

**Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”**

**Docente:** Castro Analia-Martínez Beatriz-Muñoz Lorena-Ortiz Mauricio-Soria Sandra-Pereyra Ximena.

**Nivel Inicial:** Sala 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Ámbito Personal y Social - Educación Física - Artes Visuales Plástica - Educación Musical

**Contenidos:** Convivencia. Desarrollo Axiológico: Iniciación en el conocimiento de sus derechos. Respeto por los derechos de los otros. Habilidades Motoras Básicas. Textura visual y táctil. Canto individual y grupal. Cualidades del sonido: Intensidad. Objetos sonoros cotidianos.

**Título de la propuesta:** *¡MIOS, TUYOS, NUESTROS DERECHOS!*

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**DÍA 1**            **Actividad N°1**            “ESTE SOY YO”

Invitamos a los pequeños y su familia a realizar un autorretrato para presentarnos en el grupo junto con la docente de cada sala: Para realizar el mismo se sugiere mirarnos en un espejo y observar todos los gestos, rasgos, etc. Para luego comenzar a dibujarse o si lo prefieren podrán recortar de revistas las partes de la cara (nariz, ojos, boca, pestañas, etc.). Una vez que contemos con los elementos los pegamos en un soporte de papel (hoja n° 5 blanca) y armamos nuestra cara con detalles o gestos y si pueden agregan el cuerpo completo.

A continuación, les dejamos algunas imágenes de referencia:

Una vez finalizado el trabajo con ayuda de un adulto escribir

“ESTE SOY YO” y presentamos a nuestro autorretrato al igual que el de nuestra familia en el grupo de WhatsApp.



**Actividad N°2:**            **Educación Musical**

- 1) Escucha la canción: “El monstruo de la laguna”, enviada por la docente.
- 2) Identifica al personaje que aparece en la misma y su temática.
- 3) Imita los distintos movimientos corporales que aparecen en la canción, ejemplo: Mover los hombros, etc.
- 4) Canta la melodía incorporando el movimiento corporal que sugiere la misma.

**DÍA 2**            **Actividad N°1:**            “Manos a la Obra”

En esta actividad expresaremos a través del arte aquello que nos hace únicos: Nuestra identidad a través de nuestras huellas (Manos y Pies).

Necesitaremos hojas, cartulinas, papeles, pinturas (que podamos pintar nuestra piel)

Trabajemos en familia, en una hoja soporte, cartulina, etc. con ayuda de un rodillo y pincel pintamos con témpera nuestras manos y pies, las apoyamos sobre la hoja dejando así la impresión de ellas con los colores que sean de nuestra preferencia.

Todo lo realizaremos con ayuda de un integrante de la familia.



### **Actividad N°2 Artes Visuales Plástica**

¿Sabías que la mayoría de las pinturas que conocemos están realizadas sobre una tela que se llama lienzo? En la antigüedad se pintaba sobre paredes o tablas, luego sobre lienzos que es más liviano y fácil de transportar, ya que hasta es posible enrollarlo.

Ésta obra se llama “El estudio rojo” de un artista llamado Henri Matisse. Está pintada sobre lienzo y en él pintó su estudio donde trabajaba y pintaba ¿qué ves en la obra?



1. Busca una tela roja o del color que elijas.

2. Coloca papel de diario sobre la mesa que vas a trabajar y apoyá la tela sobre el papel.

3. Prepara pintura blanca con agua; y empezá tu pintura, podés inspirarte dibujando tu habitación, así como Matisse pintó su estudio. ¡De esta manera podés buscar una tela del color de tu habitación!

### **DÍA 3 Actividad N°1**

Continuamos trabajando con un Cuento animado: **MI NOMBRE**

Junto a mi familia observamos el video

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Luego de observar el cuento conversamos en familia y se les preguntará a los pequeños: ¿Qué es para vos tener un nombre? ¿Qué pasaría si no lo tuviéramos?

Posteriormente Mamá o Papá mostrarán a los pequeños su D.N.I y comentarán porqué eligieron ese nombre.

Luego en un cartón de 15 cm por 25 cm. mamá escribirá el nombre de su hijo, explicando su elección y significado para luego compartirlo al retorno a clases presenciales y realizar algunos juegos en casa y el Jardín.

El nombre podrá ser decorado con los materiales plásticos que cuenten en casa, participando activamente los pequeños en su realización.

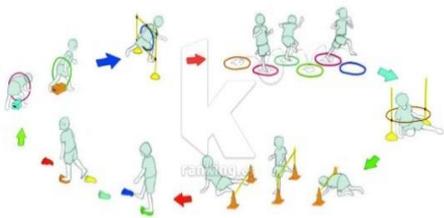


A continuación, compartimos una imagen como ejemplo:

Posteriormente reflexionamos en familia sobre la importancia y el por qué es necesario tener un nombre.

### **Actividad N°2 Educación Física**

#### **Circuito de Destrezas:**

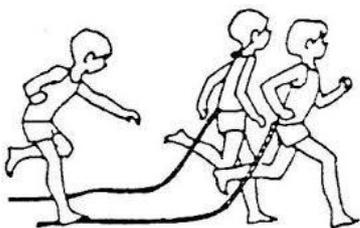


Utilizando diferentes elementos (aros, pelotas cuerdas, botellas plásticas, almohadones, etc.

**Armar un circuito de destrezas**, donde el niño pueda: correr, saltar, lanzar un objeto y hacer puntería, caminar en 4 patas, saltar con pie junto, etc.

Variante: hacerlo en sentido contrario, agregando alguna otra dificultad, trasportar un elemento en todo el recorrido ej. (un sombrero)

#### **Juego: Sacarle la cola al ratón**

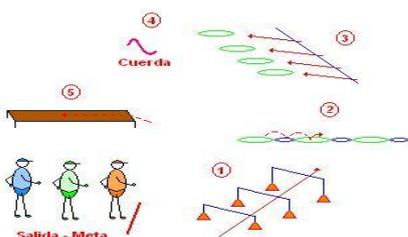


Papá, mamá se coloca una cinta sujeta del pantalón como muestra la imagen.

Correr por toda la casa mientras que el niño intenta pisar la cola intentando atrapar al ratón

Variante: El ratón tiene un lugar donde refugiarse donde no puede ser atrapado

#### **Circuito de Destrezas**



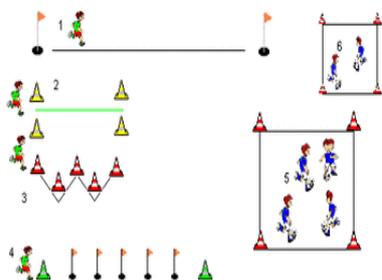
Utilizando diferentes elementos (aros, pelotas cuerdas, botellas plásticas, almohadones etc.

**Armar un circuito de destrezas**, donde el niño pueda: correr, saltar, lanzar un objeto y hacer puntería, caminar en 4 patas, saltar con pie junto, etc.

**DÍA 4**

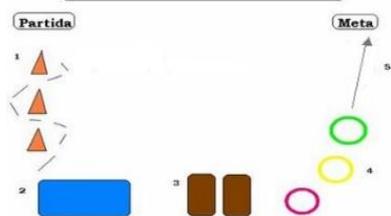
**Actividad N°1**

**Circuito Correr.**



- 1- Correr de un banderín a otro 10mts. Aprox.
  - 2- Correr de un cono a otro 6 mts.
  - 3- Zigzag
  - 4- Zigzag
  - 5- Correr en un cuadrado por fuera de los conos
  - 6- Correr dentro del cuadrado
- El ritmo del trote lo hacemos con aplausos.

**Circuito**



1 Circuito de habilidades:

- A) Correr en zigzag por los conos (botellitas)
- b) Rol adelante en colchoneta (colchón)
- c) Subir a las sillas en 4 patas
- d) Saltar con un pie en cada círculo

**Actividad N°2 ¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE....?**

En esta jornada presentaremos a los pequeños el cuento

*¿Quién le puso el nombre a la luna?*

Buscamos un lugar acogedor de casa para disfrutar que mamá o algún familiar lea el siguiente cuento: *¿Quién le puso el nombre a la Luna?* El mismo será proporcionado por las docentes en el grupo de WhatsApp.



Luego de leer el mismo, se les solicitará a los pequeños que repitan su nombre en voz alta y descubrir el sonido de su inicial (fonéticamente su inicial).

Si es necesario con ayuda de un adulto buscamos la letra con la que comienza su nombre y con alguna masa casera (plastilina, de maicena, sal, etc) modelarán la misma y la pegarán en un soporte.

Luego con ayuda de un adulto escribir su nombre usando el cartel realizado en la anterior actividad de soporte de su nombre escrito.



Luego comentamos si les resultó fácil escribir su nombre o deberá practicarlo un poco más.

**DÍA 5**

**Actividad N°1**

**“JUEGO CON LOS DERECHOS”**

Proponemos realizar un juego familiar con los derechos de los niños.

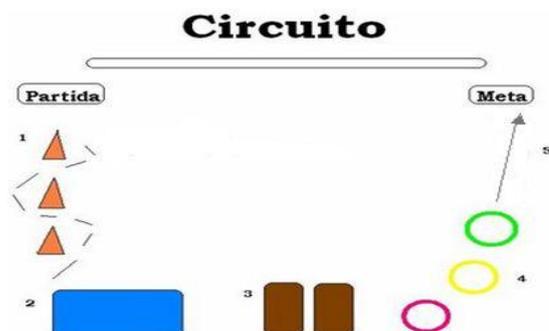
El juego será proporcionado en PDF a las familias junto a las reglas del juego para poder realizarlo.

Finalizado el juego mamá o papá elegirán un juego de los que ellos solían jugar y divertirse, para luego compartirlo con su hijo/a y continuar con la diversión y así jugar en familia.

Luego de jugar lo escribirán en una tarjeta al juego y sus reglas, los pequeños podrán dibujarlo y adornar la tarjeta para luego ser compartida en la sala.



## DÍA 6 Educación Física



1 Circuito de habilidades:

- A) Correr en zigzag por los conos (botellitas)
- b) Rol adelante en colchoneta (colchón)
- c) Subir a las sillas en 4 patas
- d) Saltar con un pie en cada círculo

### **Juego El huevo Podrido**

En colaboración de hermanos, nos sentamos en el suelo en ronda.

Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído, el distraído no ve y huevo podrido es. “

Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso.

El distraído toma la pelotita, se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papá/mamá... Éste es quien inicia el juego nuevamente.

## DÍA 7 Artes Visuales Plástica Probar más texturas: Dibujar con transparencias.

1. Pegar un nylon o celofán sobre un papel, para que no se mueva mientras dibujas.

2. Dibuja lo que más te guste con marcadores permanentes de colores o fibras, sentirás como se deslizan suavemente por el celofán.

3. Podes despegar el naylon, darlo vuelta y ver tu dibujo del revés.

Busca tus dibujos y pinturas de plástica y probá cuál queda mejor de fondo para pegar tu dibujo sobre algún papel estampado. ¿Cómo queda tu dibujo transparente sobre un fondo de color?

### **Actividad N°2 Educación Musical**

1) Repasa la canción de la semana anterior.

2) Canta la melodía, empleando diferentes intensidades en los sustos: ejemplo: Despacito, un poco más y fuerte.

3) Con ayuda de mamá, inventa otros movimientos para agregar a la melodía, ejemplo: Mover los codos, etc.

4) Busca en casa diferentes materiales para acompañar la melodía, ejemplo: Botellitas rellenas con arroz, etc.

5) Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, grabamos la nueva versión.

### **DÍA 8 Actividad N°1 “Juego de la silla”**

Para continuar divirtiéndonos proponemos jugar al juego de sillas con el nombre para reforzar el mismo. Se utilizará el cartel del nombre de los pequeños realizado en actividades anteriores, al igual que todos los que integren el juego deberán poseer un cartel con su nombre (elaborar previamente).

El mismo se llevará a cabo como el juego tradicional del juego de la silla:

\*Escoger un lugar amplio de casa para llevar a cabo el juego.\*Colocar en el centro las sillas junto a los carteles de los nombres de los participantes.\*Usar una pista o canción que deseen para dar inicio al mismo caminando alrededor de las mismas.\*Luego de un tiempo se detendrá la música y cada participante buscará la silla con su respectivo nombre en un determinado tiempo (contar por ejemplo 1, 2, 3) y el participante que no encontró su nombre sale del juego.\*Será conveniente repetir varias veces el juego para que los pequeños tengan la oportunidad de ir reconociendo y reforzando su nombre.

Solicitamos compartir con las docentes imágenes, anécdotas de los momentos que jugaron en familia; y cuáles fueron los juegos que los pequeños disfrutaron más.

*EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Carolina Díaz*