

JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº7

ESCUELA: JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA)

DOCENTES: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

PROFESORAS: Castro Mirna (Música), Flores Eugenia (Educación física), Carolina Vergara (Artes visuales).

NIVEL: Inicial. Salas de 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, y Formación Personal y Social.

TÍTULO: “EL TELÉFONO NOS ACERCA”

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº1

Contenido: Medios masivos de comunicación, el teléfono, su función social.

Además de recordar la canción para saludarse trabajada en la guía anterior, cada docente saluda individualmente por el nombre a sus alumnos a través de un video. **¡Bonita manera de comenzar este día!**

Proponer al niño que observe en compañía de su familia el video “¿quién está al teléfono?” de Pocoyó. (Se enviará descargado por whatsapp)



Luego responder: ¿Para qué sirven los teléfonos? ¿Quién está llamando a Pocoyó? ¿Para qué lo llama? ¿Les gusta hablar por teléfono? ¿Hablan con amigos, como Pocoyó?

Con el material que tengan en casa, dibujar a un amigo o familiar con el que hablan frecuentemente.

Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Identificación auditiva de una obra atendiendo a su velocidad: rápido-lento, progresiones de velocidad (acelerando-retardando).

Actividades: Saludar con la canción “hola, hola” (se enviará un audio por whatsapp) https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ

Mirar atentamente el video de la canción: “A ram sam sam” (se enviará audio por whatsapp. <https://www.youtube.com/watch?v=rZv3FQ9tunM>

Con ayuda de la familia, dibujar en el piso o en un papel grande el gráfico mostrado en el video (se enviará por whatsapp) el cual representa el ritmo de la canción y lo siguen con el cuerpo o las manos. Cuando terminan le toca el turno a algún familiar ¿Quién lo hizo mejor?

ACTIVIDAD Nº2

Contenido: Fenómenos naturales: sucesión de los días. La semana.

Conteo, lectura de números.

Reconocimiento de palabras significativas.

A través de un video (realizado por la docente) observar el “panel de los días de la semana (7 siluetas de teléfonos de distintos colores ordenados uno al lado del otro)”. En familia confeccionar el mismo, colocarlo en el lugar de la casa que prefieran y practicar a diario. **¿Se animan? Seguro que siiiiiiiii...!!!!!!!**

Cantar la canción ya enseñada sobre los días de la semana: Contar los días. Enumerarlos. Marcar cada uno (con círculos de colores, un mismo color para cada semana) Asociar la letra inicial del día, con palabras que comiencen igual o con la de su nombre. Palmearlas, contar los golpecitos, etc. **Son unos genios!!!!**

Ámbito: Artes visuales

Contenido: Mezcla de colores primarios y obtención de colores secundarios.

Actividades: Observar con atención la pintura de Van Gogh “La noche estrellada” (1889), mencionar los elementos y colores que puede reconocer.

Dibujar con lápiz una noche estrellada como el niño lo imagine o recuerde. Pintar con témpera o acuarela, primero con amarillo, lavar el pincel en un vaso. Luego continuar con el azul. Y finalmente lavar el pincel en el mismo vaso. Observar si el agua cambió de color, si es así, qué color se formó.

JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.



ACTIVIDAD Nº 3

Contenido: Las personas crean tecnologías.

La invención del teléfono.

Invitar a la familia a conocer la historia del teléfono a través de un video elaborado por la docente.

Luego conversar sobre la evolución del teléfono (con ayuda de un adulto, seguir una línea de tiempo) destacando que los de antes se llamaban teléfonos y ahora celulares.

Dibujar el teléfono que más le gustó, y explicar por qué le gustó.



Ámbito. Educación física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: salto en profundidad, largo y alto.

Actividades: Material, círculos de papel y sillas.

Recorrer y observar diferentes sectores de la casa. Jugar a saltar objetos, líneas, etc.

Colocar los círculos separados (de la guía anterior), saltar de un círculo a otro. Variar las distancias entre un círculo y otro para volver a repetir.

Saltar desde una silla y caer en el círculo.

Colocar los círculos en una pared, saltar y tocarlos.

Juego, carrera de canguros: colocar los círculos separados en fila, a la señal del adulto saltar por entre los objetos primero con los pies juntos, luego alternando con uno y con el otro.

Realizar los ejercicios de estiramiento de las guías anteriores.

ACTIVIDAD Nº 4

Contenido: El ambiente y su protección, reciclado.

Reconocimiento de productos tecnológicos.

Posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanza.

Continuar descubriendo los teléfonos: tipos de teléfono.

JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Escuchar la siguiente adivinanza: “Estoy lleno de botones, con números hasta el 9, si con tu abuela quieres hablar a mí me puedes usar” ¿quién soy?

Proponer a las familias ayudar a construir con material reciclable un teléfono fijo, siguiendo el video explicativo elaborado por las docentes. Una vez terminado, a “jugar con él”. ¡¡¡¡Este juego es súper divertido!!!!



ACTIVIDAD Nº 5

Contenido: Medio masivo de comunicación, el teléfono celular.

Avanzar en el conocimiento de los teléfonos, desarrollar el juego: “exploro el celular”.

Pedir prestado a alguien de la familia el celular y con acompañamiento explorarlo: llamar, sacar una foto y enviar a la seño, escribir el nombre en texto y enviar al grupo, grabar un audio en whatsapp saludando a sus compañeros.

Luego marcar en una hoja el contorno del celular y dibujar adentro algunos datos o iconos que le interese, por ejemplo la hora, la fecha, otros como los de llamar, cámara, whatsapp, etc. Finalmente copiar el número del celular.

Ámbito: Música.

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.-Identificación auditiva de una obra atendiendo a su velocidad: rápido-lento, progresiones de velocidad (acelerando-retardando).

Actividades: Saludar con la canción “Hola, hola”. Escuchar la canción “Lento muy lento” <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>(se enviará audio por whatsapp).

Mamá pregunta: ¿cómo empieza la canción en forma lenta o rápida? ¿Hay alguna parte que sea lenta y se vuelve rápida?

Se mueven como dice la canción y luego juegan con los papás: Hacer una carrera primero en forma lenta, luego rápida, en puntas de pie, etc.

ACTIVIDAD Nº 6

Contenidos: Conteo, lectura de números, recitado de la sucesión ordenada.

Adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de sí mismos.

JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Conversar con la familia, recordando algunos hábitos que debemos practicar diariamente “A ponerse lindos”, lavarse:

La cara al levantarse.

Los dientes, a la mañana, mediodía y antes de acostarse.

Las manitos frecuentemente y de manera correcta.

Mirarse en el espejo y....**¡¡¡¡a comenzar el día con muchas ganas de jugar!!!**

Continuar con el juego “exploro el celular”. Abrir el ícono de llamada y buscar en el teclado de números: El número que indica mi edad. Decir ¿Cuál está arriba de este? ¿Cuál esta abajo? ¿A un lado, al otro? Con el dedo: ¿Cuál es el 0-1-3-7-9?

Ahora, un adulto, dibuja este teclado. Pintar las teclas en ese orden. Finalmente escribir la recta numérica hasta 20 de manera visible para tenerla a mano en un lugar de la casa.



ACTIVIDAD Nº 7

Contenidos: El ambiente y su protección, reciclado.

Reconocimiento de productos tecnológicos.

Escuchar la canción “El telefonito es una necesidad” (canti-rondas), enviada en audio al grupo. Conversar con un familiar sobre el contenido, aprenderla, destacar que es una forma genial de comunicarse con los compañeros del jardín y la señorita.

Proponer a la familia confeccionar un aparato para comunicarse, con material descartable. Buscar en casa dos vasos plásticos (también pueden ser latas de arvejas) y un trozo de hilo grueso, piola o lazo fino. Realizar un orificio en la base del vaso o lata e introducir el hilo, hacer un nudo para que no se salga.

Se juega en pareja, enfrentados a un metro aproximadamente de distancia uno de otro. Un participante se coloca el vaso en el oído y el otro en la boca para hablar y luego viceversa. **¡¡¡¡ Siiii!!!! ¡Son todos campeones inventando! ¡¡¡Aplausos!!!!**



JINZ Nº 46 (ULLÚM-ZONDA) -SALAS DE 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Educación física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: salto en profundidad, largo y alto.

Actividades: Material: silla, círculos, cajas, etc.

Armar un recorrido en algún sector de la casa para saltar. Usar todos los elementos de la actividad anterior y puedes agregar otros objetos. Puedes unir todas las opciones que trabajaste en la actividad nº1.

Realizar los ejercicios de estiramientos de las guías anteriores.

ACTIVIDAD Nº 8

Contenido: Escucha de narraciones: cuento.

Re narración.

Escuchar el cuento “Juan y el teléfono celular”, narrado por la docente a través de un audio, conversar siguiendo la secuencia: ¿quién le regaló el celular a Juan? ¿Cuánto tiempo pasaba con el celular? ¿Qué pasó con sus amigos y familia? ¿Quién le explicó cómo se debe usar? ¿Aprendió a usar bien su celular? ¿Cómo se sintieron todos finalmente?

Pensar todos juntos en casa, algunas formas correctas de usar el celular, por ejemplo:

No usarlo cuando se está almorzando, jugar con él, por lapsos breves, no todo el día, etc.

Dibujar el cuento y recordar esos consejos. **El tiempo con la familia es precioso....**

ACTIVIDAD Nº 9

Contenidos: El lenguaje como instrumento lúdico.

Lectura y memorización de poesías.

Escucha de consignas e instrucciones del juego.

Escuchar la siguiente poesía varias veces:

Ring ring ring,
suena el teléfono.
Ring ring ring,
hay que contestar.
Ring ring ring,
ha de ser mi amigo
que me quiere saludar.

Memorizar con la ayuda de un adulto, disfrutar de ella.

Proponer a la familia jugar al “teléfono descompuesto”. Sentados en ronda, separados unos de otros, una persona inicia el juego, diciendo en el oído del participante que está a su lado, una palabra cualquiera, luego ése participante repite la palabra a su compañero de al lado y así sucesivamente hasta llegar al último participante quien dice en voz alta la palabra.

DIRECTORA: Laura Liroy.