

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

DESDE: 05 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LLEGO LA PRIMAVERA!

Capacidades	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Capacidad general: Comunicación	Ciencias Naturales	De la expresión a través de distintos lenguajes.	Exploración, observación e interpretación de producciones artísticas de distintos lenguajes.
Capacidad específica: Describir, relatar, explicar por medio de distintos lenguajes y ampliar su vocabulario.	Artes Visuales Educación Musical.	Producción y contextualización. De producción. De apreciación.	Lectura de imágenes a través de un vídeo, dibujo, color, textura. Espacio en la tridimensional. El sonido: la voz hablada. Fuentes de uso cotidiano. Ritmo. Textura musical: Ostinato. Forma: A-B.

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La familia le enseñará a su hijo/a la obra “Las caprichosas formas de ella: La Naturaleza” del artista Alejandro Costas, propiciando que observe y diga que ve, los colores, si le gustó y que si ellos han visto este tipo de paisaje y en qué época.

Desarrollo: Se propondrá al niño/a pintar como el artista, para ello realizarán un atril para pintar con cartón (como el de la imagen) luego colocará una hoja en el atril y la pintará con un pincel (en caso de no tener hacerlo como el de la imagen) con los colores de la obra de arte (los que tenga) por último dejarla secar para que luego siga con la pintura.



Cierre: Para finalizar ordenarán todo y se sentarán a conversar sobre la obra de arte y si les gustó ser pintores.



ACTIVIDAD N°2: (ARTES VISUALES)

Inicio: Observarán el vídeo realizado por la Docente Melina que les enviará por WhatsApp. Se mostrará obras del autor Alejandro Costas, allí podrán ver los colores, paisajes, formas, etc. que él representa en sus obras.

Desarrollo: Los alumnos elegirán una obra, buscarán crayones, tizas de colores, marcadores, acuarelas, etc., el material que tengan en casa. Intentarán crear su propia obra y lo pintarán con muchos colores como utiliza el autor. También pueden recortar y pegar diferentes florecitas como lo hace el artista en sus obras.

Cierre: Una vez que hayan terminado el dibujo le sacarán una foto y se la enviarán al grupo del Jardín.

ACTIVIDAD N°3:

Inicio: Se recordará la actividad anterior y les dirán a los alumnos/as que terminarán la obra de arte como la que realizó el artista Alejandro Costas.

Desarrollo: Una vez más se transformarán en pintores, pero para ello esta vez realizarán una boina, un delantal y una paleta de pintar con el material que tengan en casa (bolsas, papel de diario, cartón, tapitas, tela, etc.), luego dibujarán y pintarán sobre la hoja que hicieron en la actividad anterior, la idea es que observando la obra del artista ellos realicen la propia (sacarle una foto mientras lo hace y enviarla a la docente).

Cierre: Le colocarán un nombre a la obra de arte que realizó.

ACTIVIDAD N°4: Educación Musical “El juego de mi tiempo”

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: Buscarán algún integrante de la familia que ayude con el video enviado por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/WVcDCFo5X54> y escuchar con mucha atención.

Desarrollo: Pedirán a mamá que realice unos círculos en el piso con un hilo o lo que tengamos en casa. Escucharán nuevamente, prestando atención al ritmo que realizan los instrumentos en la parte donde no hay desplazamiento y realizar los mismos con palmas. La docente enviará un video por WhatsApp.

Cierre: Volverán a escuchar y realizar la coreografía que muestra el video.

ACTIVIDAD N°5:

Inicio: La familia invitará a su hijo a observar un paisaje de primavera de nuestra provincia, en Pedernal, departamento Sarmiento (la imagen a continuación).

Desarrollo: Realizarán un collage que represente la primavera de su casa, para ello saldrán al patio, fondo o vereda y observarán como están los árboles, plantas, si hay pájaros, sol, nubes, que colores predominan y buscarán en diario o revistas imágenes para realizar el collage, las recortarán y pegarán armado su propio paisaje.



E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Colocarán los dos paisajes juntos y podrán comparar y ver en qué se diferencia y en qué se parecen.

ACTIVIDAD N°6: Artes Visuales

Inicio: Observarán el vídeo realizado por la Profesora Melina, en el podrán ver la manera de realizar juegos de encastre, para que los niños/as puedan divertirse creando esculturas y jugando con su imaginación.

Desarrollo: Buscarán cartones, cartulina, tubos de papel higiénico, de servilletas de papel, el material reciclable que tengan en casa. Luego podrán recortar las piezas, las cuales los chicos/as pueden colorear o pegar papелitos de colores.

Cierre: Cuando los alumnos/as hayan ido realizando los pasos le sacarán una foto y luego harán una foto collage para enviarle a la docente, con su trabajo terminado.

ACTIVIDAD N°7:

Inicio: Se transformará la casa en una exposición de Obras de Artes de Alejandro Costa. Se mostrará a los niños las obras realizadas por el autor donde los niños podrán observar, identificar los colores y objetos de la pintura.

Desarrollo: Mamá preguntará ¿Qué colores ven en la pintura? ¿Qué más aparece en ella? ¿Sí es una pintura divertida o aburrida? ¿Hay colores mezclados? ¿Qué herramientas piensan que uso el artista?, junto a la familia realizarán un dibujo de lo que más les gustó de la pintura.



E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Observarán en familia lo realizado.

ACTIVIDAD N° 8:

Inicio: Junto a mamá observarán el fondo de la pintura vista anteriormente en la actividad N°7 y le preguntará al alumno ¿Qué colores tiene?

Desarrollo: Realizarán una hoja soporte con los colores observados en la pintura (negro, rojo, naranja, verde, celeste) confeccionarán un arcoíris de pintura (puede ser lo que tengan en casa: acrílicos, témperas, lápiz de colores, etc.).

Cierre: Una vez realizada la hoja soporte la dejarán secar, para el día siguiente seguir trabajando en la pintura.

ACTIVIDAD N°9: Educación Musical

Inicio: Escucharán la canción “Pega la Calunga” enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/qfLjtThYaVc>

Desarrollo: Juego Musical: Invitarán a todos los integrantes que quieran jugar. Realizarán una ronda sentados en el piso, traer juguetes que más les guste, entre ellos: Un pececito, un gatito, instrumentos musicales que hayamos creado. Si no tienes alguno de ellos, elegir uno que te guste. Primero escuchar la canción y marcar pulsos golpeando con las manos en el piso, siguiendo el tiempo. Cuidado que el pulso es el corazoncito de la canción, debe sonar siempre igual. No deben apurarse ni retrasarse. ¡Excelente!

Cierre: Mirarán el video y realizar lo que indica la coreografía. Ahora usar los juguetes preferidos. ¡Bravo!

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

ACTIVIDAD N°10:

Inicio: Realizarán un dibujo con ayuda de mamá o algún integrante de la familia.

Desarrollo: Confeccionarán las casas observando la pintura, serán pintadas con marcadores de diferentes colores, luego con marcador negro dibujarán los árboles y flores (las hojas de los

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

árboles serán pintadas con dactilo pintura), colocarán témperas de colores en un recipiente y con los dedos pintarán las hojas en los árboles.

Cierre: Exponer la pintura realizada en la pared de su casa, sacarán una foto y la mandarían al grupo del Jardín.

ACTIVIDAD N°11:

Inicio: Los alumnos conocerán al pintor Alejandro Costas a través de una imagen, esta será enviada vía WhatsApp y dialogarán con su mamá acerca de lo que creen o suponen que está haciendo el pintor.

Desarrollo: También podrán observar que se encuentra mezclando colores y creando otros nuevos. Se les propondrá a los alumnos sobre una hoja crear libremente una pintura con un fondo de muchos colores mientras se les colocará de fondo en lo posible una música suave para inspirarlos a realizar el trabajo.

Cierre: Conversarán acerca de cómo se sintieron: ¿Les gustó la actividad realizada? ¿Disfrutaron escuchar música mientras pintaban?

ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Los alumnos observarán la siguiente imagen de San Juan. Se les preguntará: ¿Reconocen ese lugar?, ¿Qué hay en la plaza?

Desarrollo: Luego sobre esa base de color que realizaron. Con recortes de papel crearán su propia pintura cortando un rectángulo grande para hacer la catedral, pedacitos de papel verde para crear los árboles, restos de colores para realizar algunas flores etc.



E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°13:

Inicio: En familia elegirán un integrante “PREMIADO”, sobre la hoja de dibujo colocarán el nombre del mismo. Luego colocarán una música relajante de fondo y se prepararán para pintar.

Desarrollo: Con los elementos realizados en las actividades anteriores (pinceles, boina, delantal, paletas de colores etc.). El alumno pintará un dibujo primaveral realizado por un adulto con los colores que deseen, al finalizar le escribirán la siguiente frase “Donde florecen las flores, también lo hace la esperanza “. Con cariño _____ (nombre de alumno).

Cierre: Se le hará entrega de la obra de arte especial a la persona designada y si pueden tomarán una foto entregando su obra de arte al familiar o amigo/a elegido.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

https://docs.google.com/forms/d/15DTrNXN3_HbOxBwMSoPIZFNXXoXTjYiMV2qWmUoiM84/edit

Walt Streightiff afirmó que “A los ojos de un niño no hay, siete maravillas en el mundo. Hay siete millones”. “El arte es vida” ¡Gracias por seguir acompañándonos firmemente desde sus hogares!

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.