

Escuela: Hipólito Vieytes

Espacio Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Cursos: 1ro año E.S.B.

Turno: Mañana

Guía Pedagógica Nro 3

Título de la Propuesta: Naturaleza social del ser humano.

Objetivo:

- Distinguir al hombre como un ser social por naturaleza, reconociendo las diferentes agencias de socialización.

Capacidades Generales:

- Responsabilidad y compromiso
- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender

Capacidades cognitivas:

- Reconocer al ser humano como un ser social por naturaleza.

Capacidades procedimentales:

- Comprensión lectora.
- Interpretación de un texto y uso de la información.
- Elaboración de respuestas coherentes, claras y precisas.

Capacidades actitudinales:

- Valorar la importancia de vivir y compartir con otros.
- Respeto de las normas de trabajo

Contenidos:

- El hombre como ser social. Agencias de socialización. Etapas de la socialización.

Actividades:

PARA TENER EN CUENTA:

- ✓ Lee con mucha atención y en forma comprensiva la información proporcionada.
- ✓ Elabora respuestas claras, completas y coherentes. Usa lapicera. Cuida la ORTOGRAFÍA y CALIGRAFÍA.
- ✓ Emite reflexiones bien pensadas. CUIDA LA PRESENTACIÓN DE TUS TRABAJOS.
- ✓ Aplica en tu vida cotidiana lo aprendido y analizado.



1) Para leer y reflexionar:

El ser humano posee una **naturaleza social**. Las personas no podemos subsistir en forma aislada, sin vincularnos con otros o al margen de la sociedad. Una de las principales características que convierten a los seres humanos en **personas** es su relación con otros seres humanos.

Escuela: Hipólito Vieytes

Espacio Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Cursos: 1ro año E.S.B.

Turno: Mañana

Para convivir con otros son necesarias ciertas actitudes como la **tolerancia, la solidaridad y el respeto**. Debemos relacionarnos con muchos otros individuos, cada uno de los cuales tiene una personalidad diferente, ocupa un lugar determinado y desempeña un rol específico.

La importancia de los afectos es inmensa en el proceso de convertirnos en “personas”. Los niños necesitan el amor para desarrollarse afectiva, física e intelectualmente. El afecto nos permite adquirir sentimientos de seguridad, autoestima y valor personal. El reconocimiento de los demás es fundamental para la propia constitución de cada uno.

Sólo descubriendo al “otro”- al que es diferente de nosotros- podemos aprender a vivir juntos. **Respetar y que nos respeten implica reconocer y aceptar las diferencias entre las personas.**

a) **¿Por qué el hombre es “un ser social”?** Escriban su reflexión basada en este texto.

2) Leyendo las copias que se agregan al final de la guía (Formación Ética y Ciudadana I Santillana Nuevamente pag 27-28 y 29) realiza las siguientes actividades:

a) Explica **qué es la socialización** y **cuál es su importancia** para la persona y para la sociedad en su conjunto.

b) ¿Por qué la socialización es un proceso bidireccional?

c) Define:

LAS AGENCIAS DE SOCIALIZACIÓN son:

d) Describe las características fundamentales **de cada agencia de socialización** (familia, escuela, grupo de pares, trabajo, medios masivos de comunicación).

e) ¿Cuánto dura el “proceso de socialización”?

f) **Caracteriza** brevemente las ETAPAS en las que se lleva a cabo el “proceso de socialización” (**primaria y secundaria**).

g) Reflexionen en familia:

✓ ¿Creen que las **redes sociales** pueden formar parte de una instancia de socialización? Justifiquen su respuesta.

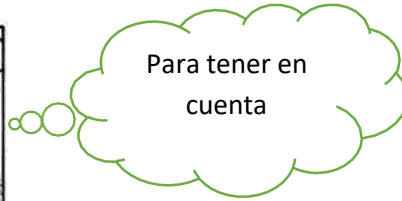
✓ ¿Son importantes los medios masivos de comunicación: televisión, diarios, radio, etc en la socialización de las personas? ¿Creen que influyen de manera negativa o positiva? ¿Por qué?

Escuela: Hipólito Vieytes

Espacio Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Cursos: 1ro año E.S.B.

Turno: Mañana



Evaluación:

- ✓ Elaboración de la guía completa, bien redactada, con buena ortografía y caligrafía.
- ✓ Participación activa en la elaboración del trabajo.

Bibliografía:

- Santillana Serie Nuevamente- Formación Ética y Ciudadana I-Luis Donatello y otros
- <http://cuestionesdetica.blogspot.com/2016/11/proceso-de-socializacion.html> para más información sobre el tema.

**Anexo de
Bibliografía:**

¿Cómo se produce la socialización?

Los grupos, las instituciones y los espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización se denominan **agencias de socialización**. A continuación, presentamos las más importantes que, después, desarrollaremos en los distintos capítulos de este libro.

La familia

Las personas, cuando nacemos, somos seres totalmente indefensos y necesitamos de manera continua el cuidado y el afecto de otras personas, en especial de los adultos. Los bebés necesitan de otros para sobrevivir y adaptarse al medio social que los rodea. Por eso, la familia desempeña un rol crucial en los primeros años de vida de las personas. A través de la familia, los chicos comienzan a incorporar el lenguaje y los hábitos cotidianos y a comunicarse y relacionarse con los otros (padre, madre, hermanos y demás integrantes del grupo familiar).



Al ingresar en la escuela incorporamos nuevos hábitos, gestos y pautas de comportamiento.

Así, la familia es una agencia de socialización importante desde la infancia y hasta la adolescencia. Después, en la vida adulta, también cumple importantes funciones. Por ejemplo, en el contexto familiar las personas se convierten en tíos, padres, abuelos. Es decir, aprenden a desempeñar distintos roles de acuerdo con las nuevas generaciones que se van incorporando a la vida familiar.

Si bien la forma en que se socializa a un niño o una niña varía según los tiempos y las culturas (porque cambian los valores, los modelos de disciplina, las costumbres y las normas sociales), la familia siempre ha sido el primer grupo socializador y ha cumplido funciones básicas de procreación y de crianza.

La escuela

La socialización que se produce en la escuela es distinta de la socialización familiar porque es un proceso formal, planificado y programado. En la escuela existen los grados, las asignaturas (Matemática, Lengua, Ciencias sociales, etc.) y los currículos (o programas) que indican los contenidos que se deben enseñar en cada asignatura. Pero, además, la escuela enseña otras cosas que no están escritas en los programas, pero que también son muy importantes: a respetar horarios, a prestar atención cuando habla el profesor, a compartir con los compañeros, a cumplir con los deberes, a trabajar en equipo, a respetar diferencias de opinión, a participar en acciones colectivas, entre otras.

Además, en la escuela, los chicos toman contacto e interactúan con grupos sociales nuevos: compañeros, docentes, directivos, etcétera.

Una gran parte del aprendizaje que incorporamos en la escuela nos servirá, luego, en otros ámbitos sociales, como el trabajo.

Actividades

5. ¿Por qué la socialización puede ser caracterizada como un proceso bidireccional? Justificá tu respuesta con un ejemplo.

Ideas y conceptos

La socialización es un proceso **bidireccional**. El sociólogo Norbert Elias sostiene que la socialización no constituye un proceso unidireccional (en una sola dirección), que se produce entre una persona que socializa y que desempeña un rol activo (por ejemplo, un padre), y otra persona que debe ser socializada y juega un rol pasivo (por ejemplo, un hijo). Por el contrario, es un proceso bidireccional: la persona encargada de la socialización es socializada en el mismo proceso. Así, por ejemplo, los padres enseñan a sus hijos, pero también aprenden de ellos y, al mismo tiempo, aprenden a desempeñar el rol de padres.



Escuela: Hipólito Vieytes

Espacio Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Cursos: 1ro año E.S.B.

Turno: Mañana

Los grupos de pares

Como ya explicamos, los grupos de pares son aquellos que están conformados por miembros de la misma edad. Son los grupos de amigos y compañeros más cercanos que se reúnen para pasar el tiempo y para compartir actividades en común. Algunos grupos de amigos perduran durante mucho tiempo, y hay casos en que se mantienen durante toda la vida de sus integrantes. Otros pueden disolverse al concluir la actividad compartida o al pasar a una etapa distinta de la vida. Sin embargo, aun en esos casos, los especialistas coinciden en que el grupo de pares tiene una enorme importancia en la formación de actitudes y comportamientos de las personas.

Estos grupos suelen tener una mayor presencia en la infancia y adolescencia. Tanto los grupos en sí mismos como los espacios donde se encuentran y se relacionan (el club, la puerta de la escuela, la casa donde acostumbran reunirse) ayudan a la formación de la identidad de los adolescentes. ¿Por qué? En estos grupos y espacios los adolescentes experimentan la búsqueda de independencia. Por eso es muy frecuente que a los adolescentes les guste juntarse fuera de la mirada de los adultos (hacer pijamas parties y quedarse viendo películas hasta la madrugada, encerrarse en el dormitorio a escuchar música lejos de los padres, etcétera).

Otras agencias de socialización

Un lugar primordial de socialización en casi todas las culturas es el **trabajo**, porque al comenzar una actividad laboral se asumen nuevas responsabilidades, se aprenden nuevas habilidades y se entablan nuevas relaciones (con los compañeros de trabajo y con los jefes).

También los **medios de comunicación**, de manera creciente, se han ido convirtiendo en agencias socializadoras e influyendo cada vez más en las actitudes y creencias de las personas. La televisión, la radio, los diarios nos ponen en contacto con otras experiencias y con nueva información. Asimismo, el correo electrónico y las conversaciones por chat constituyen nuevos espacios de socialización, donde se entablan relaciones con personas en el espacio virtual.

Las etapas de la socialización

El proceso de socialización continúa a lo largo de toda la vida de una persona. Sin embargo, algunos sociólogos han señalado que se pueden distinguir dos etapas en la socialización: la primaria y la secundaria. ¿Qué caracteriza a cada etapa?

La **socialización primaria** se produce en los primeros años de vida de la persona y la familia es la principal agencia de socialización. La familia va definiendo las formas en que los chicos se relacionarán con otros grupos e instituciones de la sociedad.

En cambio, la **socialización secundaria** es un proceso de aprendizaje continuo y se desarrolla a partir de las bases que sentó la socialización primaria. Una persona que ya adquirió el lenguaje y los hábitos de convivencia, y puede reconocer y manipular objetos cotidianos, está en condiciones de insertarse en nuevos grupos (escuela, grupo de pares, trabajo), iniciar esta segunda etapa y asumir roles más específicos (estudiante, trabajador, profesional, etcétera).

Actividades

- ¿Quiénes forman tu grupo de pares? ¿Qué actividades comparten? ¿Qué tienen en común (gustos, ideas, actividades, etcétera)? ¿Dónde se reúnen?
- ¿Por qué el chat pueden pensarse como una instancia de socialización? Ejemplifica a partir de una experiencia concreta.



El grupo de amigos es un espacio de aprendizaje.



La televisión transmite valores y modelos de vida.

Director: Lic. Alfredo Leiva