CENS 239- SEGUNDO AÑO-EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Escuela: CENS 239

Docente: Noelia Cuello

Año: segundo División: 1º y 2º Nivel: secundario de adultos

Turno: Noche

Espacio curricular: Educación para la salud

Título de la propuesta: “Salud y Enfermedad”

Guía n°4

Hasta aquí vimos que la salud y la enfermedad no son sólo “estados” sino partes de un proceso en el cual el individuo, en su vida, se desplaza sobre un eje salud-enfermedad, acercándose a uno u otro extremo, según se refuerce o se rompa el equilibrio entre factores físico-biológicos, psicológicos y socioculturales en permanente interacción.

Esto implica considerar a la persona como una unidad y, además, no tomar a la salud como un estado inalterable.

En esta guía realizaremos un repaso de los temas vistos hasta el momento, de esta manera integraremos lo aprendido.

Fecha de presentación: hasta el 29/05.

Enviar guía y consultas al siguiente correo: noeines.07@gmail.com o al grupo de WhatsApp de tu curso.

¡Adelante!

Desarrollo de actividades:

- 1) Muchas veces se escucha decir que una persona está sana cuando no tiene ninguna afección física. ¿Es real esta afirmación? ¿por qué?

- 2) En relación al concepto de enfermedad:
 - a- ¿Cómo se relaciona el concepto de noxa con la enfermedad?
 - b- ¿Las noxas sólo pueden ser de tipo biológicas? ¿Por qué?

CENS 239- SEGUNDO AÑO-EDUCACIÓN PARA LA SALUD

3) Nombra las necesidades básicas que existen para mantener la salud del individuo.

4) Con respecto a las acciones de salud: promoción, protección, recuperación y rehabilitación. Realiza lo siguiente:

a- Marca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- La acción de promoción es llevada a cabo por medios de comunicación, escuelas, especialistas a través de charlas, campañas de prevención, etc.....
- La acción de rehabilitación tiene como función informar a la población sobre determinadas conductas sanitarias.....
- En la acción de recuperación intervienen profesionales como médicos y enfermeros.....

b- ¿Qué diferencias encuentra entre los conceptos de recuperación y rehabilitación?

c- ¿Se puede considerar que siempre una persona recuperada ha establecido su nivel de salud? ¿Por qué?

d- A partir de lo que investigaste de la enfermedad producida por el coronavirus. piensa ¿qué tipo de acción de la salud de las vistas no se tuvo en cuenta y propició la propagación de la enfermedad? Justifique.

5) En base a lo visto sobre los tipos de enfermedades en la clase anterior. Investigue otros ejemplos de enfermedades que no han sido mencionadas y ubicalas en el cuadro:

Tipos de enfermedades	Ejemplos
Infectocontagiosas	
Funcionales	
Genéticas	
Nutricionales	
Mentales o sociales	

¡¡ÁNIMO!!
¡¡SIGUE ADELANTE!!

Director: Profesor Juan Carlos Brizuela