

ESCUELA: E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTES: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL - ANABELLA FERNÁNDEZ - PATRICIA  
CASTRO.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡JUNTOS Y EN CASA CONTINUAMOS APRENDIENDO!

CONTENIDOS:

- LA FAMILIA.
- ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL.
- TAMAÑO PEQUEÑO.
- TAMAÑO GRANDE.
- FORMAS CONVENCIONALES DE LA ESCRITURA.
- EL SONIDO.
- OPERACIÓN SUMA.
- DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.
- OPERACIÓN RESTA.
- SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
- NUMERACIÓN HASTA 5 O MÁS.

DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1) OBSERVA EL VIDEO “ EL LIBRO DE LA FAMILIA” A TRAVÉS DE CELULAR, CON  
AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA.

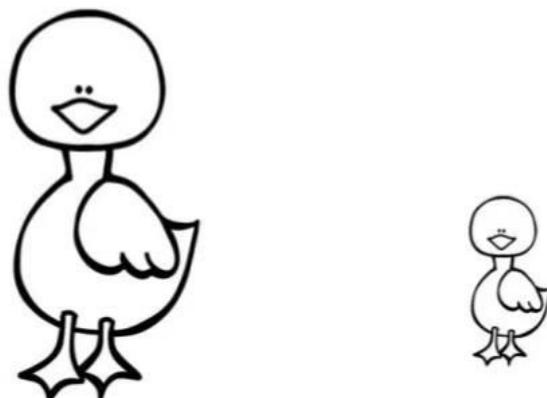
<https://slideshare.net/beritamartinez/el-lbro-de-las-familias>

2) CONVERSAR CON EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA SOBRE EL VIDEO QUE  
OBSERVARON.

- ¿DE QUÉ NOS HABLA EL VIDEO?
- ¿EN QUÉ SE PARECEN LAS FAMILIAS? ¿HAY MUCHAS O POCAS? ¿TODAS  
SON IGUALES?
- ¿TODAS LAS FAMILIAS COMEN LO MISMO?

DÍA 2: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “EL LIBRO DE LA FAMILIA”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 2) COLOREA EL PÁJARO MÁS GRANDE Y RODEA EN UN CUADRADO EL MÁS PEQUEÑO (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).



DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

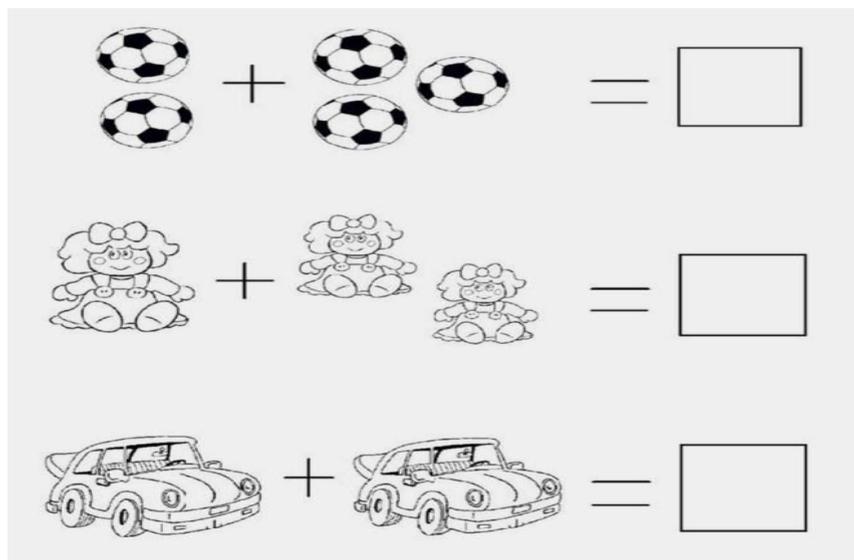
- 1) PRESTA ATENCIÓN AL VIDEO DE LA CANCIÓN INFANTIL “TODOS SOMOS DIFERENTES”. <https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO, NOMBRA QUÉ PERSONAS INTEGRAN TU FAMILIA Y ENUMERA ALGUNA DE LAS DIFERENCIAS DE CADA UNO DE ELLOS.
- 3) ACOMPAÑA EL RITMO DE LA CANCIÓN, CON PALMAS.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 4) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “TODOS SOMOS DIFERENTES”.
- 5) ESCRIBE EN UNA HOJA TRES PALABRAS DE LA CANCIÓN, EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA TE AYUDA.

DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) APRENDO A SUMAR. EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE GUÍA (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO).



2) ESCRIBE CON LETRAS LOS OBJETOS QUE SUMASTE Y LOS RESULTADOS, EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE GUÍA.

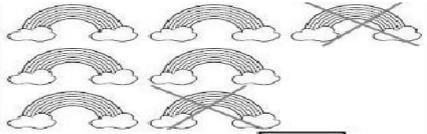
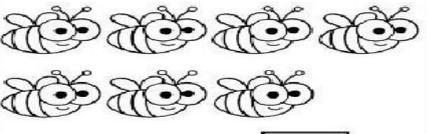
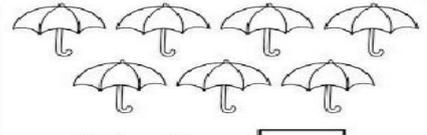
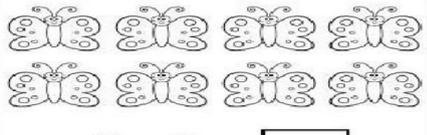
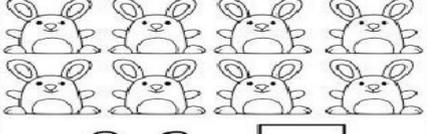
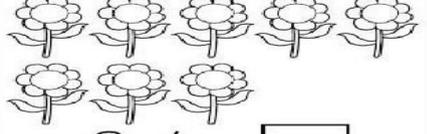
#### DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

MIRA LOS DIFERENTES TRAJES TÍPICOS DEL MUNDO. DIBUJA CON AYUDA DE UN ADULTO TRES O CUATRO TRAJES, INCLUIDO EL DE ARGENTINA.



#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

3) VAMOS A RESTAR. EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE GUÍA (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO).

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$
 $7 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$	 $8 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$
 $8 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $8 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$

4) ESCRIBE CON LETRAS LOS 3 OBJETOS QUE RESTASTE Y LOS RESULTADOS, EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE GUÍA.

#### DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “YO SOY ÚNICO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw>

2) ENUMERA CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS DE LA CANCIÓN.

3) SI REALIZAS ALGUNA DE ESAS CON AYUDA DE MAMÁ, NÓMBRALA.

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

¡A PENSAR!

1) PIENSO Y RESPONDO DE FORMA ORAL, EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE LEE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

-MAMÁ, COMPRÓ TRES HELADOS Y SE TOMARON 2 HELADOS  
¿CUÁNTOS HELADOS SOBRARON?

#### DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

¡MANOS A LA OBRA!

1) TE INVITO A QUE REALICES “GALLETITAS” (CON AYUDA DE EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).

INGREDIENTES:

- 150 GR. DE HARINA
- 100 GR. DE MANTECA.
- 50 GR. DE AZÚCAR.
- 200 GR. DE ROCKLETS.



PASOS:

- MEZCLAR EL AZÚCAR Y LA MANTECA HASTA QUE SE FORME UNA ARENA.
- AGREGAR LA HARINA Y MEZCLAR BIEN (SIN AMASAR).
- ARMAR BOLITAS Y APLASTAR.
- COLOCAR SOBRE UNA FUENTE ENMANTECADA Y DECORARLAS A GUSTO.
- METER AL HORNO DURANTE 15 MINUTOS.

2) DEGUSTAR EN FAMILIA.



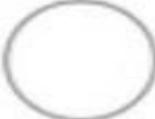
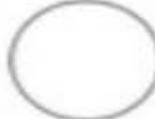
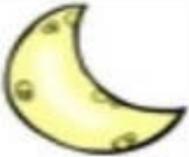
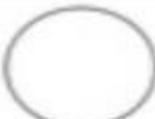
DÍA 8: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

1) MIRA LA SIGUIENTE VIÑETA DE MAFALDA SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL. CONVERSA CON UN ADULTO SOBRE EL SIGNIFICADO DE LA MISMA Y DIBUJA CON SU AYUDA LO QUE INTERPRETASTE.



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

2) COMPLETO CON LAS LETRAS VOCALES QUE FALTAN, EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA TE GUÍA (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO).

DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

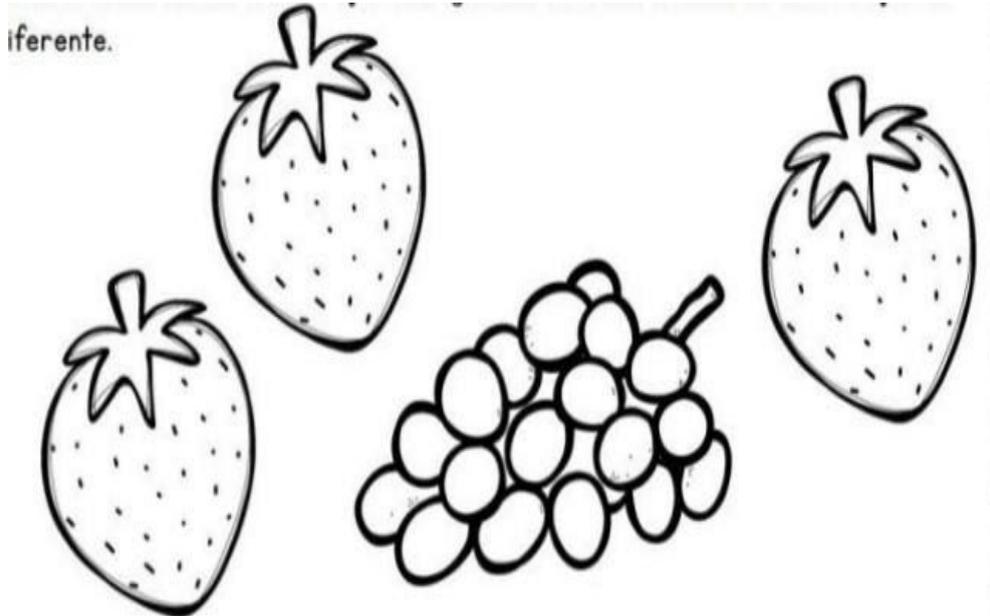
1) ¡TODO ACERCA DE TI!

EN UNA HOJA DIBUJATE VOS, EN OTRA HOJA A TU FAMILIA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA TE LEE LAS CONSIGNAS.

2) ¿QUÉ QUIERES SER CUANDO SEAS GRANDE? ¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA? DIBUJA EN UNA HOJA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

1) COLOREO LAS FRUTAS QUE SON DEL MISMO COLOR (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).



2) ESCRIBO AL LADO SU NOMBRE, EL ADULTO FAMILIAR QUIEN TE ACOMPAÑA  
TE GUÍA.

**DIRECTORA: PROF. BUCHERT, CARLA ERICA.**

---