

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 1**Escuela:** Tierra del Fuego**CUE:** 700019800**Docente:** Nancy Russo**Grado:** Tercero**Jornada Completa****Área/s:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Educación Musical – Teatro - Educación Física

Título de la propuesta: Festejamos un cumpleaños sorpresa**Contenidos**

- * **Ciencias Sociales:** Circulación de mercancías (circuito productivo) Comunicaciones y transporte.
- * **Ciencias Naturales:** Localización y funciones de los principales órganos del sistema digestivo. Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.
- * **Formación Ética y Ciudadana:** El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad, la familia.
- * **Educación musical:** Carácter: denominaciones alegres, tristes, dulce, etc. Géneros: vocal, instrumental y mixto.
- * **Teatro:** Confección de títeres. Invención de obra de títeres.
- * **Educación Física:** Práctica de habilidades motrices básicas

Indicadores de evaluación para la nivelación

- ✘ Distingue trabajos, trabajadores y tecnologías que se usan en un circuito productivo.
- ✘ Identifica algunos órganos que intervienen en el aprovechamiento de los materiales que se incorporan al organismo.
- ✘ Diferencia la importancia de una adecuada alimentación y de la higiene de los alimentos y uso del agua potable para prevenir enfermedades.
- ✘ Identifica valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad, en contraste con situaciones de injusticia, desigualdad o violencia, entre otras, a partir de vivencias, contextos y relaciones sociales concretas.
- ✘ Ejecuta una canción con acompañamiento libre que está acorde al carácter indicado.
- ✘ Redacta el nombre de canciones que sean de géneros distintos.
- ✘ Elabora una obra de títeres.
- ✘ Integra habilidades motrices respondiendo a diferentes estímulos.

Desafío: Organizar un cumpleaños infantil**Día 1****CIENCIAS SOCIALES: Circuito productivo del tomate**

Mientras los chicos miraban preparar las pizzetas a la mamá, se preguntaron... ¿Cuál fue el recorrido que hizo el tomate para llegar a ser esa salsa tan sabrosa que está en la pizzeta?

¿Les explicamos a los chicos el circuito productivo del tomate?

Lee y une cada imagen con la etapa correspondiente



El agricultor siembra las tomateras. Que son las plantas donde crecen los tomates.

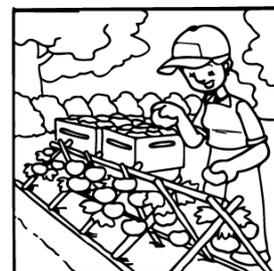
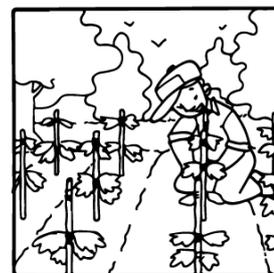
Hay que regarlas y quitarle las malas hierbas

Cuando los tomates están maduros, se recogen con cuidado y se meten en los cajones.

Se llevan a la fábrica donde se pasa por una banda transportadora donde se lava y se retiran las impurezas.

Se envasan enteros o triturados en botes de latas para que se conserven más tiempo.

Otros se venden frescos y crudos en la verdulería.



Responde

¿Cuál es la materia prima de este circuito?

¿Qué producto se elabora?

CIENCIAS NATURALES: ¡No seas goloso! Cuida tu aparato digestivo

Coloca V (donde las afirmaciones sean verdaderas) y F (donde sean falsas)

- ♥ No comas ni bebas demasiado _____
- ♥ No mastiques los alimentos _____
- ♥ Cuida tu dentadura y asiste cada seis meses al odontólogo. _____
- ♥ Realiza ejercicios violentos después de comer. _____
- ♥ Consume alimentos saludables como frutas, verduras y lácteos. _____
- ♥ No tomes agua potable. _____

Relaciona con líneas de diferente color

Boca	Absorbe el agua y elimina los desechos
Intestino delgado	Absorbe sustancias nutritivas
Intestino grueso	Se mezclan los alimentos con los jugos gástricos
Estómago	Ingresan los alimentos

Día 2

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Durante el cumpleaños puede haber distintas situaciones que construyen la paz y fortalecen la amistad.

Dibuja una 😊 para aquellas personas que construyen la paz y fortalecen la amistad.



Juega y pinta sólo los globos que contienen los valores que vos crees imprescindibles para la **PAZ** y la **AMISTAD**.



Día 3**EDUCACIÓN MUSICAL**

Escribe el nombre de

- ♪ Tres canciones que te den alegría.
- ♪ **Elige una de esas canciones y envía un audio a la seño cantándola, con la música de fondo. Podés acompañarte con las palmas o percutiendo algún elemento que tengas en casa.**
- ♪ Una canción que te produzca paz. **Esta canción debe ser totalmente instrumental. No puede tener voz. (Ayuda: ¿Alguna vez escuchaste música clásica?)**

**Día 4**

TEATRO: Llegó el momento de entretener a los invitados con una linda obra de títeres

- ♥ Confeccionamos títeres, los que más nos gustó hacer de todos los que aprendimos en las guías anteriores.
- ♥ Inventamos una historia donde un títere cumple años, realizamos la fiesta junto con los otros títeres y lo representamos frente a la familia.

EDUCACIÓN FÍSICA: Jugamos con los invitados

- ♣ En forma individual con un oponente en un extremo y en el otro un pantalón y camisa grande y en desuso, a la orden de...pues al otro extremo me pongo la ropa y vuelvo saltando en dos piernas juntas, el que llegue primero ganará.
- ♣ En parejas uno delante del otro se dispone a pasar por entre las piernas hacia delante y se prepara para que su compañero haga lo mismo la pareja que llegue primero al otro extremo gana.

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO: Realiza un listado de todas las actividades que realizaste para organizar el cumpleaños sorpresa, anotando también los alimentos que elegiste y sus respectivas cantidades, además de las personas que invitarías a la fiesta.

Envía a la seño la foto de dicho listado, puedes acompañarlo con ilustraciones, imágenes o fotos.

Directora: Beatriz Altamirano