



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística”.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”

Título de la propuesta: **“YO AMO A MI FAMILIA”**

Contenidos.

- **Fomentar los vínculos entre la familia en tiempo de pandemia.**
- **Motivación sobre hábitos de alimentación saludable e higiene personal en familia.**

DÍA 1:

1. Ver en familia el video “AMO A MI FAMILIA:
https://www.youtube.com/watch?v=o5JKJ_tX32w

- Conversar entre todos sobre el video, pueden verlo las veces que deseen, y la importancia de tener una familia. El alumno debe realizar un dibujo con los integrantes de la familia. Luego, cada uno aportara un detalle decorativo al dibujo realizado. La docente proporcionara el video a trabajar en el grupo de whatsapp formado con los padres.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

- Mirar y escuchar el video de la canción “Yo tenía una orquesta” en el siguiente link: <https://youtu.be/xg2BfGlezu8> (el video también será enviado por whatsapp). Responder: ¿Qué instrumentos conforman esta orquesta? Observar las imágenes de los instrumentos.



TROMPETA



TROMBÓN



BANJO



VIOLÍN

Escuchar la canción y marchar al ritmo de la canción imitando el toque de cada instrumento como lo muestra el video.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.

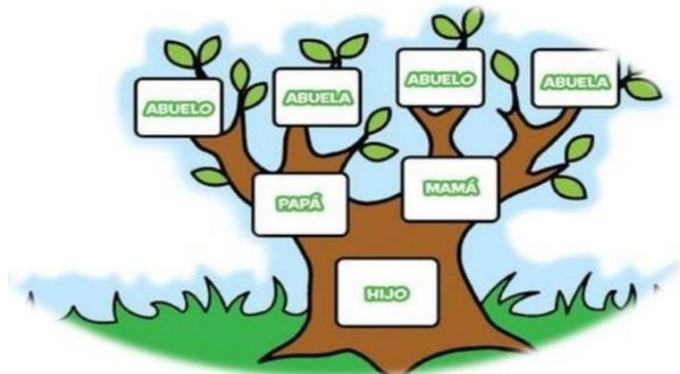


E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística”.

DÍA 2:

1. Hacer en familia un “**ARBOL GENEALÓGICO**”. Entre todos llenar el árbol genealógico con los nombres de los integrantes, y si tienen fotos, mostrar al alumno y que los reconozcan. Sacar fotos de la experiencia



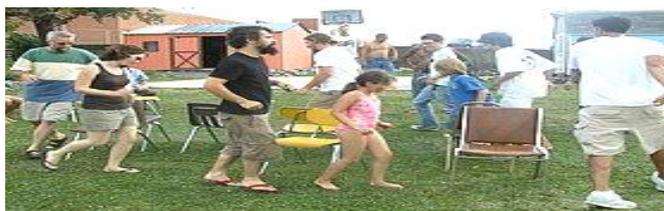
ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Hacer un circuito con objetos por la casa. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar “cuerpo a tierra”, botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo), realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.
- Atravesar cuerdas o cintas por un pasillo o un lugar de la casa (también se puede realizar al aire libre, se requiere más cantidad de piola), pegar con cinta adhesiva o atar. Realizar una tela araña por donde la familia debe pasar “sin tocar” las cuerdas.



DÍA 3:

1. A jugar todos juntos. “**EL BAILE DE LA SILLA FAMILIAR**” el tradicional juego de la silla, ahora será familiar. Si son 6 los integrantes de la familia, colocar 5 sillas. Un adulto estará a cargo de encender y apagar la música. A medida que transcurra el juego quedaran menos jugadores. Gana el que llegue al último. Sacar fotos de la experiencia.



DOCENTE: Quiroga, Norma.
CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística".

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Primero preparar el lugar dejando el mismo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor) Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

DÍA 4:

1. Realizar una receta familiar. SORTEO: cada integrante de la familia dirá cual es su comida favorita. Hacer papelitos con los nombres de las mismas. Una persona será la encargada de sacar uno de esos papeles, el papel que salga revelará la comida que deber realizar entre todos. Sacar fotos de la experiencia.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar un cuadro familiar con piedras! Materiales: Piedras, témpera de distinto colores, pincel, pegamento, lana de distinto color, madera, marcador. Con ayuda de la familia, buscar piedras lavar dejar secar. Después pintar la madera y las piedras. Una vez pintada todas las piedras se comienza a pegar cada una como si fuera cada integrante de la familia como se ve en la imagen. Luego recortar trozo de lana de color para formar el pelo, con el marcador dibujar la cara los brazos y las piernas y con piedras chiquitas hacer los zapatos.



DIA 5

1. Organizar un picnic familiar. Aprovechar los hermosos días que hay, es un motivo para pasar tiempo juntos. Ya sea en el fondo de nuestra casa, en el frente, o también se puede ambientar algún sector de la casa para poder realizarlo, ya que debido al aislamiento se puede complicar ir a una plaza. Llegó el momento de jugar a: "LA RAYUELA", el participante debe situarse delante del primer número, con una bola de papel pequeña (diario) en la mano, y lanzar. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un solo pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística".

- En el mes de la "FAMILIA", realizar un árbol genealógico con los nombres de los integrantes de tu familia en RELIEVE creados con masa de sal (**tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua**). Como el ejemplo de la imagen, primero modelar el árbol y a su alrededor colocar el nombre de cada integrante.

El árbol genealógico está conformado por los integrantes de nuestra familia, en este caso pondremos y modelaremos solo sus nombres.



DÍA 6

1. Buscar todos juntos en casa, restos de madera o cartón para realizar un cuadro, también van a necesitar cola para pegar o clavos según sea la elección de la familia, teniendo en cuenta siempre lo que tengan en casa. Entre todos decoraremos el cuadro con lo que más les guste, pueden ser flores, pintura, marcadores, papeles de colores, etc. Recordar que algunas de las actividades el alumno no podrá realizar por cuestiones de seguridad, ejemplo: clavar la madera y manipular el martillo.

- Realizar con las fotos tomadas los días anteriores un "COLLAGE FAMILIAR".



ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

- Escuchar para recordar la canción "Yo tenía una orquesta". *Juego de roles en familia:* cada miembro elegirá el instrumento de esta orquesta que más le guste y buscará algún elemento de la cocina o de la casa para representarlo (como en el video o libre). Por ejemplo: trompeta con un palo de amasar, trombón con un cucharón, banjo con un sartén, y violín con dos cucharones. Escuchar la canción y tocar el instrumento que cada uno eligió. Luego cambiar de instrumentos. Elegir también un director para dirigir esta familia de instrumentos.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística”.

DÍA 7:

1. Es importante mantener cada rincón de la casa limpia y ordenada, no sólo tener una higiene personal sino también en nuestro hogar. Para ello vamos a realizar una lista de tareas, por ejemplo (ordenar las habitaciones, lavar los platos, limpiar el baño, lavar las frutas y verduras etc., a cada integrante de la familia de le asignará una tarea para realizar y así mantener el hogar limpio todos los días.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- **Básquet Papel:** Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.
- **Vóley globo:** Colocar una cuerda de red y jugar a pasarla de un lado a otro. El globo no debe tocar el piso.

DÍA 8:

- Incorporar frutas a la alimentación beneficia al cuerpo, por la cantidad de vitaminas que aportan, realizar una rica ensalada de frutas, todos los integrantes de la familia pueden colaborar en lavar, pelar y cortar cada fruta. Para luego compartir después del almuerzo o como merienda.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- **Cocinar en familia:** Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc., favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

PIONONO SALADO

Ingredientes: pionono, aceitunas, el fiambre que deseen (queso, jamón, etc.) mayonesa, tomate, y todo lo que quieran agregar.

Procedimiento: Primero preparar el lugar para trabajar, lavarse las manos y las verduras que se vayan a incorporar. Luego agregar los ingredientes, comenzar por la mayonesa o el aderezo que eligieron, colocar las fetas de fiambre, y la verdura cortada en finas rodajas. Por último cerrar y decorar a gusto.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística".

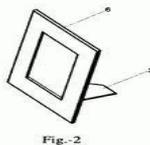
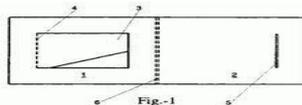
Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

DÍA 9:

1. La siguiente actividad consiste en hacer un hermoso cartel, cada integrante elegirá una palabra o frase que refleje lo que significa la familia, luego escribir dichas palabras en el afiche o cartulina, decorar como más les guste por último ubicar el cartel en un lugar visible para recordar siempre lo mucho que se aman.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

• ¡Realizar porta retrato con papel de revista! Materiales: cartón, revista, plasticola, tijeras, palo de brocheta. Con la ayuda de la familia realizar varillas de papel como se ve en la primera imagen. Después con el cartón armar un porta retrato, luego pegar uno al lado del otro cada palillo de papel, recortar lo que sobra para que todos estén iguales dejar secar. El último paso es colocar una foto de la familia.



DÍA 10:

1. Elegir un día especial para festejar el día de la familia, la idea es decorar con dibujos, globos un lugar de la casa puede ser el comedor, patio o jardín. Compartir una rica merienda, organizar juegos y bailes en donde toda la familia se pueda divertir, ejemplos de juegos (a la Mancha, pelota, tejo, escondidas etc.), canción propuesta para cantar con todos los integrantes de la familia https://youtu.be/l_AUNFqvvq

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa sobre una superficie, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia.

• Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística”.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvana; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.