

Guía de Actividades N° 9

Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano

Docente: Fanny Marisa Sánchez

Grado: 4°. Primer ciclo

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua ,Ciencias, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física

Título: Somos libres e independientes

Contenidos

Lengua

- Escuchar y hablar
- Lectura comprensiva de textos y enunciados

Matemática

- Número natural : funciones: contar; secuencias numéricas
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas

Ciencias Naturales

- Cuidado de la salud: comida y vestimenta de invierno

Ciencias Sociales

- 21 de junio comienzo del invierno
- 9 de julio Independencia Nacional

DÍA 1. ÁREA LENGUA

1. Leer el siguiente texto. “Una **gran noticia** “

Lola era la lavandera mas chusma de Tucumán. Le decían estómago resfriado, porque cuando se enteraba de algo, no podía dejar de contarlo a todo el mundo.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Un día iba a lavar la ropa, cuando pasó cerca de la casa de los Bazán, y escuchó una noticia muy importante... y por supuesto salió corriendo a contarle a Fermín, Ramona, Esperanza y a Don Gervasio el verdulero también a cuanta dama y caballero que encontró en su camino. Ese 9 de Julio todos esperaban expectantes en la puerta de la casa de los Bazán. Sabía que había gente de todo el país reunida Después de un rato escucharon que todos los Congresales gritaban muy fuerte...

Si queremos!!!

Todos festejaban en la puerta, mientras Lola corría a contar las nuevas noticias al resto del pueblo... “ ya éramos independientes!!!!

2. Responde: (escribe la respuesta en tu cuaderno).

¿Cuáles son los personajes? ¿De dónde era Lola? ¿Qué sucedió ese 9 de Julio en la casa de los Bazán?

ÁREA TECNOLOGÍA


3. Materiales: harina común, agua, olla, bicarbonato de sodio, cuchara o batidor, vinagre. Hoy vamos a aprender hacer una cola de carpintero casera, nos va a servir para hacer cartaposta, pegar figuritas y pegar madera.

4. Observar con atención el video, paso a paso para obtener la cola casera,

<https://www.youtube.com/watch?v=cU4fDNiK0wc&t=3s> .

DÍA 2 : MATEMÁTICA

1. ¡A pensar!!!! Copia las sumas y restas en tu cuaderno y las resuelves (puedes evaluarte solo)

<p>RESTAS LLEVANDO: DECENAS</p>	 <p>Anota aquí tus restas bien realizadas. Muy bien: 25 <input type="checkbox"/> Bien: De 20 a 25 <input type="checkbox"/> Debes mejorar: menos de 20 <input type="checkbox"/></p>	<table border="0"> <tr> <td>$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 27 \\ +61 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +61 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +61 \\ \hline \end{array}$																		

ÁREA MÚSICA

2. Vamos a repasar la percusión corporal aprendida en guías anteriores.

<https://www.youtube.com/watch?v=LWwCmOJeCik&t=11s>

3. Con la misma canción inventa otra percusión corporal, utiliza los pies, la cara, el pecho, lo que quieras.

DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES

1. 21 de Junio- Comienza el invierno.

Averigua cuándo finaliza y lo marcas en un calendario, anotas el dato en tu cuaderno.

ÁREA ARTES VISUALES

2. **Materiales:** papel de diario. **Desarrollo:** cortar muchas tiras de 2 cm aproximadamente de papel de diario. Preparar engrudo. Harina común, agua caliente.
3. **Materiales:** fuente, o bols chato, bolsa de nylon. **Desarrollo:** cubrir el bols o fuente con nylon y asegurar con cinta. Cubrir de a poco con las tiras de papel de diario pegándolo con engrudo. Hasta realizar 8 capas de papel. Dejar secar entre capa y capa

DÍA 4 : CIENCIAS NATURALES

1. Cuidamos nuestra salud: completa la siguiente grilla con 5 actividades que puedes hacer y cuales no puedes hacer cuando hace frío. (te doy un ejemplo)

Puedo hacer	No puedo hacer
Jugar dentro de casa	Salir cuando llueve

ÁREA AGROPECUARIA

2. Nos higienizamos para comenzar la tarea. Averiguamos con ayuda de casa.

¿Cuál es la flor Nacional Argentina?

¿Cómo se siembra? ¿Cuál es la época de poda?

Anota todo lo que conseguiste en el cuaderno.

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA

1. Ya marcaste en el calendario cuando termina el invierno: ahora cuenta cuántos días dura : (ojo que son varios meses)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. En el patio de la casa, trote en el lugar durante 3 minutos. acostados en el suelo sobre una manta realiza abdominales, 1° elevando ambas piernas. 2° igual al anterior, pero

tocando la rodilla con el codo del brazo contrario. 3°piernas flexionadas, solo eleva el tronco hacia arriba con manos atrás de la nuca. repetir 10 veces. Elongar siguiendo la imagen



DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. Del texto “una gran noticia “, extrae los sustantivos propios que encuentres y busca 4 sustantivos comunes.

ÁREA TECNOLOGÍA

2. Buscar los ingredientes y con la ayuda de Mamá vamos a hacer la preparación, te doy un consejo hacé la preparación en una olla grande, no tan chica, por lo que se levanta cuando se le agrega el bicarbonato



3. Guardar en un frasco de vidrio con tapa en la heladera para que se conserve, se puede aplicar en muchas técnicas pero te dejo algunos ejemplo de cartapesta que haremos en próximas clases



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Piensa , los congresales que viajaron a Tucumán iban desde distintas provincias,
- 2- Estos son los kilómetros que recorrieron para llegar. Ordénalos desde el que recorrió menos al que recorrió mas kilómetros.

170 km 890 km 568 km 453 km 435 km 80 km 710 km.

ÁREA MÚSICA

- 3- Observa con atención el siguiente link.; <https://www.youtube.com/watch?v=b-ZqonF920U>

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

4- Practica la percusión corporal propuesta con la docente, con paciencia. Diviértete.

DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

9 de Julio de 1816 se declaró la Independencia Nacional Argentina

¿Qué es ser independiente? (Para hablar en familia)



1. Investiga que pasó el 9 de julio de 1816 : (copia la información en tu cuaderno).
2. Al congreso de Tucumán asistieron dos patriotas de San Juan, Francisco Narciso Laprida y Fray Justo Santa María de Oro. Investiga si hay calles con esos nombres en el Departamento San Martín.

ÁREA ARTES VISUALES

3. **Desarrollo:** una vez seco, desmoldar sacar el nylon, y dejar secar 1 día más. Cortar los bordes con tijera.
4. **Desarrollo:** realizar dibujos sobre la vasija que quedo terminada. Pintar con crayones, o lápices. Si tienen tempera pintar toda la base con témpera y luego dar los detalles.



DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

1. En invierno nos cuidamos con las comidas.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

2. Marca cuales son los alimentos que comemos cuando hace frio y cuales alimentos comemos cuando hace calor.



3.

ÁREA AGROPECUARIA

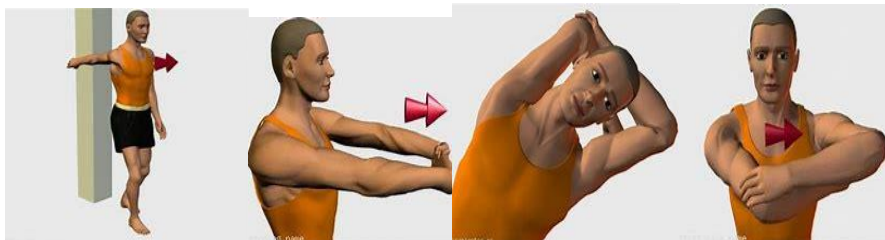
4. Para recordar el día de Nuestra Independencia. Disfrazaremos nuestros árboles con material reciclable, con ayuda de casa.
5. Materiales que utilizaremos: Hoja de color blanco, celeste o amarillo tijera, lápiz negro, botellas de plástico, tapitas, bolsas de nylon, pegamento. Manos a la obra familia
6. Cortaremos tiritas de bolsa de colores blanco y celeste. Tapitas pintadas de color celeste y blanco. Colocamos tiritas de ropa viejita sin uso, de esos colores. Las botellas las pintamos en la boca, le atamos una tira o lana para que cuelgue.
7. Si no tienes un árbol, lo dibujan, y pegan en una superficie plana.

DÍA 10: ÁREA LENGUA

1. **Palpitando las vacaciones:** A jugar se ha dicho: En familia jueguen a la escoba de 15. Se reparten 3 cartas por jugador de cartas españolas, y se colocan 4 cartas en la mesa. Un jugador tira una carta que sumada a algunas de la mesa deben sumar 15, si no puede deja la carta en la mesa y sigue otro jugador. Gana quien más cartas tiene SUERTE ¡!!!!

Área Educación Física

2. Entrada en calor: trote en el patio, luego en el lugar, flexiones de brazos apoyando las rodillas (no levanta la totalidad de su peso) hacer 5 repeticiones y descansar. Seis series de flexiones. Elongar los músculos siguiendo las imágenes.



Directora. Mabel Mercado

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez