

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Héctor Conte Grand

CUE: 7000470-00

Docente: Gabriela Vicentela

Grado: 1 Ciclo:1 Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: **Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

Título de la propuesta: “¡A CUIDARNOS LOS DIENTES!”

Contenidos:

- El cuento. Adivinanzas.
- Comprensión lectora.
- Escritura autónoma. (fonema, palabra).
- Números naturales hasta el 10.
- Operaciones: Suma y resta sin dificultad.
- La salud. Hábitos alimentarios.
- Conductas para el cuidado de la salud bucal.
- Instituciones de la vida social, servicios y trabajadores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Observa y hace lectura de imágenes.
- ✓ Construye, durante la lectura, anticipaciones iniciales.
- ✓ Interpreta consignas sencillas y responde.
- ✓ Narra alguna anécdota vivida.
- ✓ Escribe fonemas y palabras en diferentes contextos.
- ✓ Produce oraciones con apoyo gráfico.
- ✓ Ordena y completa serie numérica hasta el 10.
- ✓ Compone y descompone números en sumas de “unos”.
- ✓ Identifica y juega con situaciones de sumas y restas (juntar- avanzar- retroceder).
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de resta sin dificultad.
- ✓ Organiza, completa y numera pasos para el cuidado de la salud bucal.
- ✓ Establece relaciones entre las necesidades de la comunidad y las instituciones que pueden atenderlas.
- ✓ Distingue alimentos saludables para el cuidado de los dientes.
- ✓ Diseña cartel con consejos sobre el cuidado de la salud bucal.

Desafío: Diseñar un cartel con dibujos y consejos para concientizar a la comunidad sobre el cuidado de los dientes.

Actividades.

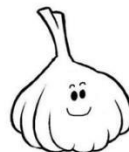
Área: Matemática, lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Lee la adivinanza y marca la respuesta correcta. Adivina... adivinador...

Soy blanco como las perlas, duro como un martillo y además muermo como un cocodrilo. ¿Quién soy?



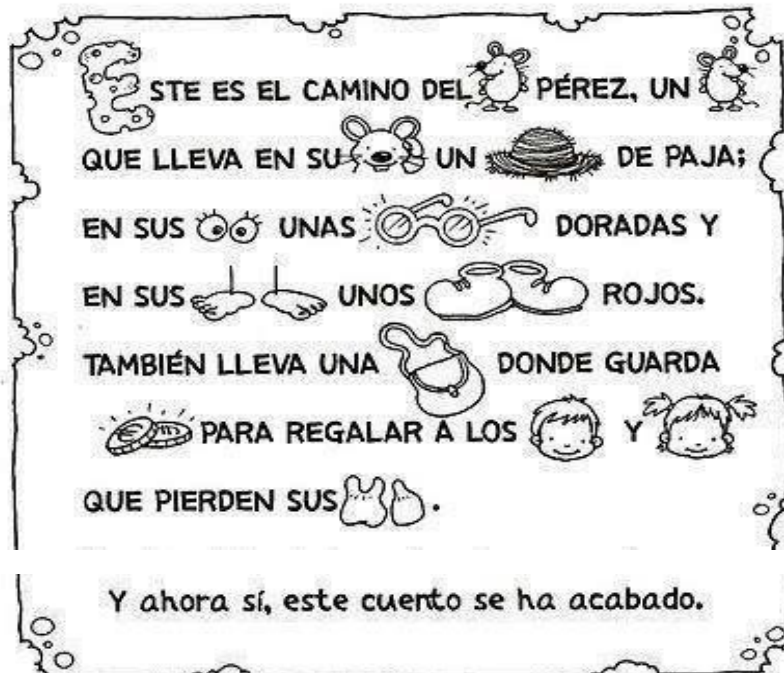
DIENTE



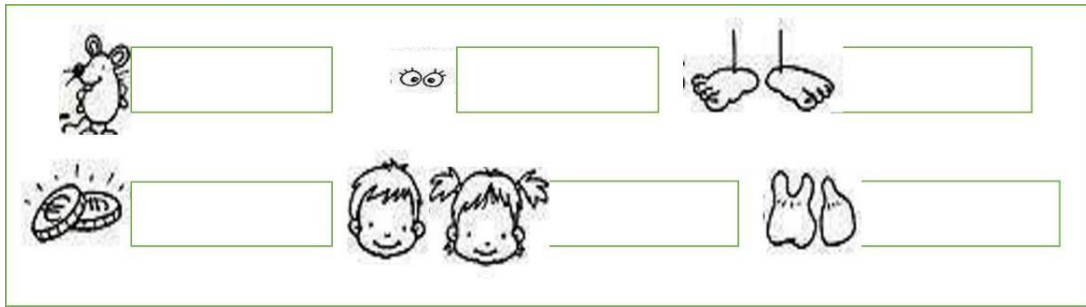
AJO

- 2- Observa las imágenes del cuento. Si puedes lee solito el título.
 3- Conversa con mamá: ¿De qué trata el cuento? ¿Quién es el personaje? ¿Qué usa el personaje?

El ratón Pérez



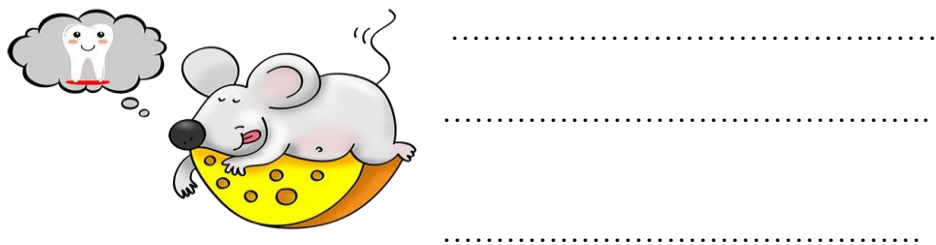
- 4- Mamá lee el cuento. Presta atención. ¿Descubriste de que trataba el cuento?.....
 5- Responde: ¿A ti te visitó alguna vez el ratón Pérez? ¿Cómo fue? Cuéntame.....
 No te olvides de mandar un audio con tu experiencia.
 6- Observa las imágenes y escribe la palabra correcta.



7- Pinta la respuesta correcta.

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------------|--|--|
| EL PERSONAJE DE ESTE CUENTO ES: | | | CAMBIA UNA MONEDA POR: | | |
| | | | | | |
| DEJA SU REGALITO DEBAJO DE: | | | | | |
| | | | | | |

8- Observa la imagen, describe el personaje y lo que ves.



Recuerda

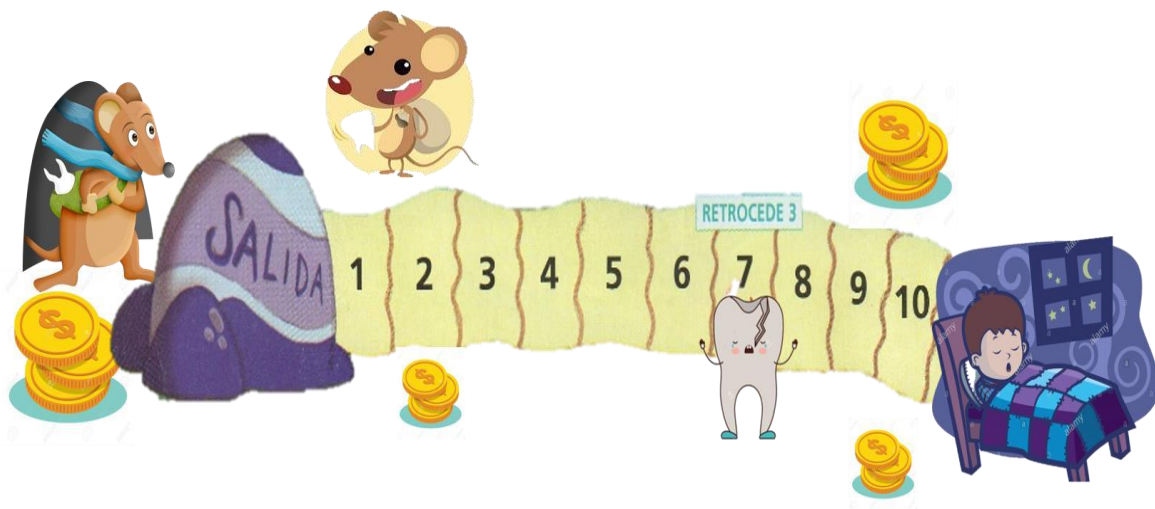
ESTE ES EL SIGNO MÁS. EN MATEMÁTICA NOS SIRVE PARA REUNIR, AGREGAR, JUNTAR Y AGRUPAR CANTIDADES.

RECORDÁ:
ESTE SIGNO **(MENOS)** LO USAMOS PARA RESTAR, QUITAR, SUSTRAR.

¡Llegó la hora de jugar!

- 9- Completa los números que faltan en el tablero, recorta los ratones luego recorre el caminito que debe seguir el ratón Pérez para llegar a retirar el diente. Y dejar las monedas.

Cada jugador tira dos dados y avanza. Si cae en una casilla con un diente, retrocede. Gana el ratón que llega primero a la almohada.



Responde:

Si llegaste al casillero 7 y retrocediste 3 ¿Cuál fue tu nuevo casillero?

10- Resuelve. Puedes ayudarte con el numerólogo y material concreto.

El ratón Pérez está contando los dientes que juntó. ¿Cuántos dientes tiene en total?



Ayuda al ratón Pérez a colocar los dientes en cajas. Descompone en unos.



El ratón Pérez llevaba en su mochila 9 monedas y dejó debajo de la almohada 3 monedas. ¿Cuántas monedas le quedan por entregar?

¡Cómo si fueran perlitas!

Cepillarnos los dientes es una de esas cosas que tenemos que empezar a hacer sin que otras nos lo digan. Por eso es muy importante aprender a hacerlo en la forma adecuada.

11- Completa el crucigrama con palabras relacionadas con nuestra salud bucal.



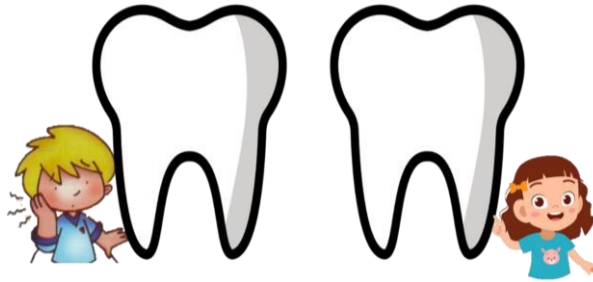
12- Ordena esta secuencia con números de 1 a 4. Completa lo que ves en cada viñeta.



¿Qué tenemos que hacer para cuidarnos los dientes?.....

Diente feliz y diente triste.

13- Observa las imágenes.



14- Conversa con mamá: ¿Qué le pasa a Danilo? ¿Cómo se siente Martina? ¿Crees que podría haber evitado el dolor? ¿Cómo? ¿Por qué siente dolor? ¿Cuándo tienes caries que debes hacer? ¿Crees que los médicos te ayudan? ¿Cómo podríamos cuidar nuestros dientes?

15- Responde.

¿Qué pasa si tienes caries? ¿Quiénes nos atienden? ¿A dónde debemos asistir?

Para que tus dientes y muelas estén sanos, tienes que cepillarte cada vez que termines de comer.

16- Dibuja o pega imágenes dentro de cada diente. Alimentos buenos y malos para nuestros dientes.

17- Diseña un cartel con dibujos o recortes de alimentos saludables y escribe consejos para el cuidado de los dientes.

¡BUEN TRABAJO!

COMPARTE EN EL GRUPO DE
PRIMER GRADO COMO QUEDÓ TÚ
TRABAJITO.