

## Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo

**Docente:** Gordillo, Sandra Elizabeth

### Guía 6

**Fecha:** del 18 de junio al 26 de junio

**Ciclo:** Segundo

**Turno:** Vespertino

**Título de la propuesta:** “SEGUIMOS TRABAJANDO EN CUARENTENA EN ”

### Contenidos:

- Efemérides:
  - 10 de Junio Día de la Cruz Roja.
  - 10 de Junio Día de los Derechos Argentino sobre las Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur.
  - 13 de Junio Día de la Fundación de San Juan.
  - 20 de Junio Día de la Bandera.
- Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables.
- Partes de la planta.
- Germinación.
- Estado del agua.



## EFEMÉRIDES DE MES DE JUNIO

### 10 DE JUNIO DÍA DE LOS DERECHOS ARGENTINO SOBRE LAS ISLAS MALVINAS E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

#### 10 DE JUNIO: DÍA DE LA AFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS MALVINAS, ISLAS Y SECTOR ANTÁRTICO



El 10 de junio de cada año se conmemora en Argentina la Designación del Primer Gobernador argentino en las Islas Malvinas, en 1829. En aquel año, el Gobierno de Buenos Aires designó Gobernador del Archipiélago a Luis Vernet, quien estaba trabajando en la colonización del Puerto Soledad.

Este efectivo ejercicio de soberanía fue interrumpido cuando el 3 de enero de 1833 fuerzas británicas ocuparon las Islas Malvinas, expulsando a la población y autoridades argentinas allí establecidas, y reemplazándolas por otras de origen británico.

El pueblo argentino nunca consintió este acto de fuerza y ratifica hoy el mandato histórico, reflejado en la Disposición Transitoria Primera de la Constitución Nacional, de su permanente e irrenunciable determinación de recuperar por la vía pacífica de las negociaciones diplomáticas el ejercicio pleno de

la soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes.

El reclamo argentino ha sido tradicionalmente respaldado por los países de nuestra región y por relevantes organismos internacionales, incluyendo la Asamblea General de las Naciones Unidas y la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos.

*Desde el SUTEDA creemos con nuestro más profundo convencimiento que el diálogo y las conversaciones deben ser el camino a seguir, ya que crearán el marco propicio para resolver de manera justa y definitiva la disputa de soberanía, dejando de lado el camino de las armas.*

### 10 DE JUNIO DIA DE LA CRUZ ROJA ARGENTINA

3- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.

#### 10 de Junio: Día de la Cruz Roja Argentina

La Cruz Roja Argentina fue fundada el 10 de junio de 1880 por el doctor Guillermo Rawson de acuerdo con los principios humanitarios, de imparcialidad y de neutralidad de la Cruz Roja Internacional. La inquietud había surgido en 1865 durante la guerra del Paraguay, afirmándose posteriormente a raíz de la epidemia de fiebre amarilla. Desde su creación la institución extendió sus acciones a todo el país, brindando asistencia a personas afectadas por inundaciones, terremotos, epidemias y otras catástrofes naturales o provocadas por el hombre. Paralelamente desarrolla tareas en prevención y promoción de la salud y atención de grupos sociales en situaciones de riesgo, a través de centros educativos, grupos de jóvenes y proyectos de desarrollo comunitario.



4- INVESTIGA

- A) ¿QUIÉN FUNDÓ LA CRUZ ROJA?
- B) ¿CUÁL ES SU OBJETIVO?

**13 DE JUNIO****5- LEE EL SIGUIENTE TEXTO****FUNDACIÓN DE SAN JUAN**

UN 13 DE JUNIO LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRE DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA Y SÓLO 32 EXPEDICIONA-RIOS ACOMPAÑABAN A JUFRE. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIA QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES.

EL TERRITORIO DE LO QUE HOY ES ARGENTINA FUE LA ÚLTIMA REGIÓN DE AMÉRICA EXPLORADA POR LOS ESPAÑOLES. EN ESE MOMENTO YA HABÍAN CREADO EN LAS TIERRAS BAJO SU DOMINIO DOS VIRREINATOS: EL DE NUEVA ESPAÑA, CON CAPITAL EN MÉXICO Y EL DEL PERÚ, CUYA CAPITAL ERA LIMA. A MEDIADOS DEL SIGLO XVI LOS COLONIZADORES LLEGARON DESDE EL PERÚ A FUNDAR CIUDADES DEL NOROESTE COMO SANTIAGO DEL ESTERO O TUCUMÁN. A ESTA AVANZADA SE LA DENOMINÓ CORRIENTE COLONIZADORA DEL NORTE. TAMBIÉN VINIERON DIRECTAMENTE DESDE ESPAÑA, A TRAVÉS DE BUENOS AIRES, Y FUNDARON CIUDADES DEL CENTRO Y ESTE DE NUESTRO TERRITORIO (CORRIENTE COLONIZADORA DEL ESTE). PARA LA MISMA ÉPOCA, DESDE CHILE, OTRA CORRIENTE COLONIZADORA PROVENIENTE DEL OESTE EXPLORÓ LO QUE LUEGO SERÍA LA PROVINCIA DE CUYO

**FUNDACIÓN DE SAN JUAN****PRIMERO VILLAGRA**

EN EL AÑO 1551, EL CAPITÁN FRANCISCO DE VILLAGRA RECORRIÓ LA ZONA DE LO QUE HOY SON LAS PROVINCIAS DE SAN JUAN Y MENDOZA. DESDE ESE MOMENTO, VARIOS FUERON LOS GRUPOS QUE EXPLORARON NUESTRO TERRITORIO, ENVIADOS POR LAS AUTORIDADES DE LA CAPITANÍA GENERAL DE CHILE, QUE ERA UNA DIVISIÓN TERRITORIAL MENOR, QUE DEPENDÍA DEL VIRREINATO DEL PERÚ. ESTAS EXPEDICIONES PREVIAS TOMARON CONTACTO CON LOS INDIOS HUARPES, QUE RECIBIERON PACÍFICAMENTE A LOS ESPAÑOLES. PRECISAMENTE LA EXISTENCIA DE GRAN CANTIDAD DE INDÍGENAS QUE PODÍAN SER LLEVADOS A CHILE PARA TRABAJAR EN EL CAMPO O LAS MINAS FUE UNO DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES LOS ESPAÑOLES DEDICIERON TOMAR POSESIÓN EFECTIVA DE ESTOS TERRITORIOS

**JUFRE Y SUS HOMBRES**

EN 1562 EL MISMO VILLAGRA, QUE HABÍA ASCENDIDO A GOBERNADOR DE LA CAPITANÍA GENERAL DE CHILE, ENVIÓ AL CAPITÁN JUAN JUFRE A FUNDAR Y POBLAR CIUDADES EN LAS ZONAS QUE YA SE HABÍAN EXPLORADO.

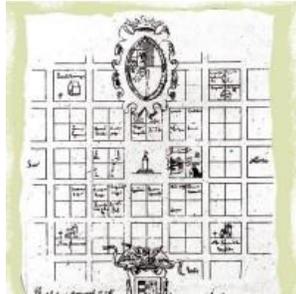
JUAN JUFRE Y SUS HOMBRES CRUZARON LA CORDILLERA Y LLEGARON AL VALLE DE USPALLATA. PREVIO RECONOCIMIENTO DEL PARAJE Y SUS ALREDEDORES, JUFRE FUNDÓ, EL 28 DE MARZO DE 1562, UNA CIUDAD A LA QUE PUSO POR NOMBRE CIUDAD DE LA RESURRECCIÓN, EN LO QUE HOY ES MENDOZA, QUE YA TENÍA UNA FUNDACIÓN

ANTERIOR.

A LOS DOS MESES Y MEDIO, EL CAPITÁN JUFRÉ EMPRENDIÓ UNA INCURSIÓN POR EL NORTE PARA LLEGAR AL VALLE DE TUCUMA O TULUMA. LA EXPEDICIÓN LLEGÓ ASÍ A UN PARAJE CERCANO A UNA SIERRA A LA QUE LOS NATURALES LLAMABAN DE ZONDA, A ORILLAS DEL RÁPIDO RÍO TUCUMA.

### LA FUNDACIÓN

EL MISMO DÍA JUFRÉ INSTITUYÓ EL PRIMER CABILDO, NOMBRÓ TENIENTE CORREGIDOR Y REPARTIÓ ENTRE SU GENTE LOS SOLARES DE LA CIUDAD Y ALREDEDOR DE 1.500 INDIOS EN ENCOMIENDAS.



EL ACTA FUNDACIONAL ORIGINAL Y EL PLANO DEL PRIMER REPARTIMIENTO SE CONSERVAN EN EL ARCHIVO DE INDIAS, CON SEDE EN SEVILLA, ESPAÑA. EL PLANO DE LA FUNDACIÓN

PARA EL REPARTIMIENTO DE TIERRAS JUAN JUFRÉ UTILIZÓ UN PLANO EN EL QUE ESTÁ DIBUJADA UNA CIUDAD PEQUEÑA Y REGULAR. CONSISTÍA EN UN RECTÁNGULO DE CINCO MANZANAS POR LADO Y 25 EN TOTAL. CADA MANZANA SE HALLABA DIVIDIDA POR DOS EJES PERPENDICULARES EN CUATRO SOLARES IGUALES.

AL CENTRO SE SITUABA LA MANZANA DESTINADA A PLAZA MAYOR O DE ARMAS, CON SOLARES RESERVADOS EN SUS LADOS PARA EL CABILDO, LA IGLESIA MATRIZ Y LA HERMANDAD DE SANTA ANA, Y PARCELAS ADJUDICADAS A LAS FAMILIAS DE JUFRÉ, RONQUILLO, PAYO, LEMOS, CARDOSO, GARCÍA HERNÁNDEZ, DELVIRA Y ARIAS. LAS RESTANTES MANZANAS SE DISTRIBUÍAN ENTRE LOS DEMÁS POBLADORES.

EN LOS CUATRO EXTREMOS DEL RECTÁNGULO DE MANZANAS QUEDARON LOS LUGARES PREVISTOS PARA IGLESIAS Y CONVENTOS DE SANTO DOMINGO, SAN FRANCISCO Y LA MERCED Y PARA HOSPITALES, SEPARADOS DE ESPAÑOLES Y DE NATURALES.

EL TRAZADO DE SAN JUAN DE LA FRONTERA RESPONDIÓ AL MOLDE DE LAS POBLACIONES ESPAÑOLAS EN LAS INDIAS, FIJADO EN 1523 POR LA REAL CÉDULA DE FUNDACIONES

#### 6- INVESTIGA

- A) ¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN, DÓNDE Y CUÁNDO FUE?
- B) EXPLICA COMO FUE LA CONQUISTA
- C) ¿POR QUÉ SUCEDIÓ EL 13 DE JUNIO?

#### 7- ESTAMOS EN PANDEMIA. RECORDAMOS.

- A) ¿QUÉ ES PANDEMIA?
- B) ¿CÓMO SE LLAMA EL VIRUS?
- C) ¿CÓMO TE ESTÁS CUIDANDO?

## NOS INFORMAMOS

**Programa Municipal de PREVENCIÓN y CONTROL del DENGUE**

El DENGUE es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito llamado *Aedes aegypti*.

**Síntomas**

- ✓ Fiebre alta (sin resfriado).
- ✓ Dolor detrás de los ojos, muscular y de las articulaciones.
- ✓ Náuseas y vómitos.
- ✓ Cansancio.
- ✓ Sangrado de nariz y encías.
- ✓ Erupción en la piel.

**¿Cómo prevenirte?**  
Eliminando criaderos del *Aedes aegypti* para evitar su reproducción.

**Recomendaciones**

- Limpiá tu patio de objetos que no sirvan y acumulen agua.
- Eliminá agua estancada de recipientes, latas, botellas, etc.
- Lavá con agua y jabón, floreros, fuentes, bebederos y lavaderos.
- Tapá y volteá recipientes, donde almacenas agua para uso doméstico.
- Tapá muy bien los tanques de agua.
- Perforá y tirá las cubiertas, que no uses para que no acumulen agua.

**No te automediques, consultá en el Centro de Salud más cercano**

AL IGUAL QUE EL CORONAVIRUS, EL DENGUE ES UN VIRUS QUE SE DERROTA ENTRE TODOS.

LAS UNIÓN DEL PUEBLO, SANARÁ AL MUNDO Y VOLVERÁ A REINAR LA PAZ.  
PONGAMOS NUESTRO GRANITO DE ARENA.

20 DE JUNIO

## INVESTIGA

- 1- ¿POR QUÉ SE RECUERDA ESTE DIA?
- 2- ¿DÓNDE SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA?
- 3- ¿QUÉ REPRESENTA EN TU VIDA LA BANDERA?
- 4- ILUSTRA EL TEMA.

## SOLIDOS, LIQUIDOS Y GASES

EN LA NATURALEZA, LA MATERIA PUEDE ENCONTRARSE EN TRES ESTADOS DIFERENTES: SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO. ALGUNOS MATERIALES SE PUEDEN ENCONTRAR EN LOS TRES ESTADOS (COMO EL AGUA). OTROS MATERIALES SOLO SUELEN ENCONTRARSE EN UNO DE LOS ESTADOS (COMO EL ORO).

LOS SÓLIDOS TIENEN UNA FORMA MUY BIEN DEFINIDA. SUS PARTÍCULAS ESTÁN UNIDAS ENTRE SÍ CON MUCHA FUERZA. EL HIELO ESTÁ EN ESTADO SÓLIDO.

LOS LÍQUIDOS ADOPTAN LA FORMA DEL RECIPIENTE EN EL QUE ESTÁN. PUEDEN SER VISCOSOS, COMO LA MIEL, O LIGEROS, COMO LOS REFRESCOS. EL AGUA QUE BEBEMOS ESTÁ EN ESTADO LÍQUIDO.

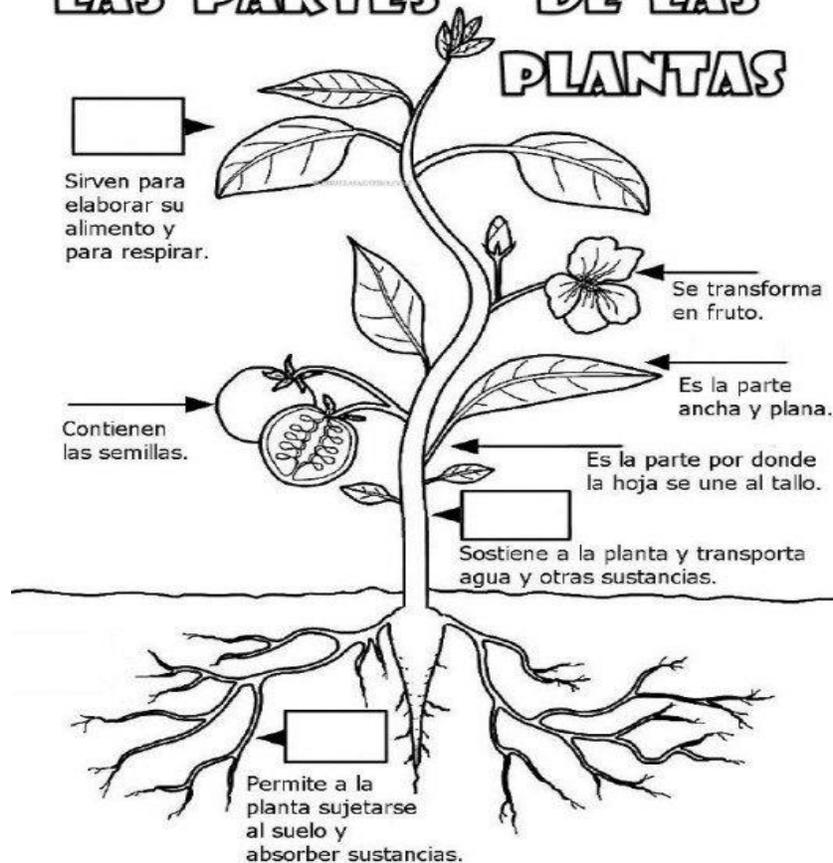
LOS GASES NO TIENEN UNA FORMA O UN VOLUMEN DEFINIDOS. PUEDEN COMPRIMIRSE Y EXPANDIRSE. EL VAPOR DE AGUA SE ENCUENTRA EN ESTADO GASEOSO.



CLASIFICA LA MATERIA DE LOS DIBUJOS COLOCÁNDOLOS EN LA TABLA CORRECTA.

SÓLIDOS	LÍQUIDOS	GASES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## LAS PARTES DE LAS PLANTAS



## TEMA: LA GERMINACIÓN

1.-Lee y completa con los carteles, según corresponda.

crecimiento

planta

germinación

La..... es el proceso de.....de la  
semilla para convertirse en.....

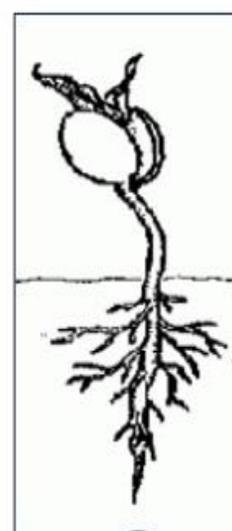
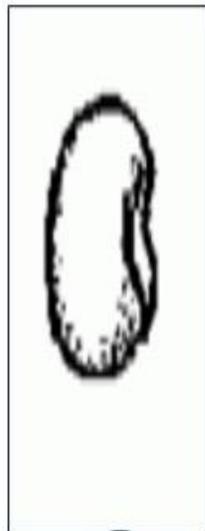
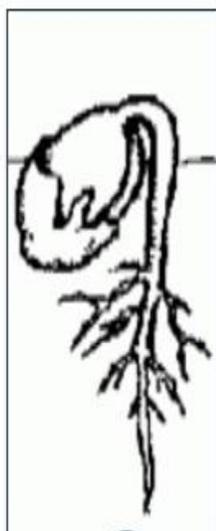
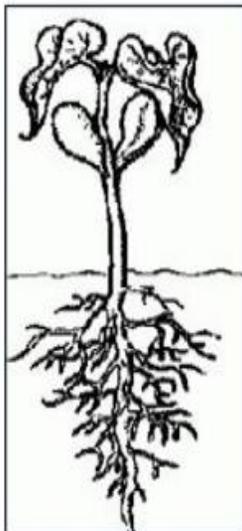
2.-Escribe "sí" o "no", según corresponda.

a) Las plantas son seres inertes. (.....)

b) Las plantas nacen de semillas. (.....)



3.-Ordena del 1 al 4 el proceso de germinación de la siguiente planta.



*Prof. Evelyn Hernández Hjar*

*¡Triunfadores desde el principio!*