

Escuela provincial provincial de Educación técnica N°7.

GUIA N°8

DOCENTE / S: Balmaceda Rubén Dario.

CURSO: 3 Año,1°,2° y3° División.

TURNO: Tarde y Mañana.

AREA / S CURRICULAR / ES: Historia.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La Segunda Guerra Mundial(1939.1945).

Capacidades:

- ✓ Lectura comprensiva del texto.
- ✓ Compromiso en la realización de las actividades.
- ✓ Valoración y respeto de los temas estudiados.

Explicación del texto.

En la guía n°7, se explicó el origen y desarrollo de los regimenes totalitarios en la década de 1920 y 1930. Y que entre otros factores, tuvo como consecuencia el enfrentamiento entre estos regímenes totalitarios y los países democráticos occidentales, con estallido de la segunda guerra mundial. Analizaremos las causas, el desarrollo y las consecuencias de este enfrentamiento militar.

Actividades:

- 1- Lee con atencion el documento y responde.

La Segunda Guerra Mundial.

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) fue una contienda armada internacional que involucró a prácticamente todas las naciones del mundo.

Se desarrolló durante seis años y un día —comenzó el 1 de septiembre de 1939 y finalizó el 2 de septiembre de 1945— enfrentando principalmente a las *potencias del Eje* (Alemania, Italia y Japón) contra los *Aliados* (Francia y Reino Unido), a los que acabarían uniéndose en 1941 Estados Unidos (tras el

ataque japonés a Pearl Harbor) y la Unión Soviética (después del intento de Alemania por conquistar Stalingrado).

La guerra tuvo una causa similar al de la Primera Guerra Mundial: el afán de Alemania, Italia y Japón de expandir sus dominios territoriales.

El desencadenante oficial que hizo estallar el conflicto fue la invasión de Alemania a Polonia el 1 de septiembre de 1939 (una Alemania a la que se le prohibió rearmarse después de causar/ser derrotada en la Primera Guerra Mundial), lo que provocó la declaración inmediata de guerra de Francia y el Imperio británico.

En este punto, el avance de la contienda se dividió en tres grandes frentes:

- El frente continental: Alemania contra los Aliados por el control de Europa.
- El frente en los Balcanes y el Norte de África: Italia (con la ayuda alemana) contra los Aliados por la conquista de estos territorios.
- El frente en el Pacífico: Japón contra los Aliados (más la incorporación de los Estados Unidos en el conflicto después del ataque japonés a la base militar estadounidense de Pearl Harbor el 7 de diciembre de 1941) por el control del Pacífico y Asia Oriental.

Los tres focos de batalla acabaron con victoria aliada. Las primeras derrotas del Eje llegaron en los Balcanes y en el Norte de África, donde los Aliados los obligaron a replegarse. Al mismo tiempo, Alemania, alentada tras conseguir conquistar gran parte de Europa continental, traicionó su pacto de neutralidad con la Unión Soviética y trató de invadirla; acabando derrotada en la *Batalla de Stalingrado*. Mientras, en Europa Occidental, la unión de fuerzas aliadas consiguieron recuperar el dominio europeo y conquistar Berlín (capital de Alemania), entre otras ofensivas, con el famoso *Desembarco de Normandía*. Por último, en el pacífico, Japón perdía cada vez más territorios, especialmente después de la inclusión de Estados Unidos en la guerra tras el ataque a Pearl Harbor. Este último frente se sentenció con el bombardeo nuclear estadounidense de Hiroshima y Nagasaki el 6 y 9 de agosto de 1945, forzando al Imperio japonés a declarar su rendición incondicional el 2 de

septiembre de ese mismo año, dando por finalizada así la guerra más mortífera de la historia.

Las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial fueron: la caída de los regímenes totalitarios de Alemania e Italia, el fin del imperialismo japonés, la destrucción de una importante parte de Europa, Asia y Oceanía, la muerte de más de 60 millones de personas y la creación de la Organización de las Naciones Unidas el 24 de octubre de ese año mismo año para asegurar la paz internacional y la prevención de futuros conflictos.

Batalla de Stalingrado. Fue un decisivo enfrentamiento entre las fuerzas alemanas y los ejércitos soviéticos por la ciudad de Stalingrado (actual Volgogrado) entre junio de 1942 y febrero de 1943, durante el transcurso de la Segunda Guerra Mundial. Con bajas estimadas de tres a cuatro millones de personas, entre soldados de ambos bandos y civiles, la Batalla de Stalingrado es considerada como la más sangrienta en la historia de la humanidad. Los alemanes la llamaron Rattenkrieg, "guerra de ratas".

Después de que Adolfo Hitler desviase fuerzas de la hacia Stalingrado, se libraron dentro de la ciudad intensos combates urbanos, sin que ningún bando se hiciese con el control total de las ruinas. En noviembre de 1942, una contraofensiva soviética atraparía al 6º Ejército Alemán, que sería derrotado cien días después.

La negativa de Hitler a renunciar a la importantísima ciudad, punto de entrada a la rica región petrolera del Cáucaso, significó la muerte de cientos de miles de soldados de ambos bandos, y más de un millón de civiles rusos. Stalingrado significó el fin de las esperanzas alemanas de capturar el Cáucaso y el Volga. Además, muchos oficiales del Ejército Alemán se convencieron definitivamente que Hitler estaba llevando a Alemania al desastre, participando luego en el atentado contra Hitler de 1944.

Batalla y desembarco en Normandía.

La batalla de Normandía, fue la operación militar efectuada por los Aliados durante la Segunda Guerra Mundial que culminó con la liberación de los territorios de Europa occidental ocupados por la Alemania nazi. La operación

dio comienzo el 6 de junio de 1944, más conocido como el Día D, con el desembarco de Normandía; el conjunto de las operaciones navales recibió el nombre clave de Operación Neptuno. Un asalto aerotransportado llevado a cabo por mil doscientas aeronaves precedió al desembarco anfibio, que involucró a cinco mil barcos. El 6 de junio, ciento sesenta mil soldados cruzaron el canal de la Mancha de Inglaterra a Francia y hacia finales de agosto las tropas aliadas en suelo francés eran más de tres millones.

Campos de concentración.

Los alemanes crearon una serie de instalaciones de detención para encarcelar y eliminar a los “enemigos del estado.” La mayoría de los prisioneros en los primeros campos de concentración eran comunistas alemanes, socialistas, (gitanos), testigos de Jehová, homosexuales, clérigos cristianos, y personas acusadas de comportamiento “asocial” o anormal.

Después de la anexión de Austria en marzo de 1938, los nazis arrestaron judíos alemanes y austriacos y los encarcelaron en los campos de Dachau, Buchenwald, y Sachsenhausen, en Alemania. Después en 1938, los nazis llevaron a cabo arrestos masivos de hombres judíos y los encarcelaron en campos por periodos breves.

Equipos especiales de las SS llamados “Unidades de la calavera” ,vigilaban los campos, y competían unos con otros en crueldad. Durante la Segunda Guerra Mundial, médicos nazis hacían experimentos sobre los prisioneros de algunos campos. Bajo el impacto de la guerra, el sistema de campos nazis creció rápidamente. Después de la invasión alemana de Polonia en septiembre de 1939, los nazis abrieron campos de trabajos forzados donde miles de prisioneros murieron de agotamiento y hambre. Después de la invasión alemana de la Unión Soviética en junio 1941, los nazis aumentaron el número de campos de prisioneros de guerra. Algunos de los campos fueron construidos dentro de campos de concentración ya existentes, como en Auschwitz en la Polonia ocupada. El campo de Lublin, luego conocido como Majdanek, fue creado en el otoño de 1941 como un campo de prisioneros de guerra y fue convertido en campo de concentración en 1943. Miles de prisioneros de guerra soviéticos fueron fusilados o gaseados ahí.

Para facilitar la “Solución Final” (el genocidio de los judíos), los nazis abrieron campos de exterminio en Polonia. Chelmno, el primer campo de exterminio, abrió en diciembre de 1941. Ahí los judíos y romas fueron gaseados en camiones. En 1942, los nazis abrieron Belzec, Sobibor, y Treblinka para asesinar sistemáticamente a los judíos del Gobierno General (el territorio en el interior de la Polonia ocupada).

Los nazis construyeron cámaras de gas para aumentar la eficiencia del proceso y para hacerlo más impersonal para los verdugos. En Auschwitz, el campo de exterminio de Birkenau tenía cuatro cámaras de gas. Al culminar las deportaciones, hasta ocho mil judíos fueron gaseados cada día.

Los judíos en los territorios ocupados por los nazis eran a menudo primero deportados a campos provisionales, como Westerbork en Holanda, o Drancy en Francia. Los campos provisionales eran usualmente la última parada antes de un campo de exterminio.

Bajo la dirección de las SS, los alemanes mataron más de tres millones de judíos en los campos de exterminio de la Polonia ocupada. Y un total de 6 millones de judíos durante la guerra.

2-¿Cuál fue la causa que dio inicio del conflicto?

3-Completa el siguiente esquema:



4-Unir con flechas:

FRENTES DE COMBATE

CONTINENTAL	JAPÓN
EN LOS BALCANES Y NORTE DE AFRICA	EUROPA
PACÍFICO	ITALIA
	ASIA ORIENTAL

5-Responde verdadero o falso:

- Los aliados fueron derrotados en los Balcanes y en el norte de africa-----.
- La batalla de Stalingrado la gano el eje-----.
- Los aliados triunfaron en el desembarco en Normandía y luego llegaron a Berlín-----.
- Rusia lanzó la bomba atómica en Hiroshima y Estados Unidos en Nagasaki en 1940-----.
- Alemania se rindió el 2 de septiembre de 1945-----.
- Una de las consecuencias de la guerra fue la muerte de 60 millones de seres humanos y el fin de los regímenes totalitarios en Alemania e Italia-----.

6-Completa el siguiente cuadro comparativo:

BATALLAS	AÑO	PAISES QUE SE ENFRENTARON.	CARACTERISTICAS GENERALES Y RESULTADO.
STALINGRADO.			
NORMANDIA.			

7-¿Qué fueron los campos de concentración y cuáles fueron las características que tenían los primero prisioneros?.

8-¿Cuáles eran los métodos utilizados en los campos de concentración y que sucedió con los judíos?

9- A modo de reflexión y para concluir.

9-a-¿Qué importancia a tenido para le elaboración de tus tareas, el documento de información en relación a las actividades para comprender el tema?¿Cómo te ha servido?

9-b¿Qué tema te pareció más interesante y cual fue más dificultoso para entender y completar las tareas?

9-c¿Qué piensas sobre este conflicto y sus consecuencias?.

6- EVALUACIÓN:

+Presentación y exposición en forma individual, de las tareas realizadas.

+Completar en forma prolija, clara y sin errores de ortografía.

+Colocar el nombre y apellido en cada hoja de tu cuaderno.

7-Contactos para enviar la tarea completa:

Profesor: Rubén Darío Balmaceda.

Correo: rudariobalmaced@gmail.com

Celular: 2644441448.

Director: Daniel Ramé.