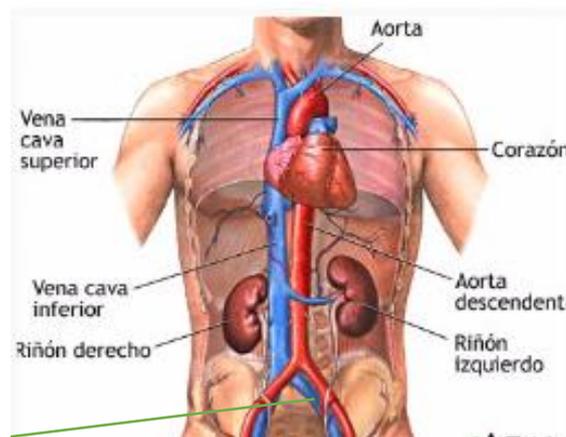
Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **ENFERMEDADES DEL SISTEMA CIRCULATORIO**

Objetivo: Reconocer la estructura del sistema circulatorio. Asociar enfermedades del sistema circulatorio con acciones de riesgo que ponen en peligro su salud.

1)- Sistema Circulatorio

El aparato circulatorio o sistema circulatorio es la estructura anatómica compuesta por el sistema cardiovascular que conduce y hace circular la sangre, y por el sistema linfático que conduce la linfa unidireccionalmente hacia el corazón. En el ser humano, el sistema cardiovascular está formado por el corazón, los vasos sanguíneos (arterias, venas y capilares) y la sangre, y el sistema linfático que está compuesto por los vasos linfáticos que está compuesto por los vasos linfáticos (el bazo y el timo), la médula ósea, los tejidos linfáticos (como la amígdala y las placas de Peyer) y la linfa.



2)- Función del Sistema circulatorio

Las funciones principales del Sistema Circulatorio son proporcionar oxígeno de los pulmones y otros nutrientes a las células que componen los tejidos del organismo, así como

transportar los desechos y dióxido de carbono que éstas producen hasta expulsarlos del cuerpo con la orina, éste intercambio lo realizan el *Sistema Cardiovascular* y el *Sistema Linfático* respectivamente.

3)- Enfermedades del sistema circulatorio

Las enfermedades cardiovasculares, también son conocidas como coronarias o cardiopatías, comprenden una serie de patologías asociadas al funcionamiento incorrecto del corazón o de los vasos sanguíneos.

Según encuestas realizadas, las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte en los Estados Unidos y en ciertos países europeos.

Los factores de riesgo incluyen un estilo de vida sedentario, dietas altas en grasas, el tabaquismo, por herencia genética, alcoholismo, consumo de estupefacientes, obesidad, diabetes...

La mayoría de las enfermedades del aparato circulatorio, se pueden evitar llevando una dieta saludable y realizando ejercicio 30 minutos al día.

- **Anemia:** es una enfermedad de la sangre relacionada con un índice bajo de glóbulos rojos o hemoglobina, encargados de recoger el CO₂ de cada célula y otorgarles oxígeno. Ese índice puede darse por un déficit de nutrientes u hormonas, excesiva destrucción de los glóbulos rojos por tratamientos médicos o enfermedades hereditarias, y por la pérdida de sangre exagerada provocada por un accidente o trauma. Los síntomas más comunes son la fatiga, la palidez, astenia, disnea, mareos y molestias gástricas.
- **Angina de pecho o isquemia miocárdica:** la angina en el corazón NO es una enfermedad, sino un síntoma que se traduce en un dolor punzante y presión en el tórax. Se desarrolla cuando el corazón no recibe suficiente oxígeno, las células se estresan porque no les llegan los nutrientes para vivir y producen la llamada isquemia o angina de pecho, si esta se prolonga en el tiempo y provoca la muerte celular, pasa a ser anoxia que es la necrosis celular que produce ataque cardíaco o infarto.
- **Varices o venas varicosas:** las varices se forman en las venas que pierden elasticidad y permiten que la sangre circule en ambas direcciones una vez de unidireccionalmente hacia el corazón. Las venas varicosas aparecen con el envejecimiento, las paredes y la válvula de las venas se debilitan impidiendo el flujo sanguíneo hacia arriba, lo que hace que la sangre

se quede estancada y las venas se dilaten. La obesidad, el sedentarismo, los anticonceptivos o antecedentes familiares son algunos de los factores de riesgo para padecer varices.

- **Aneurisma de la Aorta Torácica:** se da cuando las paredes de la arteria aorta se dilatan de forma anormal por la falta de colágeno, se debilitan e hinchan pudiendo llegar a romperse provocando sangrado e incluso la muerte. Pueden darse por el tabaquismo, la hipertensión o los altos niveles de colesterol, sobre todo en varones entre 65 y los 75 años.
- **Colesterol:** es una sustancia cerosa y grasosa, no es mala para el organismo si se controlan sus niveles, pero su exceso combinado con otras sustancias puede adherirse a las paredes de las arterias y obstruirlas aumentando el riesgo de enfermedades cardíacas como la arterioesclerosis
- **Arterioesclerosis:** la provoca la acumulación de placa en las arterias, esta placa está compuesta de colesterol, grasa, calcio y otras sustancias del torrente sanguíneo que se endurecen e impiden que la sangre circule correctamente, llegando a obstruirlas.
- **Ataque cardíaco:** cuando un coagulo de sangre impide el paso del riego sanguíneo en las arterias coronarias, las células del corazón mueren y se produce el ataque cardiaco o infarto de miocardio.
- **Insuficiencia cardíaca:** puede presentarse repentinamente o ser crónica, es una afección en la que el corazón no puede bombear sangre de calidad al organismo afectando ambos lados del corazón o solo uno de ellos.
 - Existen dos tipos de insuficiencias cardíacas:
 - Insuficiencia sistólica, cuando es el miocardio el que no puede bombear la sangre correctamente.
 - Insuficiencia diastólica, cuando los músculos del corazón se vuelven rígidos y les cuesta llenarse de sangre.
- **Hipertensión arterial:** la presión arterial es la fuerza con la que la sangre empuja las paredes de las arterias.
 - Cuando el corazón la bombea es más alta, presión sistólica.
 - Cuando descansa entre latido y latido es más baja, presión diastólica.
 - Cuando el bombeo ejerce demasiada presión en las arterias, estas se hacen más grandes y se vuelven más gruesas, no vuelven a su tamaño original y permiten que pase más cantidad de sangre de la debida, aumentando la presión en ellas,

lo que llamamos **hipertensión arterial**. Está familiarizada por el estrés, las insuficiencias renales, problemas cardíacos y la obesidad.

- **Arritmias:** es la modificación de la frecuencia cardíaca, producto de un ritmo descontrolado – taquicardia- o por bradicardia. Las causas de las arritmias son variadas, incluyendo desde estilos de vida poco saludables, hasta herencias genéticas.
- **Soplos en el corazón:** consisten en sonidos anormales del corazón que son detectados mediante el proceso de auscultación. Este sonido está asociado a un acrecentamiento del flujo de la sangre por problemas con las válvulas. No todos los soplos son igualmente graves, depende de la duración del sonido y la región e intensidad del ruido.

4)- Actividades:

Elige una enfermedad e investiga.

- ¿Cuál es su procedencia?
- ¿Qué síntomas tienen?
- ¿Qué factores externos influyen?
- Tratamiento
- Prevención y cuidados

Nota: consulta con tus compañeros y trata de no repetir la enfermedad

5)- Actualidad:

¿Qué es el dengue?

Es una enfermedad viral transmitida por mosquitos, que se caracteriza por producir un importante dolor en las articulaciones y músculos, inflamación de ganglios y erupción en la piel.

No todos los mosquitos contagian el dengue, sólo aquellos que previamente han picado a un individuo enfermo.

Existen cuatro tipos de virus que causan dengue. La primera vez que alguien es contagiado por cualquiera de estos cuatro virus, adquiere el dengue. Nunca volverá a padecer dengue por el mismo virus pero si la persona vuelve a ser picada por un mosquito portador de uno de los tres virus restantes, puede sufrir otra vez la enfermedad.

Por lo tanto, una persona puede tener hasta cuatro enfermedades por virus dengue durante su vida.

¿Qué es la fiebre chikungunya?

Es una enfermedad viral transmitida al ser humano por el mosquito *Aedes Aegypti*. El nombre chikungunya deriva de una palabra en idioma makonde del grupo étnico que vive en el sudeste de Tanzania y el norte de Mozambique. Significa “aquel que se encorva” o “retorcido”, que describe la apariencia inclinada de las personas que sufren la enfermedad, por los dolores articulares que la caracterizan.

¿Qué es la fiebre por virus Zika?

Es una enfermedad causada por el virus Zika (ZIKV) transmitido por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Los síntomas duran de 4 a 7 días y se parecen con los de dengue o chikungunya, por lo que suele ser confundida fácilmente con estas enfermedades.

5.1 – Lee con atención el siguiente apunte:

<https://images.app.goo.gl/2KGu7NcHrsHXdzzG9>

5.2- Realiza un cuadro comparativo de los síntomas de cada una de las enfermedades que transmiten estos insectos.

SINTOMAS		
DENGUE	ZIKA	CHIKUNGUYA

5.3 – ¿Cuál es el tratamiento que se realiza para recuperarse? ¿Cómo lo prevenimos estas enfermedades?

Director: Rolando A. Carrión