

**Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio**

**Docente: Liliana Muñoz**

**Curso: Cuarto Ciclo**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Integradas**

**Título de la Propuesta: “Hechos que Marcaron Historia”**

**Contenidos:** Efemérides: 13 de junio Fundación de San Juan. Provincia de San Juan departamentos. Derechos Humanos en relación a la Conquista. Efemérides 20 de junio – Manuel Belgrano - Movimientos Sísmicos: Terremotos - Medidas de prevención: Antes – Durante - Después de un Sismo. - Lectura comprensiva. Textos Narrativos: Leyendas-características. Porcentaje. - Avances tecnológicos que mejoran la calidad de vida



### **Desarrollo de Actividades**

**1)- Lee el siguiente texto**

#### **La fundación**



Estatua de Juan Jufre.

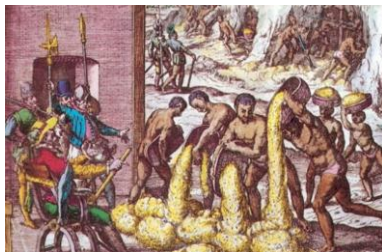
El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista. El mismo día Jufre instituyó el primer Cabildo, nombró Teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad. La traza urbana de la ciudad se dividía en cuadrados tan perfectos que en

plano se podía ver un damero, con calles rectas para optimizar las condiciones defensivas. y alrededor de 1.500 indios en encomiendas.

- a- ¿Quién fundo San Juan?
- b- ¿Con qué nombre se bautizó?
- c- ¿En honor a que patrono se le colocó el nombre?
- d- ¿En qué localidad se encuentra hoy ese monumento?
- e- ¿Cuál fue la razón por lo que eran cuadrados perfectos las manzanas?

2)- **Educando en valores** ¿Qué eran las encomiendas?

El régimen de Encomiendas era un sistema por el cual el Encomendero, que era un ciudadano español, se hacía cargo de un grupo de indígenas. Les brindaba alimentos, protección y educación religiosa a cambio de trabajo. Las condiciones de trabajo de las encomiendas fueron duras y, en muchos casos, terminaban con la vida de los indígenas.



**¿Qué son los Derechos Humanos?**

Los derechos humanos son garantías esenciales para que podamos vivir como seres humanos. Sin ellos no podemos cultivar ni ejercer plenamente nuestras cualidades, nuestra inteligencia, talento y espiritualidad.

- a- ¿Fue justo para el pueblo aborígen ser tratados como esclavos?
- b- ¿Cómo describe la forma de trabajo?
- c- Reflexiona: ¿Se respetaron sus derechos?

1. Lea atentamente las siguientes fuentes escritas y responda las preguntas que se señalan a continuación.

**TEXTO 1:**

¿Con qué derecho y con qué justicia tienen en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios? ¿Con qué autoridad han hecho la guerra a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas? ¿Cómo los tienen tan oprimidos [dominados] y fatigados, sin darles de comer ni curarlos en sus enfermedades? Los excesivos trabajos a los cuales se les someten, han provocado su muerte, es decir, los han matado por sacar y adquirir oro cada día. ¿Y qué cuidado han tenido por adoctrinarlos [educarlos], que conozcan a su Dios y creador, sean bautizados, oigan misa, guarden las fiestas y domingos? ¿No están obligados a amarlos como a ustedes mismos?

Fuente: Antonio Montesinos, sacerdote dominico, en <http://webs.advarco.com.ar/pfefferando/Docs/IGLA/Montesinos.htm>. [Adaptación]

a. ¿Qué reclama el autor del texto?

---



---

b. ¿Qué argumentos utiliza el autor para apoyar su reclamo?

---

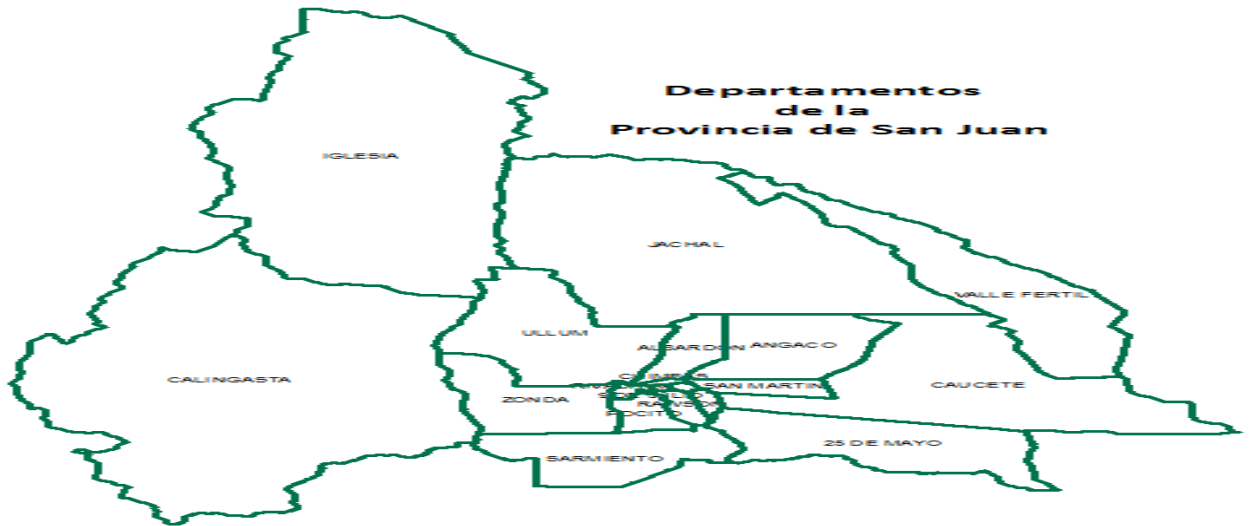


---

3)- Nos Informamos: ¿Dónde habitaron los habitantes originarios?

Los Huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulum. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Albardón, Caucete, San Martín, Angaco y 25 de Mayo.

- a- Pinta los departamentos que se menciona.
- b- ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?



4)- Observa las imágenes de SAN JUAN y como fue cambiando en el tiempo



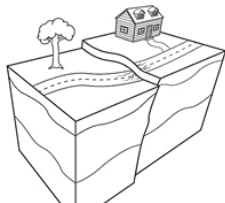
- a- ¿Las imágenes que lugar de San Juan muestra? ¿Porque habrá cambiado su aspecto?

5)- Según tu opinión ¿Qué es un terremoto?



¿Qué es un sismo?

Un sismo o temblor es una sacudida de la tierra por causas internas. El suelo es como un rompecabezas de varias piezas. Cada una de ellas necesita moverse de vez en cuando para acomodarse, y para esto necesitan de mucha fuerza, ¡porque cada pieza es enorme!.



Los espacios que hay entre cada una de las piezas se llaman fallas, cuando estas piezas se acomodan y chocan unas contra otras, hacen que nuestro suelo se mueva. A veces las piezas se acomodan y entonces sentimos temblores, pero cuando se acomodan con más fuerza los llamamos terremotos.

Existen 2 formas de medir los terremotos:



**Intensidad:** Mide el terremoto por las sensaciones percibidas y por los daños ocasionados. Es subjetiva y depende, entre otras cosas, de las técnicas de edificación. A la escala más conocida se le denomina **Escala Mercalli**. Consta de doce grados consecutivos de numeración romana. Así, el Grado XII se corresponde con destrucción total.

**Magnitud:** Trata de medir la energía liberada. Se realiza mediante un sencillo cálculo, en el que intervienen la amplitud medida en un sismograma y la distancia al epicentro de la estación que lo registró. El resultado es un número con decimales. A esta escala también se la conoce por **Escala Richter**. No tiene límite superior.

sidead

- \* ¿Qué mide la Escala Mercalli? \* ¿Qué mide la Escala Richter? \* ¿A qué se le llama falla?





6)- Lee y responde: Todo avanza y nosotros con ello

Basta con mirar a tu alrededor para descubrir que vivimos rodeados de objetos que intentan hacer nuestra vida mas cómoda. Todos fueron inventados con ayuda de la tecnología, para resolver un problema o satisfacer una necesidad humana. Teniendo en cuenta esto, la tecnología es un conjunto de conocimientos y destrezas que permiten al hombre diseñar y construir objetos que den respuesta a sus necesidades.

1. Según la lectura, una palabra sinónima de **COMODA** es:
  - a. Agitada.
  - b. Intranquila.
  - c. Moderada
  - d. Placentera.
2. Según la lectura "mirar alrededor" hace referencia a:
  - a. Cerrar los ojos a lo nuevo.
  - b. Observar el entorno.
  - c. Observar mi interior.
  - d. Cerrar los ojos a mi interior.
3. Los **conocimientos** tienen que ver con:
  - a. La ciencia.
  - b. La tecnología.
  - c. La técnica.
  - d. Los razonamientos.
4. ...y las destrezas tienen que ver con...
  - a. La ciencia.
  - b. La tecnología.
  - c. La técnica.
  - d. Los razonamientos.
5. El diseño y construcción de objetos tienen que ver con:
  - a. La ciencia.
  - b. La tecnología.
  - c. La técnica.
  - d. Los razonamientos.

Los productos tecnológicos son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. Los productos tecnológicos pueden ser artesanales cuando en su producción no fue necesaria las máquinas llamandose producto manufacturado y producto mecanizado en el cual fue necesario el empleo de las diferentes máquinas para su producción. Identificar un producto tecnologico en nuestro entorno es muy sencillo, ya que es todo elemento concreto creado o modificado por el ser humano.

6. La característica principal del producto tecnológico es:
  - a. Ser manufacturados.
  - b. Ser mecanizados.
  - c. Ser muy sencillos.
  - d. Responden a necesidades humanas.
7. Un producto artesanal es conocido también como:
  - a. Mecanizado.
  - b. Manufactura.
  - c. Modificación.
  - d. Concreto.
8. Se deduce que una **manufactura** es u producto que:
  - a. Es hecho a mano.
  - b. Es hecho por máquinas.
  - c. Es hecho en grandes industrias.
  - d. Es hecho con tecnologías nuevas.
9. **NO** es un producto tecnológico:
  - a. Un automóvil.
  - b. Un saco de lana.
  - c. Un árbol.
  - d. Una botella con agua.
10. Es correcto decir que:
  - a. Los productos tecnológicos responden a algunas necesidades humanas.
  - b. Los productos artesanales son hechos con algunas máquinas.

6)-

Lee atentamente el siguiente texto.

**El cóndor solitario**

Hace mucho tiempo se dispuso que todas las aves de la cordillera de la Costa se unieran en matrimonio. Con ese fin, se pusieron avisos por todas partes para que las aves se congregaran para el evento.

Faltaban pocos minutos para iniciar la ceremonia y todas las aves aguardaban con ilusión el momento esperado, pero el cóndor no tenía con quién casarse. Desilusionado, se fue. Se realizó el matrimonio colectivo; las aves celebraron, aunque jamás olvidaron la tristeza del cóndor.

El águila, rápida y ágil como es, decidió investigar por qué nunca llegó la pareja de su amigo. Entonces se enteró de que las personas envenenan y destruyen los lugares donde vive el cóndor. ¿Y saben por qué? Porque creen equivocadamente que el cóndor atrapa y mata a sus animales. No saben que es un ave carroñera, es decir, que se alimenta de los desechos de los animales muertos, manteniendo así el equilibrio en el ambiente.



Leyenda popular

1. ¿Qué explica el texto?

---

2. ¿Dónde se desarrolla la historia? Describe cómo crees que es el lugar.

---

3. Encierra con rojo al personaje principal y con azul al personaje secundario.

4. Escribe Sí o No según corresponda.

• La leyenda nace de la tradición escrita.	<input type="checkbox"/>
• En la leyenda pueden haber hechos fantásticos.	<input type="checkbox"/>
• Las leyendas son escritas por muchos autores consagrados.	<input type="checkbox"/>

Narración oral que tiene por función explicar tradiciones y costumbres de un pueblo determinado



7)- Lee el siguiente artículo ¿Qué cantidad de casa fue destruida si en total eran 2450?



Recuerda para calcular 20% de 60

$$x = \frac{60 \cdot 20}{100} = 12$$

8)- El siguiente gráfico muestra el total de la población indígena de San Juan.



Total de aborígenes 25.990

- a- La zona amarilla son los aborígenes que fueron mandados a la encomiendas
- b- La zona verde es la cantidad de niños que habían.
- c- La zona azul representa la cantidad de mujeres.
- d- La restante es personas mayores de edad
- e- ¿Calcula el número que representa cada sector?

9)- Lee atentamente la Línea del Tiempo de Manuel Belgrano y luego completa

Nace el <b>3 de junio</b> en la ciudad de Buenos Aires, en la casa ubicada en lo que hoy es Av. Belgrano 430. Sus padres fueron <b>Domingo Francisco Belgrano Peri</b> , italiano, y <b>María Josefa González Castro</b> , porteña.	Año por año, una vida ejemplar
El <b>16 de junio</b> sus padres lo envían a España junto con su hermano Francisco para seguir estudios universitarios. Allí cursa <b>leyes</b> en dos universidades: primero en Salamanca y después en Valladolid. Mientras tanto, aprende varios idiomas y lee muchos libros de política, filosofía y economía.	
Se recibe de <b>abogado</b> el 31 de enero en la Cancillería de Valladolid, a los 18 años!	
El rey Carlos IV lo designa <b>Secretario del Consulado de Buenos Aires</b> , encargado de controlar el comercio entre España y el Virreinato del Río de la Plata.	
Empieza a colaborar con <b>El telégrafo mercantil</b> , que era una gacetilla de noticias (lo que hoy sería un diario).	
El <b>26 de junio</b> , durante las invasiones inglesas, participa en la defensa de Buenos Aires como <b>capitán</b> de las milicias urbanas.	
Participa en la defensa de Buenos Aires durante la <b>segunda invasión inglesa</b> .	
Es designado vocal de la <b>Primera Junta de Gobierno</b> . Edita el <b>Correo de Comercio</b> , del cual es Director. Se hace cargo como <b>General en Jefe</b> de las fuerzas destinadas al Paraguay y a la <b>Banda Oriental</b> , provincias que finalmente no reconocieron a las nuevas autoridades de mayo.	

Bandera blanca y celeste enarbolada por Belgrano el 27 de Febrero de 1812 en Rosario, en las barrancas del río Paraná.



Hasta ese momento, el único distintivo que llevaban los soldados patriotas para diferenciarse del ejército realista era una escarapela con los colores celeste y blanco. Belgrano - que estaba en Rosario con la misión de preparar a la tropa para defender los pasos del río Paraná de cualquier ataque realista - pensó en la bandera como una buena manera de entusiasmar a sus soldados que se encontraban desmoralizados por la derrota de Huaqui.



*M. Belgrano*

1 **B** \_\_\_\_\_  
 2 **E** \_\_\_\_\_  
 3 **L** \_\_\_\_\_  
 4 **G** \_\_\_\_\_  
 5 **R** \_\_\_\_\_  
 6 **A** \_\_\_\_\_  
 7 **N** \_\_\_\_\_  
 8 **O** \_\_\_\_\_

**REFERENCIAS**  
 1- símbolo que creó  
 2- uno de sus colores  
 3- otro color.  
 4- apellido de su madre  
 5- río donde flameo  
 6- nombre de Belgrano  
 7- símbolo en que se inspiró  
 8- se encuentra en el centro de la bandera.

- a- ¿Qué cargos importantes ocupó?
- b- ¿En qué año creó la bandera?