

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías



pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ENI N° 71**

**DOCENTES: ADRIANA OLIVERA-ANALIA PARDO-FACUNDO TOLEDO-EMILIO FERNANDEZ-MARIA JOSE LLANOS**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA-TARDE**

**DIMENSION: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-IDENTIFICACION Y EXPRESIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS, EMOCIONES, NECESIDADES O PREFERENCIAS.**

**TITULO: “HOY ME SIENTO...”**

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

**Actividad N° 1** Debido a la extensión de la cuarentena por la pandemia del coronavirus o Covid 19 continuaremos con las recomendaciones de higiene, no olvides las indicaciones del lavado de manos, pon en práctica la canción de la guía anterior para tener cuidado tu salud y la de tu familia.

**Actividad N°2** Vemos el cuento “ MIEDO”.se enviara a los padres la lectura en video. ¿A que le temes tú? Cuenta a mamá que cosas te producen miedo. Puedes dibujar algo de lo que da miedo.



**Actividad del Ámbito Música**

**Título: “Con nuestras propias manos”**

El propósito de esta propuesta es construir un instrumento con elementos reciclados. Micrófono para divertirse: Necesitamos: Un tubo de cartón, papel de seda o crepe. Bandita elástica o un colero, una lapicera y materiales para decorar.

1 Recortar un cuadrado de papel crep, lo suficientemente grande como para cubrir un extremo del tubo.

2 Colocar el papel sobre un extremo del tubo y asegurarlo con la banda elástica. (Debe

quedar bien estirado el papel).

3 Con la lapicera realizar un orificio en la parte superior del tubo a unos 5 cm de distancia de la banda elástica.

4 Decorar. (pintar, pegar figuras, etc.)

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

**Actividad N°1** Aprenderán a ponerse y a sacarse solos la campera, también la guardaran en su lugar.

**Actividad N°2** Veo y escucho la lectura del cuento “Cuando estoy enfadado” el video se enviara a los padres. ¿Te has enojado alguna vez? ¿Qué te hace enfadar o enojar? ¿Por qué te enojas? Cuéntale a mamá porque te enojas, con ayuda de la familia dibuja tu cara de enojado, mamá deberá escribir en el reverso de la hoja todas las cosas que te hacen enojar.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

**Actividad N°1** Aprenderán a expresar sus emociones y sentimientos por medio de la conversación para mejorar la convivencia familiar.

**Actividad N° 2** EL MOSTRUO DE LAS EMOCIONES se enviara el video a los padres, se le podrán plantear algunas preguntas después del cuento, que le sucedía al monstruo, como te sientes tu si se te cae el helado, que sientes cuando juegas con tus amigos, todas eso que sientes se llaman emociones y son muchas las emociones. Los padres podrán contarles a sus hijos algunas situaciones de sus vidas donde hayan sentido diversas emociones.

### **Actividad del Ámbito Educación Física**

Contenido: “posturas y/o posiciones del cuerpo”.

Con la ayuda de un adulto, el alumno comienza a caminar por el lugar designado para trabajar (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

A continuación el alumno escucha con atención las siguientes indicaciones que provienen del adulto, sentarse, acostarse, pararse. Realizando los movimientos corporales de acuerdo a dichas indicaciones, para ayudarte, a continuación escucharemos la siguiente canción <https://youtu.be/I8-jRLxqNys> realizando los movimientos que sugieren en ella.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación. <https://youtu.be/SYDrQqJVZMc>

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

**Actividad N°1** Deberán solicitar ayuda cuando lo necesiten, al vestirse, al comer, al higienizarse, etc.

**Actividad N°2 EL JUEGO DEL ESPEJO:** Delante del espejo, el estudiante expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto. Por ejemplo: alegría, enojo, tristeza. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas enfrentadas. Con ayuda de mamá te animas a dibujar tu emoción favorita, puedes mirarte al espejo mientras dibujas.

### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

Hacer diferentes texturas con elementos naturales: Papa, limón, hojas de árbol, choclo, etc. (Lo que tengamos en casa.). Cortar el limón a la mitad y pintar la parte interna del limón con tempera y aplicarlo sobre la hoja en forma de sello. Repetir cuantas veces sea necesario o con diferentes colores. El choclo se puede utilizar como rodillo y así lograr otro tipo de textura. Las hojas de los arboles pintarlas por la parte inferior, donde se encuentran las nervaduras y utilizarla como sello. Colocarla en la hoja haciendo presión para que quede bien asentada la pintura, esperar unos segundos y retirar.

Materiales: Temperas. Pincel. Bandeja plástica o plato plástico. Elementos naturales

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

**Actividad N°1** Disfrutar del cuento “LA RABIETA DE JULIETA “el video será enviado a los padres. ¿Qué te pareció lo que hacía Julieta? ¿Haces lo mismo que Julieta en tu casa? Charlar entre los miembros de la familia sobre cómo solucionar este tipo de situaciones.

**Actividad N°2** Establecer en familia algunos acuerdos de convivencia ante diversas situaciones, berrinches, enojos, etc.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

**Actividad N°1** Deberán ordenar su habitación, tender su cama, juntar sus juguetes, crear una rutina para hacer todos los días.

**Actividad N°2** Recuerdan el cuento del monstruo de colores, que le sucedía, junto a familia recordamos el cuento o volver a ver el video. Pueden dibujar con ayuda de la familia la emoción en el monstruo que ustedes estén sintiendo o que más les guste, amor, alegría, confusión. Podrán pintarlo con lapices de colores, temperas pegarle papelitos etc.



## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

**Actividad N°1** Intentaran servirse agua solos como un modo de satisfacer su necesidad.

**Actividad n°2** Buscaran una foto de toda la familia en la cual los chicos deberán identificar la emociones de cada uno. Por ej. Amor, miedo, etc. Hablamos de las emociones como se manifiestan en nuestro cuerpo, el miedo nos hace temblar.

## **Actividades del Ámbito Música**

**Título:** “Canta **conmigo**

”Escuchar las canciones en familia. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>

ENI N° 71\_ SALA DE 4 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Reconocer entre todos como se llama cada canción.  
Cantar cada canción por partes.

Cantar en forma completa cada una de las canciones.  
Cantar cada canción con el micrófono realizado en la actividad anterior.  
Cantar otras canciones que todos conozcan.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

**Actividad N°1** Establecer actitudes de responsabilidad con el ambiente, ayudar a mamá en el cuidado del jardín de nuestra casa.

**Actividad N° 2** seleccionar una foto personal de su hijo/a hacer un cartel con la emoción que sintió en el momento de la foto, pegarla en una n°5 para luego hacer un diccionario de emociones en la sala.

### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

Con ayuda de mamá, dibujar un arcoíris sobre un cartón. Tomar una revista o papeles de colores y romper en partes pequeñas. Colocar plasticola sobre las líneas del arcoíris y pegar los papeles, con distintos colores. Para formar las nubes pegar algodón, hacer bolitas de servilleta o papel higiénico.

Materiales: cartón, plasticola, revistas, papeles de colores, algodón, servilleta o papel higiénico.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

**Actividad N°1** Compartimos nuestros juegos con los hermanos, hacemos participe a todos los miembros de la familia de las actividades del jardín.

**Actividad N° 2** Hacemos mímicas de emociones: los papás realizaran tarjetas en las cuales hayan imágenes de personas (recortar imágenes de revistas) para hacer las tarjetas. Por turnos irán pasando miraran la tarjeta e imitaran la imagen gana el equipo que más emociones reconozca.

### **Actividad del Ámbito Educación Física** Contenido: “Control progresivo del movimiento”

Con la ayuda de un adulto, el alumno comienza a caminar por el lugar designado para trabajar (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

En un extremo del lugar designado a trabajar el alumno se coloca predispuesto para salir a realizar un recorrido (camino), el mismo estará compuesto por obstáculos (sillas, cajas, mesas, objetos varios, que se encuentren en la casa), estos obstáculos estarán colocados de forma lineal, como se detalla en la siguiente figura,

El alumno debe pasar al menos 5 veces, por dicho recorrido con las siguientes consignas, pasar sin tocar las sillas, por debajo de la mesa, sin tirar las cajas etc. Como variante podemos cambiar el orden de los objetos.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación. <https://youtu.be/pbmMwv94NRM>

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

**Actividad N°1** deberán comprender que hay que cuidar su cuerpo para estar sanos, evitar actividades peligrosas que pueden provocar accidentes como jugar con cuchillos, o encendedores.

**Actividad N° 2** Confeccionar un muñeco como el monstruo de colores, utilizaran algunas telas o una remera vieja harán un cuadrado al que podrán agregar brazos y piernas, este muñeco servirá para que los pequeños jueguen y expresen sus emociones.



Sugerencia para padres: Narración y Lectura de Cuentos e historias a su elección.

**Directora Elvira Martínez**