Escuela: E.P.E.T N° 1

Espacio Curricular: Tecnología

Curso: 1° 2

Profesor: López Cristian

Hola alumnos, esto fue lo que se enseñó en la primera clase:

INTRODUCCIÓN.

Los seres humanos utilizamos multitud de objetos y dispositivos de forma cotidiana: el despertador que nos ayuda a despertarnos, el microondas para calentar el desayuno, el cepillo de dientes para asearnos, la ropa con la que nos vestimos, la silla donde nos sentamos, el autobús, los edificios, los ordenadores, etc.

Todos estos objetos que nos facilitan la vida diaria han surgido del ingenio e inventiva del ser humano. **A la actividad encargada de idear y construir objetos que solucionan las necesidades o problemas del ser humano se le llama Tecnología.**

Actividad:

Ejemplo: Pensar y escribir tres soluciones a este problema.

¡¡ Imagina que vas paseando por el campo, y quieres cruzar un arroyo sin mojar los pies!!. ¿Cómo lo cruzarías?

A continuación de lo visto en la primera clase, escribir en la carpeta las siguientes definiciones

1 ¿Qué es la tecnología?

La tecnología es el conjunto de conocimientos y destrezas que se aplican para idear y construir productos para satisfacer necesidades humanas y resolver problemas.

Actividad: leer la definición de tecnología y buscar en el diccionario las siguientes palabras y escribir en la carpeta.

- ¿Qué es un conocimiento?
- ¿Qué es una destreza?
- ¿Qué es una Idea?
- ¿Qué significa construir?
- ¿Qué es un producto?
- ¿Qué son necesidades?

A continuación escribir el siguiente texto en la carpeta:

¿Qué se produce con la tecnología?

Todo lo que ha elaborado el hombre es un producto tecnológico. Los métodos que los humanos han ideado para realizarlos también son productos de la tecnología.

Un automóvil es un producto tecnológico, pero también son los procesos de fabricación utilizados, los programas informáticos aplicados en su diseño o los conocimientos empleados en su fabricación.

La tecnología abarca, por tanto, tres ámbitos distintos pero que están estrechamente relacionados:

- Objetos: herramientas, utensilios, muebles, edificios, vehículos, etcétera.
- Procedimientos: Técnicas de fabricación, programas de ordenador, normas de uso, etcétera.
- Conocimientos: sobre materiales, electrónica, mecánica, etcétera.

Actividades: escribir en la carpeta.

Pensar y escribir 10 ejemplos de productos que utilices a diario. Explicar con tus palabras para que sirven cada uno de los productos.

Responder la siguiente consigna

¿Quién construye los productos tecnológicos?

Unir con flechas según corresponda los siguientes productos.

	Herramientas.
Objetos	Sillas
	Vehículo
Procedimientos	Edificios
	Técnicas de fabricación
Conocimientos	Norma de usos
	Mecánica
	Electrónica
	Mesa