

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 2º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

MATEMATICA	Sistema de numeración: Números naturales hasta 500. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números . Escalas ascendentes. Valor absoluto y relativo de los números. Operaciones con números naturales: Suma y resta hasta el 500.Situaciones problemáticas aplicadas a la vida diaria.
LENGUA	El texto y la oración: Diferenciación. La oración: Elaboración de pequeñas oraciones. El Sustantivo: Clasificación semántica ( sust. Común y propio) y morfológica del sustantivo (Masculino y femenino). El Adjetivo. Separar en sílabas. Clasificación de palabras según el número de sílabas.
NATURALES	Estaciones del año: el invierno
CS.SOCIALES	Vida y obra de Manuel Belgrano

**Docente(s) responsable(s):**

**Fernández Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia**

## DÍA 1:

1. Complete el cuadro.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									
500									

Trabajamos con el cuadro.

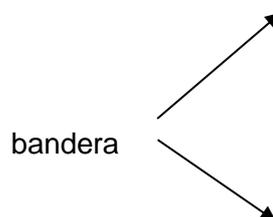
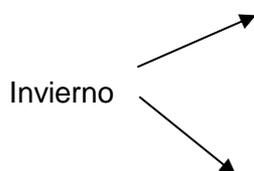
2. Elige cuatro números y escríbalos con letras.

- Ordénelos de mayor a menor.
- Al primer número quítele 1c, 4u.
- Al último número súmele 8d, 6u

3. Complete.

LETRA	SUST. PROPIO	SUST. COMÚN	COLOR
M			
P			

4. ¿Cómo es?



5. \_Redacte una oración con: alcohol – papá

## DÍA 2:

1. Calcula mentalmente.

$200 + 200 =$

$100 + 400 =$

$300 + 100 + 100 =$

$100 + 100 + 100 =$

$100 + 200 + 200 =$

$300 + 100 =$

2. Complete las series.

$0 - 100 - 200 - \quad - \quad - 500$

$363 - 365 - 367 - \quad - \quad - \quad - 377$

3. A pensar!!!!

Todos los días un señor vende tarjetas. Le quedaron sin vender 203 tarjetas, hoy compró 270 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas en total tiene para vender ahora?

Escriba dos números que se encuentren entre.

$400 \text{ y } 450 =$

$381 \text{ y } 399 =$

$116 \text{ y } 210 =$

4. Copia con buena letra.

El clima de San Juan

El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son escasas. En verano son un poco más frecuentes, pero poco abundantes y cortas. Durante las tormentas de verano son comunes los truenos, relámpagos y hasta los granizos los cuales perjudica a la agricultura, especialmente a los viñedos.

En invierno, en cambio, llueve en forma tranquila pero más prolongada. Abundan las heladas, que también dañan los cultivos pero a su vez eliminan los gérmenes del ambiente.

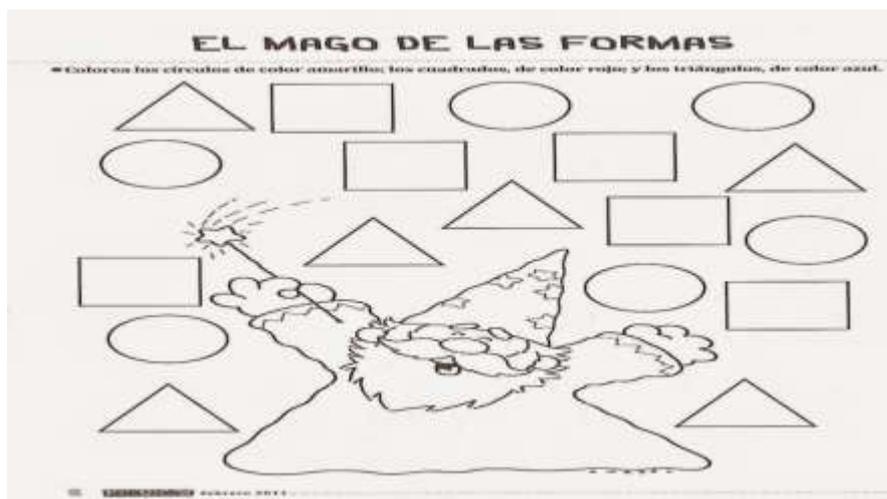
5. Marca en el texto, con rojo los párrafos y con verde las oraciones.

6. Extraiga del texto una oración.

7. Extraiga del texto dos sust. Comunes en plural y dos sust. Comunes en singular.

## DÍA 3:

A trabajar!



1. Marca la respuesta correcta

Un cuadrado tiene

- Tres lados iguales
- Cuatro lados desiguales
- Cuatro lados iguales

Un triángulo tiene

- Cuatro ángulos agudos
- Tres ángulos rectos
- Tres ángulos agudos

Un rectángulo tiene

- Cuatro lados iguales
- Dos lados iguales y dos lados desiguales
- Cuatro lados desiguales

2. Completa.

205  $+ 3d$  →   $+ 1c, 2u$  →

486  $1d$  →   $1c, 3u$  →

3. Escribe el plural a:

Invierno =

Bufanda =

Contagio =

Escriba el singular a:

Noches =

Truenos =

Lápices =

## DÍA 4:

1. Con la ayuda de un mayor deja la respuesta correcta

El 21 de Junio comienza el  y termina el   de

O el  de

En invierno uso:

2. A pensar!!!

Ramiro compró 3 litros de alcohol a \$241 y 5 litros de lavandina a \$ 178. ¿Cuánto gastó en total?

Don Luis tiene \$ 497 para pagar la boleta de la luz. El total de la boleta es de \$ 372 ¿Cuánto dinero le queda a don Luis?

3. Una con flechas.

500

cuatrocientos noventa y ocho

402

ciento quince

115

ciento noventa y ocho

498

quinientos



## RIMAS A MANUEL BELGRANO

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE  
LA ESPERANZA HECHA BANDERA,  
UN DÍA VEINTE DE JUNIO  
QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO  
QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,  
DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS  
LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE  
HA NACIDO ESTE POEMA  
Y BROTAN VERDES LAURELES  
PARA EVOCAR ESTA FECHA.



ORQUÍDEA MARINOZZI

### La forma correcta de tratar nuestra Bandera



-  Se iza al subir el sol y se atira al ocaso.
-  Jamás debe quedar izada durante toda la noche.
-  Se iza rápidamente y se atira despacio.
-  Luego de atirla, no doblar ni plegar, acomodar suavemente con el sol hacia arriba.
-  Para izarla y atirla, las personas deben descubrirse sus cabezas.
-  Cuando ingresa a un lugar, se la debe aplaudir.
-  A la Bandera nunca se debe dar la espalda.
-  No puede tocar ni tierra ni agua.
-  En caso de haber otras banderas, debe destacarse, al medio, más alta, más adelante o en la derecha.
-  Nunca se debe izar o atirar en lugares cerrados o bajo techo.
-  En caso de duelo nacional, la Bandera debe permanecer a media asta.

2. Dibuja nuestra bandera y decórala con papel glasé, temperas, papeles de colores, etc. Lo que más te guste.



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía***", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.