

## **E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.**

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4° grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa.

Título: “Nos cuidamos y en familia seguimos avanzando”.

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional. Día de la Independencia Argentina.

Ciencias Naturales: Diversidad animal en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos; características.

Matemática: Medidas de tiempo: lectura del calendario: día, semana, mes y año.

-Algoritmo de la suma y la resta sin y con dificultad. Numeración.

Lengua: Narraciones y re narraciones verbales, escritura de oraciones, clasificación de palabras. Rimas.

Artes Visuales:Color. Línea. Textura visual y textura táctil.

Educación Física: Juegos Motores.

Música: Percusión Corporal: Juegos de manos. -El movimiento corporal: libre.

Teatro: Objetos, rol, personajes.

Agropecuaria: Cultivos del departamento Sarmiento.

**ACTIVIDADES.**

DIA 1: Ciencias Sociales- Artes Visuales.

Leo atentamente: “Somos Independientes”.

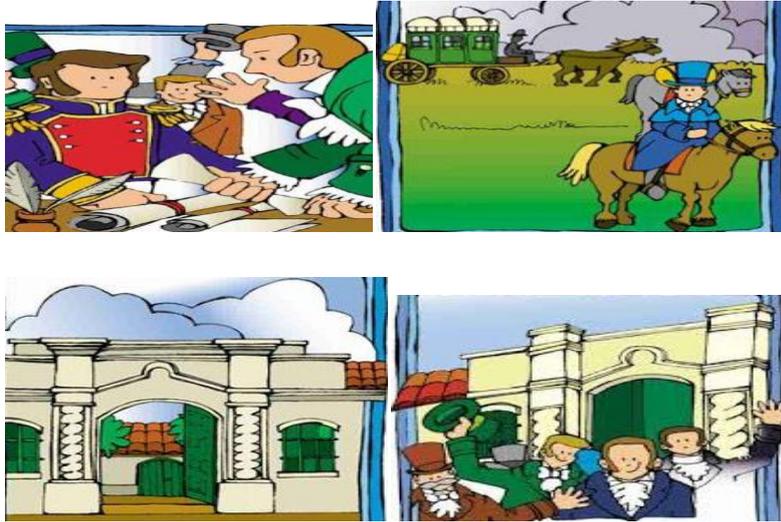
El 9 de Julio de 1816, los diputados reunidos en el gran salón de la casa de Tucumán proclamaron su deseo de ser una Nación libre e independiente de los reyes de España.

---

**Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa.**

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Ellos llegaron de distintos lugares, muy lejanos y recorrieron muchos kilómetros. Tardaron muchos días y noches para llegar a Tucumán, esto era un gran esfuerzo; los medios de transporte eran el caballo, la mula y la galera. La velocidad máxima no superaba 20 kilómetros por hora. La casa donde se reunieron fue cedida por Doña Francisca Bazán de Laguna. Luego de firmar el acta, todos salieron a celebrar la Independencia Argentina.



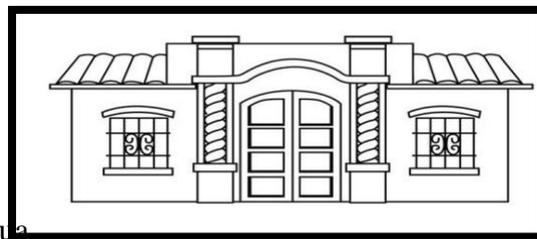
-Recorto las imágenes y las ordeno según el orden de la narración.

-Pego cada una de las secuencias y escribo una oración que describa cada imagen.

-Dibujé la parte de la historia que más me gustó, y escribo: “Viva la Independencia”.

Área: Artes visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibujé la Casa de Tucumán, pegé papeles de color rojo en el techo y de color verde en las puertas y ventanas. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



DIA 2: Educación física- Lengua

Juego de Broches: Los niños se sitúan de pie en círculo alrededor de un cubo (caja) y a un metro y medio de distancia aproximadamente, cada integrante con tres broches de ropa. Por turno cada jugador efectuará sus correspondientes lanzamientos. Si se consigue meter el broche en el

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

cubo se consigue un punto. Reglas: gana el jugador que consiga más puntos. Cada jugador tendrá 3 intentos y si no lo consigue, pasará turno.

Lengua:

-Leo las siguientes palabras y luego separo en sílabas.

Caballo: Tucumán:

Mula: Congresales:

Carreta: Galeras:

-Elijo dos palabras y redacto oraciones.

DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

-En esta actividad te invito, a leer la historia del cultivo del melón en nuestro departamento.

El cultivo del melón en la zona de Media Agua, se registra a partir de 1920 y anteriores en el consumo doméstico. Se trata de un cultivo de pequeños agricultores familiares; iniciado para autoconsumo hace más de 100 años, y comercialmente, unos 80-90 años. El departamento Sarmiento es la zona principal (no única) y tradicional de producción de melones en la provincia de San Juan. Los productores le dedican sus esfuerzos y experiencias, a la vez que han ido incorporando mejoras en el proceso productivo que acortan el ciclo, su producción aparece antes de la navidad e intensifican su calidad, sabor, aroma, conservación y pos cosecha.

-Resuelvo las siguientes operaciones.

$$12.841 + 15.736 = \quad 10.247 \times 2 = \quad 24.862 \div 2 =$$

$$29.137 - 14673 = \quad 14.934 \times 2 = \quad 28.240 \div 2 =$$

DIA 4: Teatro y Ciencias Naturales.

-Busco en diarios o revistas imágenes de animales y los clasifico en terrestres, aeroterrestres, acuáticos. (O los dibujo).

-Coloco sus nombres y agrego características tales como: tipo de cobertura, cantidad de patas, pico, dientes, etc.

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Teatro:

-Observo con mucha atención las siguientes imágenes. Los objetos tienen expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esta forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. A todos les “pasa algo”...



-Elige la imagen, que más te guste y tratá de imitar el gesto o su expresión con tu cuerpo. Por ejemplo: ¿Cómo llevarías la tristeza del reloj a los brazos y a las piernas?

DIA 5: Música- Lengua.

-Sigue atentamente las instrucciones detallada del video (tutorial) de cómo ejecutar los movimientos con los elementos.

-Aprende por partes, de lento a más rápido con paciencia y tranquilidad.

Lengua:

-Pienso y escribo rimas a las siguientes palabras:

Bombón- ladrillo- cama- pasa- lana- perro- manzana- tiza- canción- clavel- pintura.

DIA 6: Artes visuales- Ciencias Sociales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja diferentes COPOS DE NIEVE, completa la imagen utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo escribe: ¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!



DIA 7: Lengua - Matemática.

-Piensa y escribe sinónimos a:

---

**Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa.**

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Bello:..... Enorme:.... Pequeño:....Delgado:.....Alegre:.....Docente:.....

-Piensa y escribe antónimos a:

Bueno:....Nene:.....Coche:.....Alto:.....Gordo:.....Feo:.....

Área: Matemática.

-Confeccionar un calendario del mes de Julio (puede colaborar la familia).

-Colorear de la siguiente manera:\*Verde: días sábados y domingos. Rojo: feriados. Amarillo: días de lunes a viernes, luego cuenta todos los días del mes, cuenta días sábados, días domingos y feriados. Después, escribirlos días realizando una planilla.

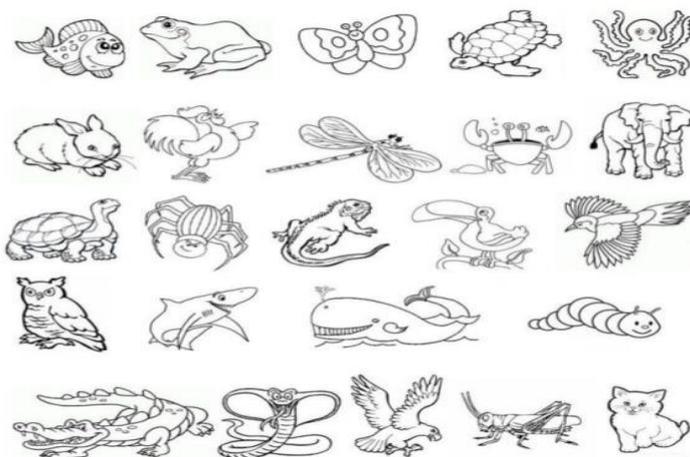
DIA 8: Agropecuaria – Ciencias Naturales.

Responder:

- ¿En qué año se registra el cultivo de melón en el departamento?
- ¿Quiénes iniciaron los primeros cultivos de melón en Media Agua?
- El departamento Sarmiento ¿Es el único que produce melones en la provincia de San Juan?

Área: Ciencias Naturales.

-Colorea, recorta y clasifica los animales en terrestres, acuáticos aeroterrestres.



DIA 9: Lengua-Teatro.

-Lee cada oración, rodea el adjetivo y subraya el sustantivo.

---

**Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa.**

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

<b>Un chico muy simpático nos saludó.</b>	<b>Es un lugar muy tranquilo.</b>
<b>La película era muy divertida.</b>	<b>La comida esta fría.</b>
<b>La camisa azul es de mi padre.</b>	<b>La alegre niña jugaba en el parque.</b>

-Escribe todos los adjetivos que puedas para describe a:

\*Una persona:..... Una casa:.....

-Seguimos trabajando con las imágenes de la semana anterior.Piensa e imagina:¿Qué podrían decir esos objetos -personajes si pudieran hablar? Prestáles tu voz: ¿De qué hablan? ¿Qué problema tienen?¿Cómo se sienten?

-Escribe o graba un texto con ayuda de un adulto siendo “alguno de estos objetos” y comenta su estado.

DIA 10: Música- Matemática

Escucha la canción: “Sube, Independencia Argentina”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iFLajmjkbdU>

Junto a tu familia realiza expresión corporal (coreografía), para acompañar la canción, utilizando por ejemplo: (pañuelos, telas, cintas) o lo que tengas en casa.

Matemática:

-Busco y observo un calendario de presente año, escribo los meses del año y al lado coloco la cantidad de días que conforman cada mes.

- Observo los siguientes números, luego coloco anterior y posterior, también ordeno de menor a mayor.

23.578- 12.890- 15.643- 26.754- 21.963- 1.634- 18.045- 6.732. 29.541- 2.854.13.652

Directivo a cargo: Prof. Analía Cáceres.