

**“GUÍA PEDAGÓGICA Nº12 NIVEL INICIAL”**

ESCUELA: JINZ Nº34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejército de los Andes” “Regimiento de Patricios”

DOCENTES: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tijerina, Emilce Olivares, Sabrina Buchert, Mariela Sisterna, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Prof. De Artes Visuales Plástica: Alejandro Amaya, Prof. de Educación Física: Cristian Agüero y Natalia Salinas. Prof. de Música: Rosa Cáceres.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LOS LOBOS DE LOS CUENTOS”

CAPACIDAD GENERAL:

- Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDOS:

- Prácticas sociales de lectura y escritora.
- El nombre propio.

**ACTIVIDAD: N° 1**

Observar el video de: “CAPERUCITA ROJA COMO SE LO CONTARON A JORGE”

<https://www.youtube.com/watch?v=qxIU1LhdKgg>

¿Cómo se imagina Jorge el cuento de Caperucita Roja? ¿Se parece al cuento que le contaba su papá? ¿Eran los mismos personajes? ¿Había un lobo en el cuento? ¿Cómo era el lobo bueno o malo? ¿Cambió el final del cuento? ¿Cómo termina el cuento de Jorge? ¿Qué personaje apareció en el cuento de Jorge?

Conversar en familia sobre los dos finales;(cómo se lo imagina Jorge y cómo lo contaba su papá) ¿Cuál de los dos te gustó?

Modelar con masa de sal, el personaje que más te gusto del cuento y pegarlo en un cartón.

Posteriormente se juega en familia a: “LOBO ESTÁ”.

Mostrar a la familia lo modelado y conversar sobre el cuento.

**ACTIVIDAD Nº:2**

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física

**DOCENTES:** Prof. Salinas Natalia – Agüero Cristian

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Resolución de problemas –



## J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

- Trabajo con otros

### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

### CONTENIDO:

- Diferentes tipos de desplazamientos.

### ACTIVIDAD:

Realizar desplazamientos: en un espacio sin objetos y suelo liso de 8 metros de largo aproximadamente. Primero se realiza un trote lento, trote de frente y luego trote de espalda, posteriormente carrera en zig-zag, trote levantando rodillas, trote lateral cruzando piernas, saltos alternando piernas, carrera agachándose a tocar el suelo cada 3 o 4 pasos y finalmente trote abriendo y cerrando brazos.



**Juego: “Quitar la cola al Zorro”.** Utilizar para jugar: un cordel, soga o género rectangular. Uno de los participantes del juego se lo tiene que colocar, en el elástico del pantalón, el juego consiste en quitar la cola, el jugador que quito primero la cola es el que gana. El juego vuelve a comenzar con la misma regla establecida.

### **ACTIVIDAD N° 3 Artes Visuales-Plástica**

#### **AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.**

DOCENTE: Alejandro Amaya.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “construcción rocosa.”

### CAPACIDADES GENERALES:

- Aprender a aprender.
- Trabajo con otros.

### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos.

Reflexión sobre los propios procesos.

### CONTENIDO:

- Tridimensión.

**ACTIVIDAD:**

Para esta actividad la familia tiene que realizar una construcción en el patio o fondo de casa. Primer paso, se debe juntar muchas piedras de diferentes tamaños, luego colocar las piedras en el orden que más les guste, puede ser enterrándolas un poco o solo por encima del suelo, dejar que fluya la imaginación y queda una increíble obras de arte



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Piedras de distintos tamaños

**ACTIVIDAD N° 4**

Observar y escuchar el cuento: “DE REPENTE”.

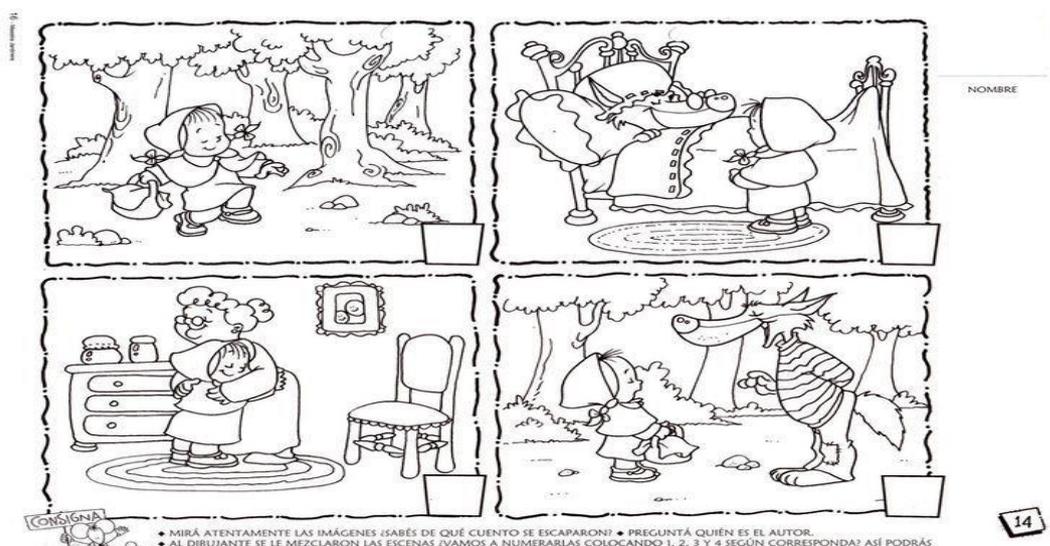
<https://www.youtube.com/watch?v=K3AdkhVHVBQ>. Se les pregunta: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué personaje sale igual que en el cuento de Caperucita Roja? ¿Qué le sucedía al lobo, cada vez que quería atrapar a Paco? ¿Cómo es el lobo? ¿Cómo termina el cuento? ¿Cambiar el título del cuento o el nombre de los personajes? ¿Qué título le pondrías?

Una vez que se cambió el título del cuento, los chicos con ayuda de mamá lo escriben en un papel, dibujar los personajes del cuento en hojas de diario o revista, luego recortar y pegar en un cartón.

Para concluir con la actividad conversar sobre el cuento y el trabajo realizado.

**ACTIVIDAD N° 5**

Observar la imagen y comentar con la familia a que cuento pertenece. Ordenar la secuencia del cuento, según como fueron pasando los hechos. Colocar el número que corresponde en cada cuadro.



Conversar en familia sobre lo realizado.

### **ACTIVIDAD Nº6**

En familia observar el video, “Mi nombre”,

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>. Conversar sobre el video y mamá relata del porqué eligieron el nombre (ella escribirá en un papel lo relatado, después se utilizará para una actividad de cuaderno en la guía nº 15).

En esta actividad mamá debe cortar un papel de 15cm de largo por 6cm de ancho, en ese papel los chicos escriben su nombre con lápiz negro y lo decoran con elementos que tengan en casa: papelitos de colores, etc.

Se utiliza la masa de la actividad anterior, para modelar 3 nombres de los integrantes de la familia.

Conversar sobre lo realizado y el significado del nombre de cada integrante.

### **ACTIVIDAD Nº 7:**

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical

**DOCENTE:** Prof. Rosa Cáceres.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Salud primavera!

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Aprender a aprender

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Percibir sonidos de los distintos ambientes del entorno y adecuarlos a un cuento con instrumentos no convencionales (cotidiáfonos).

**CONTENIDOS:**

- Disfrute del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

## J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

- Exploración sonora de objetos de uso cotidiano (cotidiáfonos).

ACTIVIDAD:

1. Observar el cuento “La primavera está aquí”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rNZEgUOkFVA>

1. Buscar en casa elementos para realizar sonidos del cuento o usar su propia voz.
2. Escuchar nuevamente el cuento y realizar los sonidos.

### **ACTIVIDAD N° 8:**

Observar el video realizado por la docente sobre: la exploración del cuaderno, sus partes y su utilización, <https://www.youtube.com/watch?v=cyuUBTM-Vjw&feature=youtu.be>. ¿Cómo podemos identificar su cuaderno? Retomar la actividad anterior donde se hizo el cartel con el nombre, este será utilizado para pegar en la tapa del cuaderno como rótulo. ¿Qué está faltando? ¿La carátula como se puede hacer? Proponer a los chicos, hacer su carátula donde se van a dibujar y escribir su nombre. Observar en cualquier libro que tengan en casa con ayuda de mamá como están enumeradas las hojas, ¿Con qué número se empieza a enumerar las hojas? ¿Conocen esos números?

Los chicos enumeran cada hoja del cuaderno hasta el número 10.

Conversar sobre los cuidados que hay que tener para trabajar en el cuaderno.

Se enviará un video a los pequeños con la actividad que deberán realizar.

### **ACTIVIDAD N°9:**

**AREA CURRICULAR:** Artes Visuales- Plástica.

**DOCENTE:** Alejandro Amaya.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Experimento colorido.”

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Aprender a aprender.
- Trabajo con otros.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Valoración de las construcciones colectivas.
- Cumplimiento ante diversos procesos.
- Reflexión sobre los propios procesos.

**CONTENIDO:**

- Color.

**ACTIVIDAD:**

Para esta actividad usar distintos vasos, en cada uno poner pigmentos naturales de

## J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

distintos colores. Utilizar papel de cocina o papel higiénico, haciendo rollos chicos y colocar las puntas en cada vaso en contacto con los pigmentos naturales, finalmente dejar que los colores suban por el papel, se mezclen y se formen nuevos colores.



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): papel de cocina o higiénico, pigmentos de colores, vasos.

### ACTIVIDAD N° 10:

Retomar la actividad anterior sobre el cuaderno, observar y recordar el video donde la docente explica sobre el margen, para diferenciarlo de los renglones, el niño/a va a recortar papeles en trozos pequeños, de diferentes colores para pegarlos en toda la hoja, dejando el margen sin pegar papelitos.

Conversar en familia sobre todo lo que se realizó en el cuaderno: rótulo, carátula, enumeración de hoja y margen. Envío de video.

### ACTIVIDAD N° 11

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física

**DOCENTES:** Prof. Salinas Natalia – Agüero Cristian

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Resolución de problemas
- Trabajo con otros

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

**CONTENIDO:**

- Diferentes tipos de desplazamientos.

**ACTIVIDAD:**

-Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

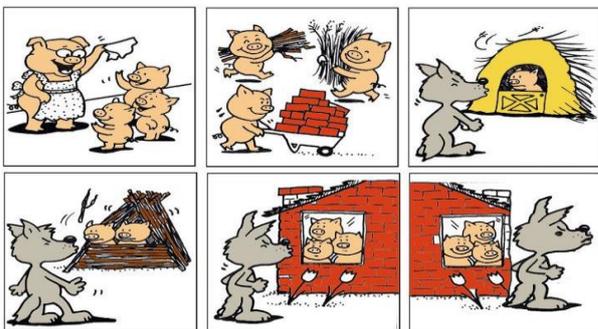
## J.I.N.Z Nº34 Nivel Inicial Sala de 5

-Caminar como una tortuga muy lenta, caminar como un perro, como cangrejos, en cuatro apoyos para atrás, saltar como sapos lo más alto posible y hacia adelante, saltar como conejitos con muchos saltitos y lo más lejos posible.

**Juego: “Carrera de Carretillas”.** Delimitar una línea de salida y otra de llegada, el niño se tiene que ubicar en la línea de salida, con la ayuda de un mayor el niño se trasportará en carretilla, pueden participar las parejas que quieran, gana la pareja que llegue primero.

### **ACTIVIDAD Nº 12**

Observar y conversar sobre las siguientes imágenes. Luego se les pregunta: ¿De qué cuento es? ¿Lo conocen? ¿Qué personajes hay? ¿Hay un Lobo?



Realizar un cuadro donde se debe colocar los siguientes datos:

TÍTULO:
PERSONAJES:
FINAL:

Conversar con mamá sobre el cuento y preguntar a la familia que otro cuento con lobos conocen.

### **ACTIVIDAD Nº 13**

Retomar la actividad sobre los cuentos de lobos, inventar en familia un cuento donde haya un “LOBO” se pueden agregar otros personajes, el lobo puede ser el súper héroe del cuento.

HABÍA UN LOBO..... Mamá irá anotando lo que diga el niño.

Una vez armado el cuento, el chico escribe el título y el nombre de los personajes en el cuaderno con ayuda de mamá. Posteriormente debe dibujar personajes del cuento.

Conversar en familia y dramatizar el cuento inventado.

### **ACTIVIDAD Nº14:** MÚSICA- Prof. Rosa Cáceres.

Docentes: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tijerina, Emilce Olivares, Mariela Sisterna, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero, Natalia Salinas, Rosa Cáceres.

## J.I.N.Z Nº34 Nivel Inicial Sala de 5

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical

**DOCENTE:** Prof. Rosa Cáceres.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Salud primavera!

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Aprender a aprender.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Percibir sonidos de los distintos ambientes del entorno y adecuarlos a un cuento con instrumentos no convencionales (cotidiáfonos).

**CONTENIDOS:**

- Disfrute del repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Exploración sonora de objetos de uso cotidiano (cotidiáfonos)

**ACTIVIDAD:**

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=a1XP9q1zm0E>.

Comentar en familia: ¿Qué le pasa a los árboles en la primavera? ¿Quiénes salen en la primavera?

Señalar la carita con la que se identifican al escuchar la canción.



**Equipo de conducción:** Directora Fátima Videla - Vice directora Sofía Escudero