

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMATICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Geometría: Cuadriláteros. Clasificación. Repaso de cálculos mentales, potenciación, suma y resta de fracciones.

Contenido Lengua: La poesía. El campo semántico. Ortografía: uso de la V.

Contenido Ciencias Sociales: Día de la independencia.

Título de la propuesta: “Poesías para mirar y disfrutar”

### Guía N° 13

Día 1: 1/7

Lengua: Poesía

Canción de la nube. Paisaje. Noche de verano.

- Relee las poesías. Imagina que estas en el campo. Redacta una estrofa de cuatro versos sobre ese paisaje empleando: una imagen visual, una comparación relacionando el sol y una moneda.

Podes comenzar con este verso: **El paisaje verde intenso.....**

Geometría: Cuadriláteros. Los cuadriláteros son polígonos que tienen cuatro lados, cuatro vértices y cuatro ángulos.

Elementos de los cuadriláteros:



Todo cuadrilátero cuenta con dos diagonales. Las diagonales son segmentos determinados por los vértices no consecutivos de un polígono.

Día 2: 2/7

Lengua: El campo semántico.

- Agrupá como hacen los poetas, estas palabras y expresiones según las relaciones con “Nube”, “Lluvia” o “Plaza” en los textos que leíste.

**Luna- sin alas-tiembra-bancos-leve-aire gris-gritos-anchurosa-rectángulo-desierto- blanca-viajera-oscura.**

nube	lluvia	plaza

- Pensá como es tu vida cuando no tenes clases y escribí cinco palabras que se relacionen con la idea de “verano”. Por ejemplo vacaciones, playa.

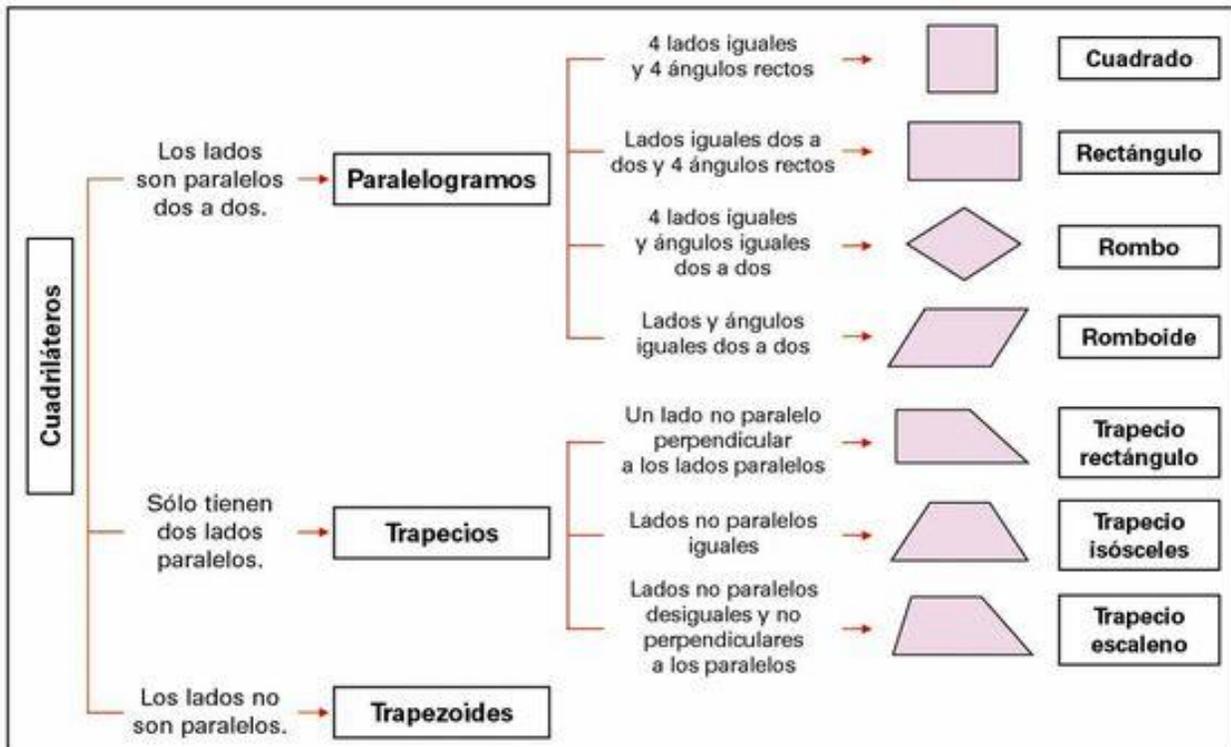
- Escribí una anécdota sobre tus vacaciones usando las palabras anteriores.

Recorda:

Un campo semántico es un grupo de palabras que en un texto determinado se relacionan con un tema. Estas palabras pueden ser sustantivos, adjetivos o verbos. Comparten rasgos comunes, aunque tengan significados diferentes. Por ejemplo: partido, pelota, arquero pueden formar tanto el campo semántico de **fútbol** como de **hockey** según en el texto en que se encuentra.

**Geometría:** Cuadriláteros

- Observa la siguiente imagen de la clasificación de cuadriláteros.



**Día 3: 03/07**

**Matemática:** Cálculos mentales

- Indica cada resultado utilizando que:  $16 \times 500 = 8000$

$160 \times 250$        $1600 \times 2000$   
 $3200 \times 5000$        $160 \times 1500$   
 $8 \times 250$        $320 \times 250$   
 $80000 : 16$        $8000 : 50$

**Lengua:** El Campo semántico

- Tacha la palabra que no corresponde al mismo campo semántico que las otras y completa el tema que las agrupa.

_____	_____	_____
Recreo	Pileta	Payaso
Estadio	Brazada	Tenista
Patio	Agua	Elefante
directora	perfume	domador

- Elegí uno de los campos semánticos de la actividad anterior y escribí en tu cuaderno un volante que incluya esas palabras

**Día 4: 06/07**

**Ciencias Sociales:** ¡Y llegó la oportunidad para la anhelada independencia!

- Investiga
  - a) ¿Cuál fue la principal medida que se tomó en el congreso de Tucumán?
  - b) ¿te parece que fue una decisión importante? ¿Por qué?
  - c) ¿Cuántos representantes de la provincia participaron del congreso de Tucumán?  
¿Quiénes eran? Averigua algunos datos sobre ellos.

**Matemática:** Repaso de Potenciación

- Escribí como potenciaciones estas multiplicaciones de factores iguales
  - a)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
  - b)  $3 \times 3 \times 3 \times 3$
  - c)  $5 \times 5$
- Calcula
  - a)  $8^4 =$
  - b)  $5^3 =$
  - c)  $10^2 =$

**Lengua:** Ortografía- Uso de la V

- Completa estas palabras con **olv**, **clav**, **adv** y **div** y escribí la letra que le corresponde a cada una según su definición.

\_\_\_\_\_ idar  
\_\_\_\_\_ ar  
\_\_\_\_\_ idir  
\_\_\_\_\_ ertir

- a) Separar en partes.
- b) Avisar, prevenir.
- c) Martillar un clavo.
- d) No recordar.

**Día 5: 07/07**

**Ciencias sociales:** Día de la independencia

- Realiza una maqueta de la casa de Tucumán.
- Escribí la biografía de los representantes que fueron por la provincia de San Juan

**Lengua:** Ortografía: Uso de la V

- Busca en esta sopa de letras dos palabras de la misma familia de cada una de las anteriores de la clase anterior.

P	D	H	C	L	O	L	V	I	D	O
G	I	U	L	I	S	J	R	W	Q	L
A	V	S	A	C	N	E	B	M	A	V
S	I	A	V	L	O	P	D	U	E	I
V	D	N	A	A	B	U	A	F	V	D
T	I	A	D	V	E	R	T	I	D	A
E	D	F	O	O	Z	I	O	X	A	D
C	O	D	I	V	I	S	I	O	N	O
A	D	V	E	R	T	E	N	C	I	A

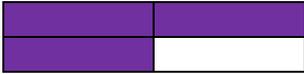
**OLV CLAV ADV DIV**

Recorda:

Además de los usos de V que viste anteriormente, se escriben siempre con **V** las palabras con **olv**, **clav**, **adv** y **div**. Por ejemplo: olvidadizo, clavícula, adversario y diversión.

**Matemática:** Ejercitación de fracciones

- Completa el cuadro con los datos que faltan.

GRÁFICO	EN NÚMERO	EN LETRAS
		
	$\frac{2}{3}$	
		
		Cinco sextos

- ¿Te animas a dibujar los enteros de las siguientes fracciones?

$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{4}$



### **Día 6: 08/07**

#### **Lengua:** Ortografía Uso de la V

- ¿Conoces este trabalenguas?  
**Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?**
- Inventa dos trabalenguas. Escríbelos en el cuaderno con la familia de las palabras que se indican.  
Olvidar – clave – dividir
- Ahora, hace un crucigrama al revés. Te doy las palabras y vos escribí en el cuaderno una definición para cada una: adversativo, polvareda, solvente y adivinanzas.  
Después, anota otras palabras de cada familia.

#### **Matemática:** Repaso de suma y resta de fracciones de igual denominador.

- Resolvé las siguientes operaciones
  - $\frac{8}{16} + \frac{10}{16} + \frac{5}{16} =$
  - $\frac{15}{2} + \frac{3}{2} + \frac{4}{2} =$
  - $\frac{13}{6} - \frac{8}{6} =$
  - $\frac{9}{9} - \frac{1}{9} =$



**¡NOS REENCONTRAREMOS A LA VUELTA PARA SEGUIR ATRAVESANDO NUEVAS  
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS COMPARTIDAS EN LA ESCUELA, EN NUESTRA  
ESCUELA!**

Director: Luis Castro