

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

E.P.E.T. N°1 DE JÁCHAL.

Docentes: Audisio, Cecilia – Vega, Gladys

Cursos: 1°1°-1°2°-1°3°. Ciclo: Básico.

Turno: mañana y tarde.

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Fecha de Presentación: 13/05/2020

Tema:” **La Familia**”.



Contenido:

- Familia. Características de una familia Funcional y Disfuncional

Propósitos:

- Que los alumnos visualicen y analicen crítica y reflexivamente el concepto de familia, las características que tienen una familia funcional y disfuncional

Actividades:

- En la guía N°1 vimos qué es una familia, los distintos tipos de familias que encontramos en la actualidad.
 - En la guía N°2 trabajamos con la socialización. Ahora trabajaremos las características que tienen una familia funcional y disfuncional.
- 1) Leer con atención el siguiente texto “¿Qué es una familia disfuncional y cómo puede afectar a los hijos?”
 - 2) Buscar el significado de las palabras desconocidas y escribirlas.
 - 3) Responder:
 - a) ¿Qué debe garantizar una familia funcional?

- b) ¿Qué características tienen una familia disfuncional?
- c) ¿De qué manera una familia disfuncional puede afectar a los hijos?
- 4) Teniendo en cuenta la lectura del texto, completar con verdadero o falso.
 - a) Los padres que retan sus hijos, son una familia disfuncional __
 - b) La familia que no permite que sus hijos vayan a la escuela porque tiene que trabajar, son una familia disfuncional__
 - c) La familia que pide ayuda a los hijos en la limpieza de la casa, es una familia disfuncional__
 - d) La familia que se insulta y golpea, es una familia disfuncional__
- 5) Fundamentar cada respuesta del punto N°4.
- 6) Buscar una noticia que describa una situación de una familia disfuncional. (Si no encuentras el artículo periodístico impreso, lo puedes buscar en internet y transcribirlo. Si lo escuchaste en la televisión o en la radio, puedes redactarlo)
- 7) Ahora explicar a qué característica de una familia disfuncional pertenece la noticia.
- 8) Desde tu punto de vista sugerir, cuál sería la solución para la mencionada noticia.

Criterios de evaluación:

- **Realizar la guía de estudio en su totalidad.**
- **La guía deberá ser presentada de forma prolija, escrita con birome, en la fecha estipulada (15-05-2020).**
- **Capacidad de síntesis en las respuestas.**
- **Capacidad de integración de la información.**

Bibliografía:

 <https://mejorconsalud.com/familia-disfuncional-como-afecta-a-los-hijos/>

Observación:

- Las consultas serán **los mismos días y horarios en que se cursa el espacio curricular**, por: mail, wasap o llamada telefónica al **2644133966 (C. A.)** y **2644154981 (G. V.)**

¿Qué es una familia disfuncional y cómo puede afectar a los hijos?

En una **FAMILIA FUNCIONAL** están satisfechas todas las necesidades. Si hay conflictos o crisis, sus integrantes se complementan y apoyan para hallar las soluciones, alcanzar el desarrollo pleno y, en esencia, ser felices.

Con relación a una **FAMILIA DISFUNCIONAL**, la misma es toda familia que no es capaz de proveer lo necesario para que los hijos crezcan sanos (tanto física como emocionalmente) y felices.

Disfuncional significa que hay un desarreglo en el funcionamiento o en la función que le corresponde (una familia que no cumple con las funciones que les corresponden).

Una familia es mucho más que la suma de individualidades, **es un sistema dinámico y flexible de interrelaciones entre sus miembros** que se dan para cubrir las necesidades materiales, sociales, culturales, espirituales y afectivas de sus miembros.

En una familia disfuncional, es posible encontrar más de una de las situaciones que se describen a continuación:

- **Dependencia y manipulación emocional:** La dependencia emocional limita el crecimiento y el desarrollo personal. La sobreprotección de los padres genera inseguridad y dependencia en los hijos. Alguno de los padres es tan inmaduro, que es manipulado y sometido por el otro.
- **Violencia intrafamiliar:** Uno de los padres ejerce un dominio absoluto y autoritario, mientras que el resto de la familia acepta estar sometido. Hay abuso físico, verbal o sexual. El otro padre y los hijos niegan el abuso evidente. Los niños consideran normal la violencia.
- **Muy autoritarios o muy permisivos:** Los límites que regulan la convivencia familiar o son inflexibles y coartan toda expresión de las distintas personalidades, o son demasiado laxos, no hay respeto y los niños no crean vínculos de pertenencia con la familia.
- **Problemas en la comunicación:** No se sienten cómodos expresando lo que sienten o piensan. Se reprimen o usan indirectas que generan más problemas. Los niños activan comportamientos a manera de defensa. Hay miedo de expresar lo que viven en el seno del hogar.
- **No hay empatía:** Como no se satisfacen las necesidades básicas de aceptación y afecto, los miembros de la familia no son empáticos ni sensibles entre ellos. No hay tolerancia, se culpabiliza al otro. Algunos niños son y se sienten rechazados o son injustamente tratados.
- **Prejuicios de género:** Los padres prefieren a los hijos de un género. Le asignan responsabilidades excesivas o niegan la educación y el afecto a los hijos de otro género. Los

padres quieren imponer su orientación sexual a los hijos, ya sean heterosexuales u homosexuales.

- **Conductas inapropiadas:** Se acepta la humillación, el desprecio y la falta de respeto. Se aceptan como normales comportamientos como el adulterio, la promiscuidad o el incesto.
- **Conflictos:** Hay conflictos permanentes entre los padres, ya sea que estén separados o que deban separarse pero no lo hacen. El conflicto entre los padres les impide velar por los hijos.
- **Aislamiento:** Los niños no comparten tiempo con la familia extendida, como los abuelos, tíos o primos. Tampoco con otras familias con niños en edades y género similares. Los padres no propician que los niños desarrollen amistades con otros niños.
- **Ausencia:** Los padres están ausentes por exceso de trabajo o por otras adicciones como el alcohol, drogas o juego. No hay tiempo para compartir en familia ni hacer cosas juntos.
- **Responsabilidades excesivas:** Los niños son obligados a asumir responsabilidades no acordes a su edad: trabajo forzado, cuidar de hermanos menores aun siendo pequeños.

¿Cómo afecta una familia disfuncional a los hijos?

Creer en el seno de una familia disfuncional, puede desarrollar en los niños algunas de estas conductas:

- **Son rebeldes.** Se oponen a toda autoridad, ya sea la de los padres, de los maestros o de la policía.
- Al ser culpabilizados por todos los problemas familiares, **desarrollan un profundo sentimiento de culpabilidad**, lo que los hace víctimas de otros.
- **Asumen el rol de los padres**, crecen demasiado a prisa y pierden su niñez.
- Son tímidos y callados, aprenden a esconder y reprimir sus emociones. **Su autoestima se encuentra lesionada.**
- Son oportunistas y manipuladores. **Se aprovechan de las debilidades de los demás para lograr lo que quieren.**

¿Es irreversible?

Sin duda, el entorno familiar marca la vida futura de los niños. Los primeros 6 años de vida son cruciales en este sentido. Pero también es cierto **que cualquier niño puede decidir ser un adulto diferente** a todo lo que vivió al crecer en una familia disfuncional.

La mejor evidencia de ello la vemos cuando un hijo de una familia funcional se convierte en un adulto con problemas conductuales o, por el contrario, un niño criado por una familia

disfuncional **se convierte en un adulto empático, comunicativo, con relaciones asertivas y feliz.**

Toda persona es capaz de recuperarse de las situaciones más adversas, ser personas resilientes que pueden superar una infancia traumática y convertirse en adultos felices.

Thady Carabaño

13 noviembre, 2019.

Directora: Heredia, Nancy.

Vicedirector: Reiloba, Rodolfo.

Regente: Gómez, Iris.